**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О Республиканском конкурсе педагогического мастерства**

**«Зелёная книга-2020»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет основные цели и задачи, порядок и условия организации и проведения Республиканского конкурса педагогического мастерства «Зелёная книга-2020» (далее Конкурс).

1. **Цели Конкурса:**
* выявление талантливых педагогов, их поддержка и развитие педагогической инициативы;
* повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда;
* распространение педагогического опыта лучших учителей ОО РБ и школ сетевого сотрудничества в рамках образовательного этноэкологического проекта «Селенга-Байкал».
1. **Организаторы Конкурса** МАОУ СОШ№ 19 г. Улан-Удэ и ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
2. **Участники Конкурса**

Конкурс проводится среди педагогов ОО РБ и школ сетевого сотрудничества в рамках образовательного этноэкологического проекта «Селенга-Байкал».

1. **Порядок проведения Конкурса.**

 5.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется с их согласия руководителем общеобразовательной организации.

## 5.2. Участники Конкурса подают заявку на участие в Конкурсе и конкурсные материалы до 10 марта 2020г.

## 5.3. Конкурс проводится в два этапа (заочный и очный).

##  Первый – заочный этап включает два конкурсных задания: «Визитная карточка», «Интернет-ресурс по экологии».

 Срок проведения заочного этапа **с 20 февраля 2020 до 10 марта 2020г.**

5.4. Жюри конкурса в период **с 10.03.2020г. по 19.03.2020г.** осуществляет оценку представленного на конкурс информационного материала в соответствии с критериями, указанными в Приложении настоящего Положения.

**5.5. Конкурсное задание «Визитная карточка».**

Визитная карточка участника – это мультимедиа, представляющая учителя и рассказывающая о его деятельности, достижениях.

 Формат: продолжительность не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на современных цифровых устройствах. Мультимедиа должна быть оформлена информационной заставкой с указанием ФИО участника, школы, в которой работает учитель.

Жанр мультимедиа определяют сами участники конкурса (интервью, репортаж, видеоклип и т.п.)

**5.6. Конкурсное задание «Интернет–ресурс по этноэкологии»**

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности в области этноэкологии.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (отправка на электронный адрес ГАУ ДПО РБ «БРИОП» и СОШ № 19, размещение на личном сайте или на странице сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

* 1. **Очный этап конкурса включает два тура.**

Срок проведения очного этапа  **20 марта 2020г.**

* 1. **Первый тур очного этапа включает конкурсное задание «Урок».**

**Конкурсное задание «Урок» проводится на базе МАОУ СОШ 19 г. Улан-Удэ**

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального мастерства, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности включить в урок **этноэкологический компонент**.

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент —30 минут, самоанализ урока и вопросы экспертной комиссии – до 5 минут).

Тема урока (класс) может быть предложена участником Конкурса.

По итогам заочного этапа и первого тура очного этапа выстраивается общий рейтинг участников, и определяются **8 первых по рейтингу участников**, которые становятся участниками второго тура очного этапа.

* 1. **Второй тур очного этапа включает Конкурсное задание «Педагогический совет».**

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем экологии, путей их решения и перспектив развития экологического образования.

Формат конкурсного задания: индивидуальное выступление конкурсантов (последовательность определяется жребием) на заданную ***ведущим*** тему по вопросам этноэкологической направленности. Регламент – до 7 минут.

Тема конкурсного задания объявляется накануне второго очного этапа.

1. **Организационно-методическое обеспечение Конкурса**

 6.1. Орг. взнос за участие в Конкурсе составляет 500 рублей.

 6.2. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса из представителей МАОУ СО № 19 и ГАУ ДПО РБ «БРИОП» (далее – Оргкомитет).

 6.3.Оргкомитет осуществляет следующие функции:

* определяет концепцию Конкурса, порядок проведения Конкурса;
* обеспечивает организационное сопровождение Конкурса.
* рассматривает вопросы спонсорской помощи проведения Конкурса
1. **Жюри конкурса**

 7.1. Для оценки действий конкурсантов создается жюри.

