

ПОЛОЖЕНИЕ
о ежегодном III Межрегиональном конкурсе учительских команд
«МЕТА-УЧИТЕЛЬ В ШКОЛЕ ПЕРЕМЕН»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и сроки проведения ежегодного III Межрегионального конкурса учительских команд «МЕТА-УЧИТЕЛЬ В ШКОЛЕ ПЕРЕМЕН» (далее – Конкурс).

1.2. **Цель конкурса:** выявление, поддержка и сопровождение педагогических работников, использующих сетевые технологии в образовательной деятельности.

1.3. **Задачи конкурса:**

- создать условий для сетевого взаимодействия учительских команд;
- создать методического пространства для обмена опытом реализации деятельностных технологий.
- создать условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников.

2. Организация Проекта

2.1. Организатором Конкурса является Ассоциация учителей начальных классов Хабаровского края и Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее – КГАОУ ДПО ХК ИРО) (далее – Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет обеспечивает организационно-техническое сопровождение процесса проведения Конкурса, в том числе:

- создание и сопровождение сайта Конкурса с вкладками каждой номинации;
- разрабатывает конкурсные задания, направленные на выявление уровня развития метапредметных компетенций педагогических работников, представляет их в открытом доступе на указанной платформе;
- в консультационном режиме сопровождают деятельность учительских команд;
- размещение пресс- и пост-релизов о Конкурсе;
- прием и экспертизу материалов и заявок, представленных для участия в Конкурсе;
- соблюдение прав участников Конкурса в соответствии с настоящим Положением.

2.3. Оргкомитет Конкурса с правами жюри:

Председатель жюри:

1. Козик И.В., старший методист отдела дошкольного и начального образования КГБОУ ДПО ХК ИРО.

Сопредседатели жюри:

1. Белковская А.В., учитель начальных классов МАОУ гимназия № 4, Председатель Ассоциации учителей начальных классов Хабаровского края.

2. Тютюсова Е.В., учитель начальных классов МАОУ «Лицей Ступени» секретарь Ассоциации учителей начальных классов Хабаровского края.

Члены жюри:

1. Корнет В.В., учитель начальных классов МБОУ «Правовой лицей имени Сергея Николенко», координатор направления Ассоциации учителей начальных классов Хабаровского края.

2. Исавнина Е.В., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов МБОУ СОШ №4 п. Ванино, координатор направления Ассоциации учителей начальных классов Хабаровского края.

3. Романенко О.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 им. Р.А. Турского, координатор направления Ассоциации учителей начальных классов Хабаровского края.

3. Участники конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций Хабаровского края и других регионов, осуществляющие образовательную деятельность на уровне начального общего образования, объединенные в команды от 3 до 6 человек (далее – команда).

3.2. Участие в проекте бесплатное.

3.3. Конкурс проводится в дистанционном формате.

4. Порядок и сроки проведения конкурса

4.1. Конкурс проходит с 26 октября по 30 ноября 2021 года.

1 этап – «Мета-знакомство» (26 октября – 30 октября 2021 года);

2 этап – «Грамотный ученик - какой он?» (31 октября – 08 ноября 2021 года);

3 этап – «Один день на платформе CORE» (09 ноября – 16 ноября 2021 года);

4 этап – «Объяснялочка» (17 ноября – 23 ноября 2021 года);

5 этап – «Лингвисты» (24 ноября – 28 ноября 2021 года);

6 этап – «Рефлексия» (29 ноября – 30 ноября 2021 года).

4.2. Деятельность команд осуществляется в формате сетевого взаимодействия на сайте <https://meta-teacher-2021.blogspot.com/>.

На данном ресурсе размещаются продукты, подготовленные командами в ходе конкурсных испытаний.

4.3. Вся информация о Конкурсе и его итогах (пресс-релиз и пост-релиз) размещается на сайтах КГАОУ ДПО ХК ИРО <https://clck.ru/XhBCS>; Ассоциации учителей начальных классов Хабаровского края <https://clck.ru/FM49S>; Сообщества учителей начальных классов Хабаровского края <https://clck.ru/XhBPO>.

4.4. Регистрация участников осуществляется в электронном виде через Google-форму, размещенную на сайте Конкурса в срок до **25.10.2021 г.** При регистрации необходимо указывать адреса электронной почты на Google (gmail.com).

4.5. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за неточности в предоставленных материалах, за нарушение авторских прав третьих лиц.

4.6. Лучшие работы участников конкурса будут размещены в открытом доступе на сайте Ассоциации учителей начальных классов Хабаровского края.

4.7. Принимая участие в Конкурсе, участники соглашаются с использованием организаторами Конкурса своих изображений. Заполняют формы согласия на обработку персональных данных, на использование изображения и информации, представленные в приложении № 1 настоящего Положения и направляют их скан одним файлом организатору Конкурса вместе с формой заявки (см. пункт 4.4 настоящего Положения)

4.8. Формы согласия на использование изображения принимаются в форматах pdf. В названии файлов сканов форм согласия указывается название команды и слово «согласие». Например, «Команда_Звезда_согласие».

5. Задания и критерии оценивания этапов Конкурса

1 этап – «Мета-знакомство»

Цель: формирование представление о команде и роли каждого из членов.

Задание: представить инфографику-представление команды.

Описание: в своем представлении команда должна рассказать о названии; каждом представителе команды и его роли в команде, основных умениях, способностях, талантах, его стаже, образовании, педагогическом кредо и девизе в отдельности или команды в целом.

Выбор программы для инфографики осуществляется командой самостоятельно.

Критерии оценивания:

- представлены все члены команды (от 0 до 1 балла);
- содержится необходимая информация, указанная в описании (от 0 до 2 баллов);
- оригинальность девиза и педагогического кредо (от 0 до 2 баллов);
- оригинальность инфографики (от 0 до 2 баллов).

