

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт
образовательной политики»

Утверждаю
Ректор ГАУ ДПО РБ "БРИОП"



В.Ц. Цыренов
08.06.2021

**Анализ результатов мониторинга качества дошкольного
образования Республики Бурятия**

Рассмотрен на заседании рабочей группы МОиН РБ
(приказ №774 от 17.06.2021г. «О создании рабочей группы»)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

мониторинг качества дошкольного образования в Республике Бурятия

С марта по май 2021 года проведен мониторинг качества дошкольного образования Республики Бурятия на основе Концепции МКДО Национального института качества образования (г. Москва), в котором приняли участие 8 дошкольных образовательных организаций (в экспериментальном режиме).

1. МАДОУ детский сад №51 г. Улан-Удэ
2. МБДОУ детский сад №110 "Золотой ключик" г. Улан-Удэ
3. МАДОУ "ЦРР - детский сад 91 "Строитель" г. Улан-Удэ
4. МБДОУ «ЦРР - детский сад № 13 "Радуга" г. Гусиноозерск Селенгинского района
5. МАДОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ
6. МБДОУ детский сад № 96 "Калинка" г. Улан-Удэ
7. МБДОУ детский сад № 110 «Золушка» г. Улан-Удэ
8. МАДОУ детский сад "Рябинушка" п. Селенгинск Кабанского района

Цель МКДО: получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций, тенденциях изменения качества дошкольного образования и причинах, влияющих на его уровень, для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством дошкольного образования, обеспечения методического сопровождения образовательного процесса и дополнительного профессионального образования педагогических работников; прогнозирование развития системы образования Республики Бурятия, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с МКДО были использованы:

- оценочный лист «Самооценка педагога ДОО»
- оценочный лист «Внутренняя оценка качества образовательных программ»
- оценочный лист «Внутренняя оценка качества адаптированных программ»
- оценочный лист «Шкалы МКДО от 3-7»

Шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования разработаны с учетом обозначенных в Концепции МКДО областей и показателей качества дошкольного образования. Шкалы МКДО содержат показатели по 9 областям качества:

- 1) Образовательные ориентиры.
- 2) Образовательная программа.
- 3) Содержание образовательной деятельности.
- 4) Образовательный процесс.
- 5) Образовательные условия.

6) Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

7) Взаимодействие с родителями.

8) Здоровье, безопасность и повседневный уход.

9) Управление и развитие.

Система показателей МКДО предусматривает трехуровневую структуру.

1. Показатели качества МКДО.

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО.