 7.2. Жюри заочного этапа Конкурса создается из числа представителей МАОУ СО № 19 и ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

 7.3. Жюри проводит оценку материалов заочного этапа и конкурсных заданий очного этапа согласно критериям (приложения к Положению)

 7.4. Члены жюри подсчитывают баллы, набранные участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях.

1. ***Подведение итогов конкурса***

 8.1. По сумме баллов, набранных по итогам Конкурса, определяются победитель «Гран-При», один призер 1-е место, один призер 2-е место, один призёр 3-е место и номинации: «Лучший педагогический совет», «Лучшая визитная карточка», «Лучший Интернет-ресурс по экологии» и «Лучший урок». Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты участия.

* 1. Итоги Конкурса публикуются на страницах сайтов МАОУ СОШ № 19 г. Улан-Удэ и ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

Приложения

Критерии конкурсного задания заочного тура

Конкурсное задание «Визитная карточка участника»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Баллы |
| 1.наличие информации о педагоге и его ведущих педагогических идеях, жизненных приоритетах  | да-1 балл; нет -0 баллов | 1 |
| 2.Наличие информации об отношении к детям, коллегам, профессии | да-1 балл; нет -0 баллов | 1 |
| 3.Работа над проблемой экологического образования учащихся | да-2 балла; нет -0 баллов | 2 |
| 3.Информативность, полнота и корректность подачи информации, оригинальность | да-2 балла; нет -0 баллов | 2 |
| Итого баллов |  Максимальное количество - 6 баллов |

Конкурсное задание «Интернет-ресурс по экологии»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Баллы |
| 1.Информационная насыщенность | образовательная и методическая ценность (развивающий характер) | Соответствие по всем показателям– 2 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;Несоответствие показателям - 0 баллов |
| различное структурирование информации (тексты, |
| таблицы, схемы и т. п.) |
| разнообразие содержания |
| тематическая организованность информации |
| методическая грамотность |
| 2.Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды | понятное меню (рубрикация) | Соответствие по всем показателям– 2 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;Несоответствие показателям - 0 баллов |
| удобство навигации |
| наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями |
| удобный формат для коммуникации |
| языковая культура |
| наличие инструкций и пояснений для пользователей |
| защищенность и адекватность виртуальной среды |
| образовательным целям |
| наличие контактных данных |
| возможности для обсуждений и дискуссий |
| удобство использования механизмов обратной связи |
| интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей |
| 3.Актуальность информации |  | Соответствие по всем показателям– 2 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;Несоответствие показателям - 0 баллов |
| связь информации с текущими событиями |
| разнообразие групп пользователей |
| новизна и оригинальность информации |
|  |
|  |
| 4.Оригинальность и адекватность дизайна | выстроенная информационная архитектура | Соответствие по всем показателям– 2 балла;соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;несоответствие показателям - 0 баллов |
| грамотные цветовые решения |
| оригинальность стиля |
| корректность обработки графики |
| сбалансированность разных способов структурирования информации |
| учет требований здоровьесбережения в дизайне |
| Итого баллов | Максимальное количество - 8 баллов |