2 этап – «Грамотный ученик - какой он?»

Цель: создание банка заданий по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная) для начальной школы, которые демонстрируют умение использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни обучающимися.

Задание: разработать PISA-подобные задания (далее – задания) по формированию и оценке функциональной грамотности.

Описание: команда должна знакомиться с теоретическим материалом, расположенном на сайте; разработать задания к каждому виду грамотности; составить сопроводительные материалы к каждому заданию; записать все возможные варианты решения задания; составить критерии оценивания.

Критерии оценивания:

- оформление задания должно соответствовать прописанной структуре в теоретическом материале;

- соответствие заданий указанному виду грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная);

- задания ранее не должны быть опубликованы в печатных изданиях или сети Интернет;

- использование иллюстраций, соответствующих заданию;

- содержание материала задания соответствует возрасту;

- каждое задание сопровождается материалами-описанием и решением;

- каждая задание должно содержать критерии оценивания ее решения.

Каждый критерий оценивается от 0 до 3 баллов; 3 балла – высокая степень выраженности показателя, 2 балла – средняя степень, 1 балл – слабая степень, 0 баллов – показатель не выражен. Максимальная количество за этап - 21 балл.

Если команда предоставила на конкурс более одной задачи по предмету, то в подведении итогов учитывается только одна задача, набравшая наибольшее количество баллов.

3 этап – «Один день на платформе CORE».

Цель: создание занятия на платформе CORE по олимпиадным темам.

Задание: создать занятие по олимпиадным темам на платформе.

Описание: каждая команда выбирает тему олимпиадного задания по любому предмету; изучает все базовые возможности платформы CORE <https://help-ru.coreapp.ai/>; создает на платформе CORE многофункциональное занятие по выбранной теме, используя различные функции данной платформы.

Критерии оценивания:

- разработка должна быть выполнена на платформе CORE <https://coreapp.ai/>.

- наличие цели и задач занятия, которые должны соответствовать теме.

- соответствие содержания занятия указанной теме.

- наличие названия каждой страницы. Количество страниц неограниченно.

- использование наглядности, аудио, видео записей в заданиях.

- каждый блок должен использоваться точно по назначению. (Если вы составляете опрос или тест, то находится он должен в блоке “Тест”. Если ученик должен ответить на задачу, то необходимо добавить в урок возможность для ученика сделать это строкой “Поле для ответа” и т.д.)

- наличие отдельного документа с методическими рекомендациями для учителей по работе с заданиями.

В занятии не надо проставлять дату и время проведения урока. Нельзя ссылаться на задания в учебниках, все задания должны быть оформлены на платформе. Примеры заданий можно посмотреть в библиотеке <https://library.coreapp.ai/>.

Каждый критерий оценивается от 0 до 3 баллов: 3 балла – высокая степень выраженности показателя, 2 балла – средняя степень, 1 балл – слабая степень, 0 баллов – показатель не выражен. Максимальное количество за этап - 21 балл.

4 этап – «Объяснялочка»

Цель: создание коллекции анимированного обучающего материала.

Задание: Создать на платформе <https://www.powtoon.com/>, <https://crello.com/>, <https://www.canva.com/> анимированную «объяснялку» материала.

Описание: каждая команда выбирает класс, программу, предмет, тему и основные понятия, которое необходимо изучить на данном уроке; создает анимированный объяснитель, который может содержать объяснение правила, алгоритма решения, расшифровку сложного понятия и т.д.

Критерии оценивания:

- соответствие возрасту обучающихся;
- оригинальность подхода к объяснению материала;
- доступность изложенного материала;
- наполнение «объяснялки» анимацией.

Каждый критерий оценивается от 0 до 3 баллов: 3 балла – высокая степень выраженности показателя, 2 балла – средняя степень, 1 балл – слабая степень, 0 баллов – показатель не выражен. Максимальное количество за этап – 12 баллов.

5 этап – «Лингвисты»

Цель: создание коллекции лингвистических рассказов.

Задание: Создать лингвистический рассказ, в котором часть слов, фраз будет закодирована ребусами, загадками, сериями ассоциативных картинок.

Рассказ должен содержать минимум 20 предложений, минимум 5 зашифрованных слов.

Описание: команда выбирает класс, раздел учебного предмета «Русский язык» (согласно ПООП), выбрать понятия, термины и закодировать их, с мини составить рассказ с интересным сюжетом.

Критерии оценивания:

- соответствие нормам литературного языка, культуры речи;
- сюжет, логика повествования, увлекательность;
- оригинальность составленного рассказа;
- соответствие возрасту обучающихся;
- оригинальность кодирования понятий и терминов.

Каждый критерий оценивается от 0 до 3 баллов: 3 балла – высокая степень выраженности показателя, 2 балла – средняя степень, 1 балл – слабая степень, 0 баллов – показатель не выражен. Максимальное количество за этап – 15 баллов.

6 этап - «Рефлексия»

Цель: осознание командами точек затруднения и их преодоления; самооценивание деятельности команды в конкурсных испытаниях.

Задание: провести рефлексию своего участия в Конкурсе.

Описание: команды должны указать точки своих затруднений; рассказать, что (или кто) помогло им преодолеть трудности; проанализировать результаты выполнения конкурсных заданий; оценить вклад каждого члена команды; описать свои впечатления о Конкурсе.

Данный этап не оценивается членами жюри.

6. Награждение участников

6.1. Все участники Конкурса, прошедшие этапы и выполнившие задания на рефлексию получают электронные сертификаты.

6.2. Команда, получившая высший балл по итогам выполнения заданий будет награждена дипломом победителя, три команды – дипломами лауреатов конкурса.