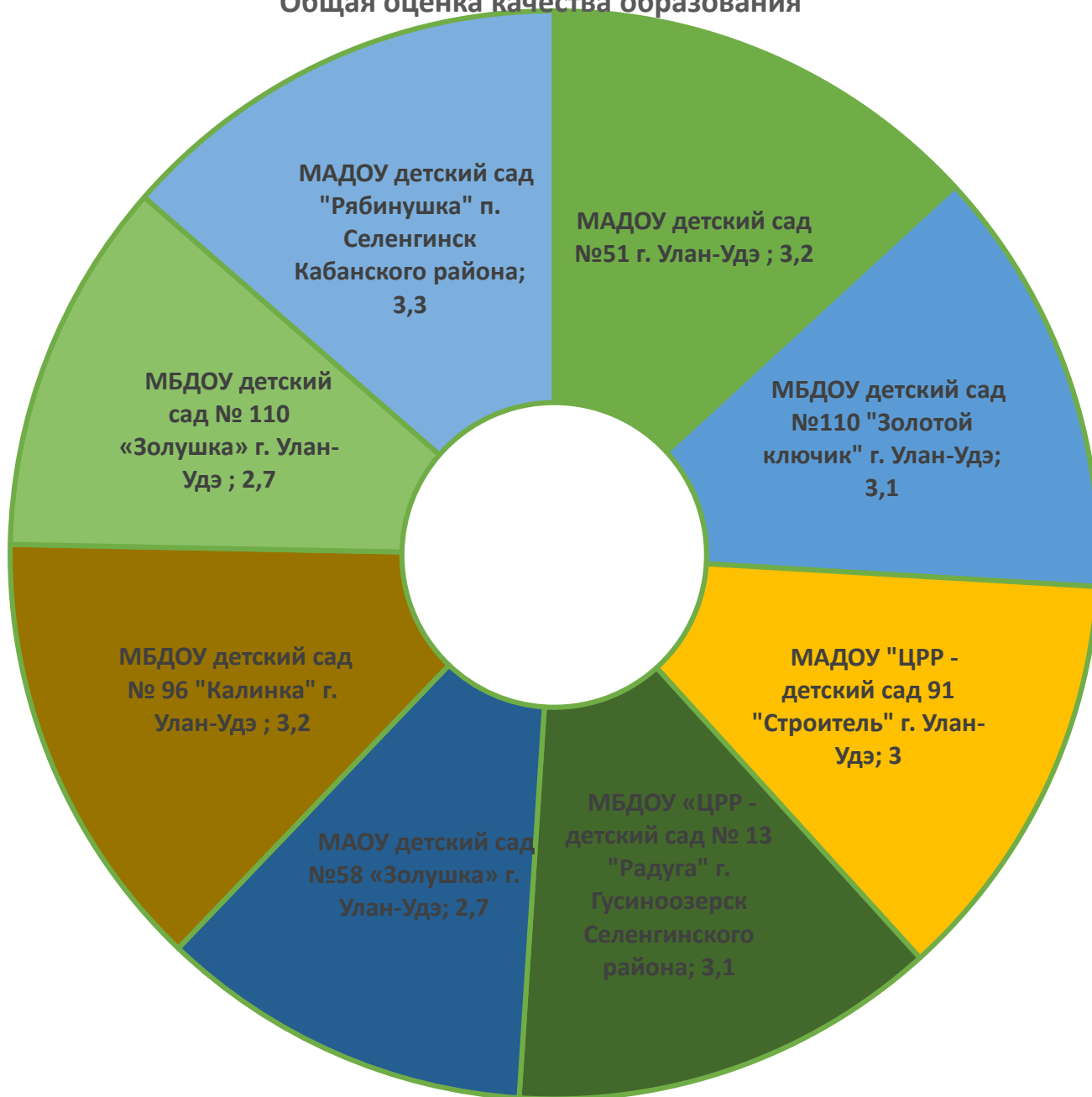
Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом

2. Группы показателей МКДО.

3. Области качества МКДО.

Результаты МКДО наглядно представлены в диаграммах:

