**ПРИКАЗ**

 **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_**

**Об утверждении положения о школьной проектной команде проекта «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе»**

В целях обеспечения контроля за соблюдением участниками образовательного процесса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

 (наименование ОО)

в соответствии с частью 1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Соглашением «О предоставлении доступа к Школьной Цифровой платформе»,

заключенном между\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование ОО)

и автономной некоммерческой организацией содействия внедрению в общеобразовательной школе инновационных образовательных технологий «Платформа новой школы» от \_\_\_\_\_ №

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое **Положение о школьной проектной команде проекта «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе».**
2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

УТВЕРЖДЕНО

приказом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

«Об утверждении положения о школьной проектной команде проекта «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе»

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ШКОЛЬНОЙ ПРОЕКТНОЙ КОМАНДЕ ПРОЕКТА «ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ НА ШКОЛЬНОЙ ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЕ»**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ**
	1. Настоящее Положение определяет порядок формирования и деятельности школьной проектной команды (далее - ШПК) проекта «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе» (далее – Проект).
	2. ШПК создается в целях организации целенаправленной и системно-организованной деятельности педагогического коллектива по овладению теоретическими и практическими основами персонализированной модели образования (далее- ПМО) и внедрению ее элементов в образовательную деятельность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*наименование ОО*) (далее - Школа) во исполнение Соглашения  «О предоставлении доступа к Школьной Цифровой платформе», заключенным между (наименование ОО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и автономной некоммерческой организацией содействия внедрению в общеобразовательной школе инновационных образовательных технологий «Платформа новой школы» от \_\_\_\_\_ № (далее – Соглашение), которым определен порядок и условия реализации проекта в Школе.
	3. ШПК осуществляет организацию деятельности по внедрению ПМО в Школе в соответствии с Положением и на основе Дорожной карты по внедрению персонализированной модели образования в Школе, утвержденной приказом директора Школы от \_\_\_\_ № (далее – Дорожная карта).
	4. Термины:

 *Персонализированная модель образования (ПМО)* - образовательная технология, реализуемая с применением содержащейся в ШЦП информации, включая изображения, электронные формы учебников, видеозаписи, аудиозаписи, тексты, задания, графики, логотипы и иные материалы, удаленный доступ к функционалу которой предоставляется посредством сети Интернет через веб-интерфейс (сайт) https: //newschool.pcbl.ru

 *Школьная цифровая платформа (ШЦП)* - электронная информационно-образовательная среда Школьнаяцифровая платформа, удаленный доступ к функционалу которой предоставляется посредством сети Интернет через веб-интерфейс (сайт) <https://newschool.pcbl.ru>.

 *Дорожная карта школы* – гибкий, пошаговый план школы по внедрению Персонализированной модели образования с использованием Школьной Цифровой платформы. Утверждается руководителем ОО.

 *Дорожная карта учителя* – гибкий, пошаговый план перехода учителя к Персонализированной модели в образования с использованием Школьной Цифровой платформы. Утверждается руководителем ОО.

 *Конфигуратор* - работник Школы, в должностные обязанности которого входит организация доступа на ШЦП.

**2.  СОСТАВ ШПК**

2.1. Состав ШПК и срок ее работы утверждается приказом директора Школы.

2.2. Состав ШПК формируется из заместителей директора по учебно-воспитательной работе, учителей, которые будут внедрять ПМО в выбранных классах, классных руководителей выбранных классов, конфигуратора и иных педагогических работников.

2.3. Руководитель ШПК назначается директором школы.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШПК**
	1. Целью ШПК является внедрение ПМО с использованием Школьной цифровой платформы (далее – ШЦП).
	2. Задачи ШПК:

- реализация Проекта в Школе;

- координация деятельности педагогических работников по внедрению ПМО в Школе на основе Дорожной карты школы и Дорожной карты учителя;

- поддержка педагогов в освоении элементов и инструментов ПМО;

- мониторинг внедрения Проекта в Школе на основании Дорожной карты школы и Дорожной карты учителя в целях последующего анализа, выявления проблемных вопросов и выработки совместного решения выявленных проблем;

- формирование предложений по внесению изменений в Дорожную карту на основе мониторинга результатов деятельности по внедрению ПМО.

**4. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЧЛЕНОВ ШПК**

4.1. Директор Школы:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды в целях реализации Проекта;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических и иных работников Школы путем создания условий для организации повышения квалификации.

4.2. Руководитель ШПКкоординирует основные этапы внедрения ПМО:

- осуществляет организационную и методическую поддержку процесса внедрения ПМО;

- организует и проводит мониторинг внедрения ПМО в Школе (посещение уроков, интервью с учителями, мониторинг этапов исполнения Дорожной карты), передаёт результаты по запросу методических и иных служб АНО, региональных органов управления образованием, с учётом действующего законодательства в сфере работы с персональными данными;

- организует систему работы ШПК;

- контролирует прохождение обучения учителей ШПК в системе ПМО;

- участвует во встречах с методичискими и иными службами АНО, региональными ораганами управления образованием с целью поддержки внедрения ПМО;

- передает результаты мониторинга внедрения ПМО в Школе методической службе АНО, с учётом действующего законодательства в сфере работы с персональными данными;

4.3. Конфигуратор:

- на основании Соглашения о доступе к ШЦП обеспечивает подключение Школы, педагогических и иных работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) на ШЦП;

- оказывает техническую поддержку работы на ЩЦП;

- консультирует учителей по работе с ШЦП;

- осуществляет связь со службой технической поддержки АНО.

4.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет  контроль за посещаемостью курсов повышения квалификации, обучающих семинаров, практикумов для педагогических работников, внедряющих ПМО, обобщает и представляет опыт учителей, участвующих в Проекте;

4.5. Учителя:

- непосредственно осуществляют внедрение ПМО в организацию образовательного процесса с использованием ШЦП на основе Дорожной карты учителя;

- осуществляют систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;

- посещают уроки коллег.

4.6. Классные руководители:

**-** организуетпроцесс построения культуры учения с использованием инструментов ПМО и Школьной Цифровой платформы.

4.7. Члены ШПК имеют право:

- вносить предложения в повестку дня заседания ШПК и по порядку его ведения;

- излагать свое мнение по обсуждаемым на заседаниях ШПК вопросам;

- получать информацию о ходе выполнения решений ШПК;

- на посещение и анализ занятий и материалов в рамках Проекта.

4.8. Члены ШПК обязаны:

- участвовать в заседаниях ШПК, активно участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов и выработке решений по ним;

- посещать уроки в классах, в которых внедряется ПМО в соответствии с графиком, составленным руководителем ШПК;

- осуществлять самооценку прохождения Дорожной карты учителя.