Конкурсные задания очного тура

Конкурсное задание «Урок»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Баллы |
| 1.Информационная и языковая грамотность | корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме | соответствие по всем показателям – 2 балла;соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;несоответствие показателям - 0 баллов |
| языковая культура учителя и учащихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)  |
| использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом,электронном и др.) |
| 2.Результативность | достижение предметных результатов | Соответствие по всем показателям– 2 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;Несоответствие показателям - 0 баллов |
| достижение метапредметных результатов |
| достижение личностных результатов |
| вовлечение учащихся в исследовательскуюдеятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации) |
| соотнесение действий с планируемыми |
| результатами |
| 3.Методическое мастерство итворчество | разнообразие методов и приемов, | Соответствие по всем показателям– 2 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;Несоответствие показателям - 0 баллов |
| смена видов деятельности |
| новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальностьучителя |
| использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионныхподходов и проектирования |
| разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников |
| соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов) |
| 4.Мотивирование к обучению | использование различных способов мотивации и умение удивить | Соответствие по всем показателям– 2 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;Несоответствие показателям - 0 баллов |
| системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия |
| доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда |
| использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности учащихся (умениесформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников) |
| поддержка образовательной успешности для всех учащихся, в том числе с особымипотребностями и ограниченными возможностями |
| 5.Рефлексивность и оценивание | объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием | Соответствие по всем показателям– 2 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;Несоответствие показателям - 0 баллов |
| разные способы оценивания ирефлексии, умение их обосновать при самоанализе |
| обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения |
| понятность процедуры и критериев оценивания |
| адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы |
| 6.Организационная культура | постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов | Соответствие по всем показателям– 2 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;Несоответствие показателям - 0 баллов |
| наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий |
| установление правил и процедур совместной работы на уроке |
| обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы учащихся, создание возможностей для инклюзивного образования |
| осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ |
| 7. Эффективная коммуникация | организация взаимодействия и сотрудничество учащихся между собой, с учителем и с различными источниками информации | Соответствие по всем показателям– 2 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;Несоответствие показателям - 0 баллов |
| поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения |
| наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации |
| использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы |
| развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе |
| 8. Наличие ценностных ориентиров (экологическое воспитание) | воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя | Соответствие по всем показателям– 2 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;Несоответствие показателям - 0 баллов |
| поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни |
| обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебногознания |
| поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям |
| создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности |
| 9. Метапредметный и междисциплинарный подход | формирование универсальных учебных действий разных видов | Соответствие по всем показателям– 2 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;Несоответствие показателям - 0 баллов |
| использование потенциала различных дисциплин и корректность в использованиисодержания других дисциплин |
| понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использованиямеждисциплинарных связей |
| системность и целесообразностьиспользования междисциплинарныхи метапредметных подходов |
| умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей,обоснование метапредметных результатов урока |
| 10. Поддержка самостоятельности, активности и творчества учащихся | использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности учащихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.) | Соответствие по всем показателям– 2 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; - 0 баллов |
| создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения |
| поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий |
| решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке |
| уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера |
| Итого баллов | Максимальное количество – 20 баллов |

Конкурсное задание «Педагогический совет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Баллы |
| 1. Понимание проблемы | глубина понимания проблемы | Соответствие по всем показателям– 2 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;Несоответствие показателям - 0 баллов |
| умение четко и понятно сформулировать свою позицию по ключевой проблеме |
| связь высказываний с обсуждаемой темой |
| реалистичность предложений |
| умение отделять факты от мнений и рассматривать проблему объективно |
| 2. Убедительность и аргументация позиции | понятность и конкретность занятой позиции | Соответствие по всем показателям– 2 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;Несоответствие показателям - 0 баллов |
| четкое и логичное выстраивание своего выступления |
| аргументированность и доказательность |
| признание возможности других взглядов и мнений по обсуждаемым вопросам |
| яркие примеры и образы, подкрепляющие высказывания |
| 3. Взаимодействие и коммуникационная культура | сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками | Соответствие по всем показателям– 2 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;Несоответствие показателям - 0 баллов |
| умение формулировать вопросы и делать комментарии |
| культура ведение дискуссии |
| умение осмыслить и переработать имеющийся опыт |
| уважение других точек зрения, толерантность |
| 4. Творческий подход и оригинальность суждений | творческий подход и нестандартность предлагаемых решений | Соответствие по всем показателям– 2 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;Несоответствие показателям - 0 баллов |
| новизна и оригинальность суждений |
| умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме |
| проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач |
| 5. Информационная и языковая культура | педагогический кругозор и общая эрудиция | Соответствие по всем показателям– 2 балла;Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;Несоответствие показателям - 0 баллов |
| корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок |
| грамотность речи |
| знание нормативно-правовой базы современного образования |
| понимание современных тенденций развития образования |
| Итого баллов | Максимальное количество – 10 баллов |