Общая оценка качества образования

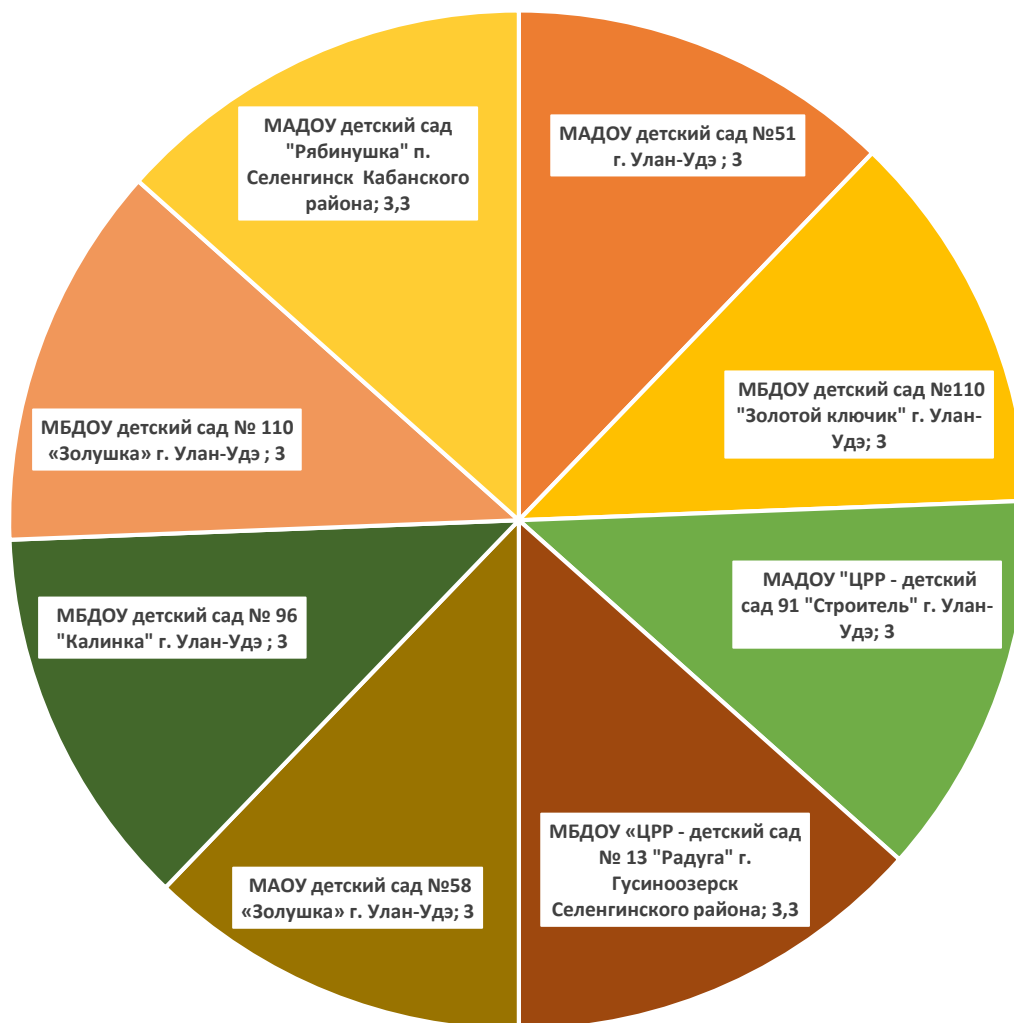


- МАДОУ детский сад №51 г. Улан-Удэ
- МБДОУ детский сад №110 "Золотой ключик" г. Улан-Удэ
- МАДОУ "ЦРР - детский сад 91 "Строитель" г. Улан-Удэ
- МБДОУ «ЦРР - детский сад № 13 "Радуга" г. Гусиноозерск Селенгинского района
- МАОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ
- МБДОУ детский сад № 96 "Калинка" г. Улан-Удэ
- МБДОУ детский сад № 110 «Золушка» г. Улан-Удэ
- МАДОУ детский сад "Рябинушка" п. Селенгинск Кабанского района

По результатам МКДО 6 дошкольных образовательных организаций имеют 3 - й базовый уровень по показателям внутреннего мониторинга МКДО. На данном уровне качества базового уровня в ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

В двух дошкольных образовательных организаций 2-й уровень Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно правовых актов в сфере дошкольного образования, но для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ



- МАДОУ детский сад №51 г. Улан-Удэ
- МБДОУ детский сад №110 "Золотой ключик" г. Улан-Удэ
- МАДОУ "ЦРР - детский сад 91 "Строитель" г. Улан-Удэ
- МБДОУ «ЦРР - детский сад № 13 "Радуга" г. Гусиноозерск Селенгинского района
- МАОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ
- МБДОУ детский сад № 96 "Калинка" г. Улан-Удэ
- МБДОУ детский сад № 110 «Золушка» г. Улан-Удэ
- МАДОУ детский сад "Рябинушка" п. Селенгинск Кабанского района

Показатель «Образовательные ориентиры» в дошкольных образовательных организациях Республики Бурятия имеют 3-й уровень -

