**ПРОГРАММА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время проведения | Мероприятие | Место проведения | Ответственный |
| 9.00-9.10 | Открытие республиканского семинара молодых педагогов. Введение в проблематику семинара. Целеполагание. | Платформа ZOOMИдентификатор:3891293319Код доступа: 009 | Модераторы: *Сономбал Цыденович Содномов*, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства ГАУ ДПО РБ «БРИОП», профессор, д.пед.н.;*Светлана Ивановна Алексеева*, директор районного информационного методического центра МКУ «Районное управление образования» Администрации МО «Кабанский район» |
| 9.10 - 9.40 | Приветствие участников республиканского семинара молодых педагогов | *Владимир Цыбикжапович Цыренов*, ректор ГАУ ДПО РБ «БРИОП», д.п.н., доцент;*Андрей Иванович Ляхов*, начальник отдела дошкольного и общего образования Министерства образования и науки РБ;*Андрей Анатольевич Власов*, начальник МКУ «Районное управление образования» Администрации МО «Кабанский район» |
| **Теоретические аспекты организации деятельности педагогов по оценке учебных достижений и мониторингу эффективности обучения в условиях реализации ФГОС** |
| 9.40-10.00 | Оценивание в школе: типы и виды.  | Платформа ZOOMИдентификатор: 3891293319Код доступа: 009 | *Ринчин Сандановна Дылыкова*, начальник учебного отдела ГАУ ДПО РБ «БРИОП», доцент, к.филол.н. |
| 10.00 - 10.20 | Формирование контрольно-оценочной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС | *Ринчин Сандановна Дылыкова*, начальник учебного отдела ГАУ ДПО РБ «БРИОП», доцент, к.филол.н.*Наталья Викторовна Буянова*, ст.препод. кафедры педагогики и психологии детства ГАУ ДПО РБ «БРИОП» |
| 10.20 - 10.40 | Психологическо-педагогические аспекты организации и реализации оценки учебных достижений и мониторинга эффективности обучения. | *Татьяна Владимировна Гармаева*, доцент кафедры психологии детства Педагогического института БГУ имени Доржи Банзарова, к.псх.н. |
| **Методические аспекты организации деятельности педагогов по оценке учебных достижений и мониторингу эффективности обучения в условиях реализации ФГОС.** **РАБОТА В ГРУППАХ:** **мастер-классы, уроки ведущих учителей и руководителей ОО****(11.00 - 14.00)**Платформа ZOOM для 1 группы: Идентификатор 3891293319, код доступа 009 Платформа ZOOM для 2 группы: Идентификатор 337 937 5329, код доступа: 123456 |
| № | Наименование мероприятия, ФИО ответственного модератора | Автор мероприятия | Участники |
| 1. | Мастер-класс 1. «Критериальное оценивание в начальной школе». *Модератор Алена Анатольевна Титова*, заместитель начальника МКУ «РУО»  | *Cветлана Михайловна Козяева*, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №4 г. Гусиноозерска им. Героя социалистического труда Г.Д. Тучинова | **1 группа** участников – молодые педагоги уровня начального общего образования  |
| 2. | Мастер-класс 2. «Реализация проекта «Самбо» в основной школе».*Модератор Светлана Ивановна Алексеева*, директор РИМЦ МКУ «РУО» | *Наталья Юрьевна Беспрозванных*, учитель физической культуры МБОУ СОШ №4 г. Гусиноозерска им. Героя социалистического труда Г.Д. Тучинова | 2 группа участников – молодые педагоги уровней основного и среднего общего образования |
| 3. | Мастер-класс 3. «Урок окружающего мира в 4 классе. «Моря, озёра и реки России». *Модератор Алена Анатольевна Титова*, заместитель начальника МКУ «РУО» | *Оксана Валерьевна Чебунина*,учитель начальных классов МАОУ «Кабанская СОШ» | 1 группа участников – молодые педагоги уровня начального общего образования |
| 4. | Мастер-класс 4. «Междисциплинарная проектная деятельность в рамках работы школьного музея». *Модератор Алексеева Светлана Ивановна*, директор РИМЦ МКУ «РУО» | *Анастасия Васильевна Кривогорницына*, учитель английского языка, *Наталья Сергеевна Николаева*, учитель историиМАОУ «Кабанская СОШ» | 2 группа участников – молодые педагоги уровней основного и среднего общего образования |
| 5.  | Мастер-класс 5. «Инклюзивное образование в начальной школе». *Модератор Алена Анатольевна Титова*, заместитель начальника МКУ «РУО» | *Марина Терентьевна Коварнина*,учитель начальных классов МАОУ «Каменская СОШ №2» | 1 группа участников – молодые педагоги уровня начального общего образования |
| 6. | Мастер-класс 6. «Информатика: учимся, играя. Алгоритмы и исполнители». *Модератор Светлана Ивановна Алексеева*, директор РИМЦ МКУ «РУО» | *Светлана Фёдоровна Команова*,учитель информатики МАОУ «Каменская СОШ №2» | 2 группа участников – молодые педагоги уровней основного и среднего общего образования |
| 7. | Мастер-класс 7. «Приемы оценивания на уроке (на примере уроков математики во 2 классе)»*Модератор Алена Анатольевна Титова*, заместитель начальника МКУ «РУО» | *Ирина Николаевна Илькова*, учитель начальных классов МАОУ «Каменский лицей им. Кожевина В.Е.» | 1 группа участников – молодые педагоги уровня начального общего образования |
| 8. | Мастер-класс 8. «Использование электронных ресурсов в оценивании учебных достижений на уроках физики»*Модератор Светлана Ивановна Алексеева*, директор РИМЦ МКУ «РУО» | *Светлана Владимировна Мордовская*, учитель физики и информатики МАОУ «Селенгинская СОШ №1» | 2 группа участников – молодые педагоги уровней основного и среднего общего образования |
| 9. | Мастер-класс 9. Урок биологии в 6 классе «Клетка – живая система».*Модератор Светлана Ивановна Алексеева*, директор РИМЦ МКУ «РУО» | *Марина Валерьевна Дамбаева*, учитель биологии и химии МАОУ «Степно-Дворецкая ООШ» | 2 группа участников – молодые педагоги уровней основного и среднего общего образования |
| 10. | Мастер-класс 10. «Урок русского языка в 1 классе. Приемы оценивания»*Модератор Алена Анатольевна Титова*, заместитель начальника МКУ «РУО» | Татьяна Михайловна Конева, учитель начальных классов МАОУ «Каменский лицей им. Кожевина В.Е.» | 1 группа участников – молодые педагоги уровня начального общего образования |
| 11. | Мастер-класс 11. Урок обществознания в 7 классе «Военная служба»*Модератор Светлана Ивановна Алексеева*, директор РИМЦ МКУ «РУО» | *Надежда Николаевна Гусева*, заместитель директора по ВР МАОУ «Степно-Дворецкая ООШ» | 2 группа участников – молодые педагоги уровней основного и среднего общего образования |
| **Рефлексия по итогам семинара** |
| 14.00 - 14.40 | Итоги работы фокус-групп: Письменное эссе. Презентация группового эссе 1 группыПрезентация группового эссе 2 группы | Платформа ZOOMИдентификатор: 3891293319Код доступа: 009 | *Алена Анатольевна Титова*, заместитель начальника МКУ «РУО»*Светлана Ивановна Алексеева*, директор РИМЦ МКУ «РУО» |
| 14.40 - 15.00 | Подведение итогов семинара. Ответы на вопросы участников семинара.Вручение благодарственных писем, сертификатов. | Платформа ZOOMИдентификатор: 3891293319Код доступа: 009 | *Сономбал Цыденович Содномов*, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства ГАУ ДПО РБ «БРИОП», профессор, д.пед.н.;*Ринчин Сандановна Дылыкова*, начальник учебного отдела ГАУ ДПО РБ «БРИОП», доцент, к.филол.н. |