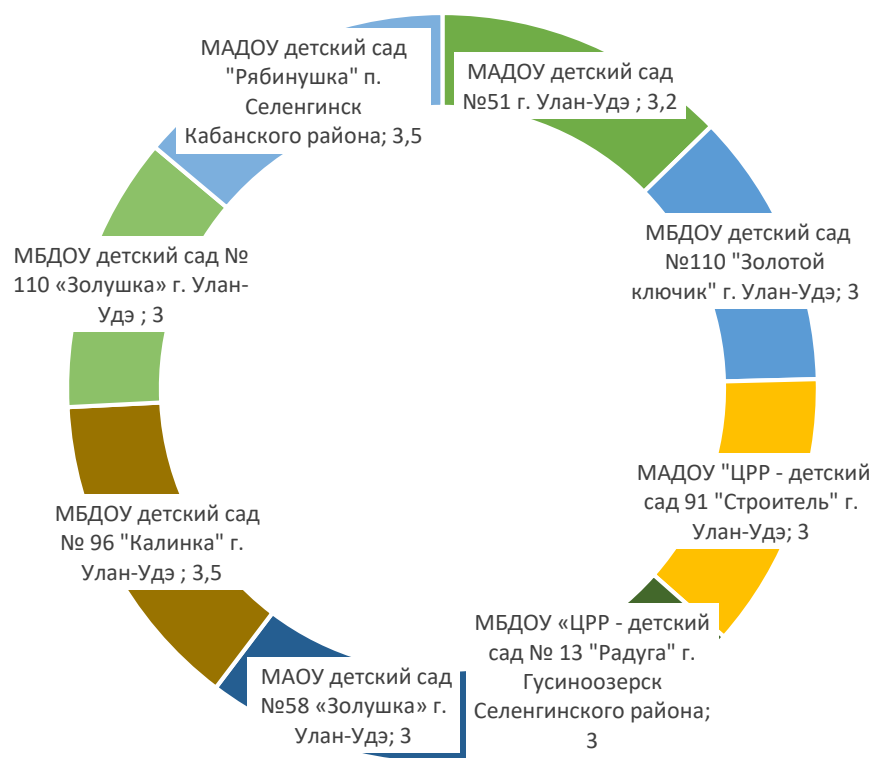
базовый. На данном уровне качества в ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований. Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

- Развивать сетевое взаимодействие и социальное партнерство, расширить спектр предоставляемых образовательных услуг.

- Повышение уровня правовой культуры всех образовательного пространства;

- Профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогов. Мониторинг политики развития персонала, индивидуального продвижения, формирование команд.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