**Рекомендации**

по работе в группах на республиканском семинаре молодых педагогов

1. Участники республиканского семинара молодых педагогов в соответствии преподаваемых предметов делятся на 2 группы: **1 группа участников** – молодые педагоги, работающие на уровне начального общего образования; **2 группа участников** – молодые педагоги, работающие на уровнях основного и среднего общего образования.

2. Практическая часть пройдет без отрыва на обед.

3. Участники участвуют в заявленных в Программе мастер-классах и / или смотрят отрывок из уроков. Время на организацию мастер-классов и уроков – 20 мин. Обсуждение и / или дискуссия – 10 мин.

4. Алгоритм работы в группах: просмотр мероприятия + обсуждение, просмотр мероприятия + обсуждение и т.д.

5. Модераторы групп дают старт мероприятиям и после них организуют либо диалог, либо обсуждение, либо дискуссию.

6.Каждому участнику предоставляется возможность дать независимую оценку представителя педагогического сообщества, т.е. дать количественную оценку просмотренным мероприятиям в балльном выражении по шкале 1, 2, 3, …10, а также представить свою содержательную оценку, выбрав нужный вариант. Оценивание организуется на листах google-формы.

7. Итогом групповой работы станет коллективное письменное эссе участников. Приветствуется творчество, к примеру, не только вербализация мнений, но и визуализация и др.