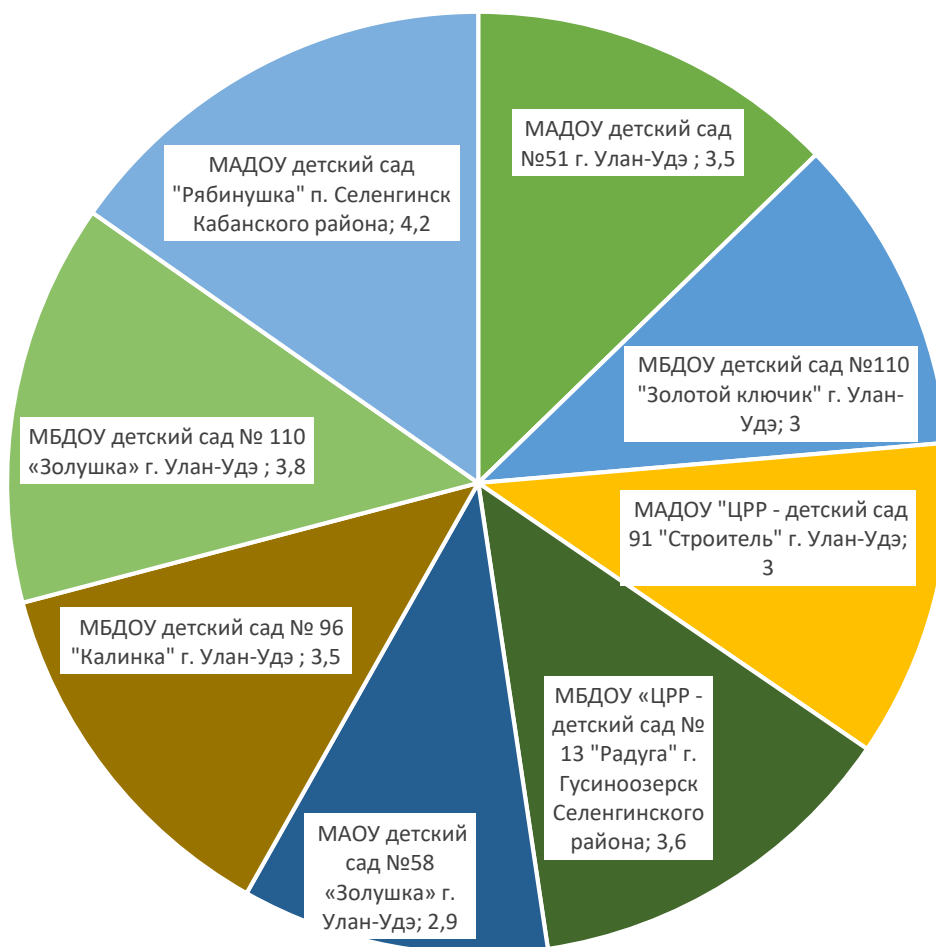


- MAOУ детский сад №51 г. Улан-Удэ
- МБДОУ детский сад №110 "Золотой ключик" г. Улан-Удэ
- MAOУ "ЦРР - детский сад 91 "Строитель" г. Улан-Удэ
- МБДОУ «ЦРР - детский сад №13 "Радуга" г. Гусиноозерск Селенгинского района
- MAOУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ
- МБДОУ детский сад №96 "Калинка" г. Улан-Удэ
- МБДОУ детский сад №110 «Золушка» г. Улан-Удэ
- MAOУ детский сад "Рябинушка" п. Селенгинск Кабанского района

Экспертная оценка качества образовательных программ была нацелена на выявление уровня качества ООП ДО, с точки зрения выполнения нормативно – правовых требований в сфере дошкольного образования (ФГОС ДО и ПООП ДО), а также с точки зрения реализации стратегических целей и задач дошкольного образования РФ, принципов образовательной деятельности ДОУ, потребностей и способностей, интересов и инициативы воспитанников нашего ДОУ. По результатам внутренней оценки качества образовательных программ ДО, соответствует 3-му Базовому уровню. Программы предусматривают системную работу по направлению описываемому показателю качества, выстроенную с учетом принципа ФГОС. В тексте прослеживаются ООП цели и принципы деятельности в данном направлении. Наблюдается интеграция содержания

с другими направлениями образовательной деятельности. Описаны требования по созданию условий, позволяющие учесть возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности развития воспитанников, их интересы и инициативу, предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- МАДОУ детский сад №51 г. Улан-Удэ
- МБДОУ детский сад №110 "Золотой ключик" г. Улан-Удэ
- МАДОУ "ЦРР - детский сад 91 "Строитель" г. Улан-Удэ
- МБДОУ «ЦРР - детский сад № 13 "Радуга" г. Гусиноозерск Селенгинского района
- МАОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ
- МБДОУ детский сад № 96 "Калинка" г. Улан-Удэ
- МБДОУ детский сад № 110 «Золушка» г. Улан-Удэ
- МАДОУ детский сад "Рябинушка" п. Селенгинск Кабанского района
-
-

2-й базовый уровень имеет один детский сад с показателем 2,9. Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1–3 недочетов / нарушений. Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и поддержания инициативы детей

Вовлечение детей в планирование образовательной деятельности.

3-й уровень. Базовый. Имеют 6 образовательных учреждений. У всех педагогов разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. В рабочих программах педагогов конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

4-й уровень. Хорошее качество. Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ДОО и предоставлении детям лучших возможностей для образования. Данный уровень указывает на наличие системного подхода к работе по измеряемому направлению. Системная работа подразумевает наличие не только отдельных требуемых элементов системы, но и выстроенных связей и отношений между ними, стремление ДОО решать задачу комплексно, с учетом разносторонних индивидуальных способностей, потребностей и интересов воспитанников ДОО и во взаимосвязи с внешней средой. ДОО 4-го уровня нацелены на постоянное совершенствование своей образовательной деятельности и характеризуются активным вовлечением сотрудников ДОО и родителей воспитанников в принятие решений, стремятся к эффективному управлению ресурсами организации, в том числе управлению знаниями как важнейшим ресурсом организации.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС



- МАДОУ детский сад №51 г. Улан-Удэ
- МБДОУ детский сад №110 "Золотой ключик" г. Улан-Удэ
- МАДОУ "ЦРР - детский сад 91 "Строитель" г. Улан-Удэ
- МБДОУ «ЦРР - детский сад № 13 "Радуга" г. Гусиноозерск Селенгинского района
- МАОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ
- МБДОУ детский сад № 96 "Калинка" г. Улан-Удэ
- МБДОУ детский сад № 110 «Золушка» г. Улан-Удэ
- МАДОУ детский сад "Рябинушка" п. Селенгинск Кабанского района

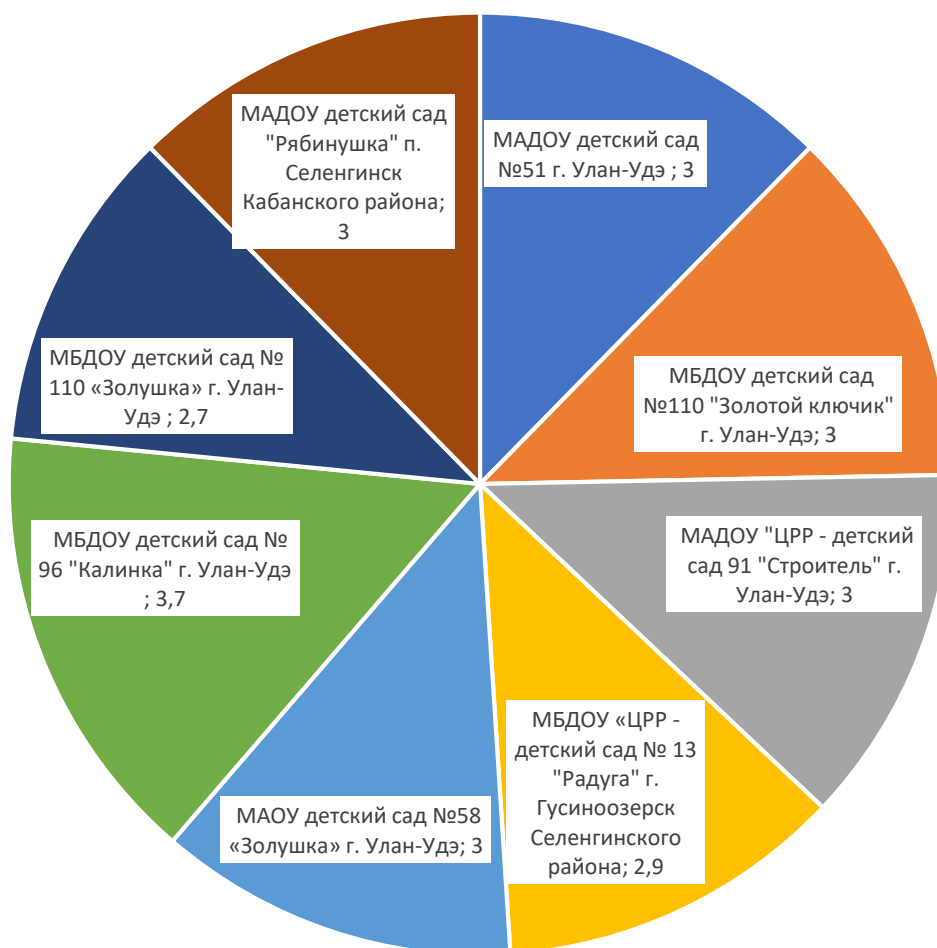
3-й уровень. Базовый. Мониторинг образовательного процесса

включает следующие направления:

- Отношения и взаимодействие взрослых с детьми, и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей
- Поддержка инициативы детей
- Игра

- Проектно-тематическая деятельность
- Исследовательская деятельность и экспериментирование
- Строительство и конструирование
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд
- Использование информационных технологий
- Структурирование образовательного процесса
- Индивидуализация образовательного процесс

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ



- МАДОУ детский сад №51 г. Улан-Удэ
- МБДОУ детский сад №110 "Золотой ключик" г. Улан-Удэ
- МАДОУ "ЦРР - детский сад 91 "Строитель" г. Улан-Удэ
- МБДОУ «ЦРР - детский сад № 13 "Радуга" г. Гусиноозерск Селенгинского района
- МАОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ
- МБДОУ детский сад № 96 "Калинка" г. Улан-Удэ
- МБДОУ детский сад № 110 «Золушка» г. Улан-Удэ
- МАДОУ детский сад "Рябинушка" п. Селенгинск Кабанского района

• **2-й базовый уровень** имеют два детский сад с показателем 2,9 Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного

образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1–3 недочетов / нарушений. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

- Стимулирование работы педагогов в электронно-информационном пространстве, к созданию личных электронных библиотек методических материалов, создания единого методического пространства ДОУ.

- Интенсификация педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов

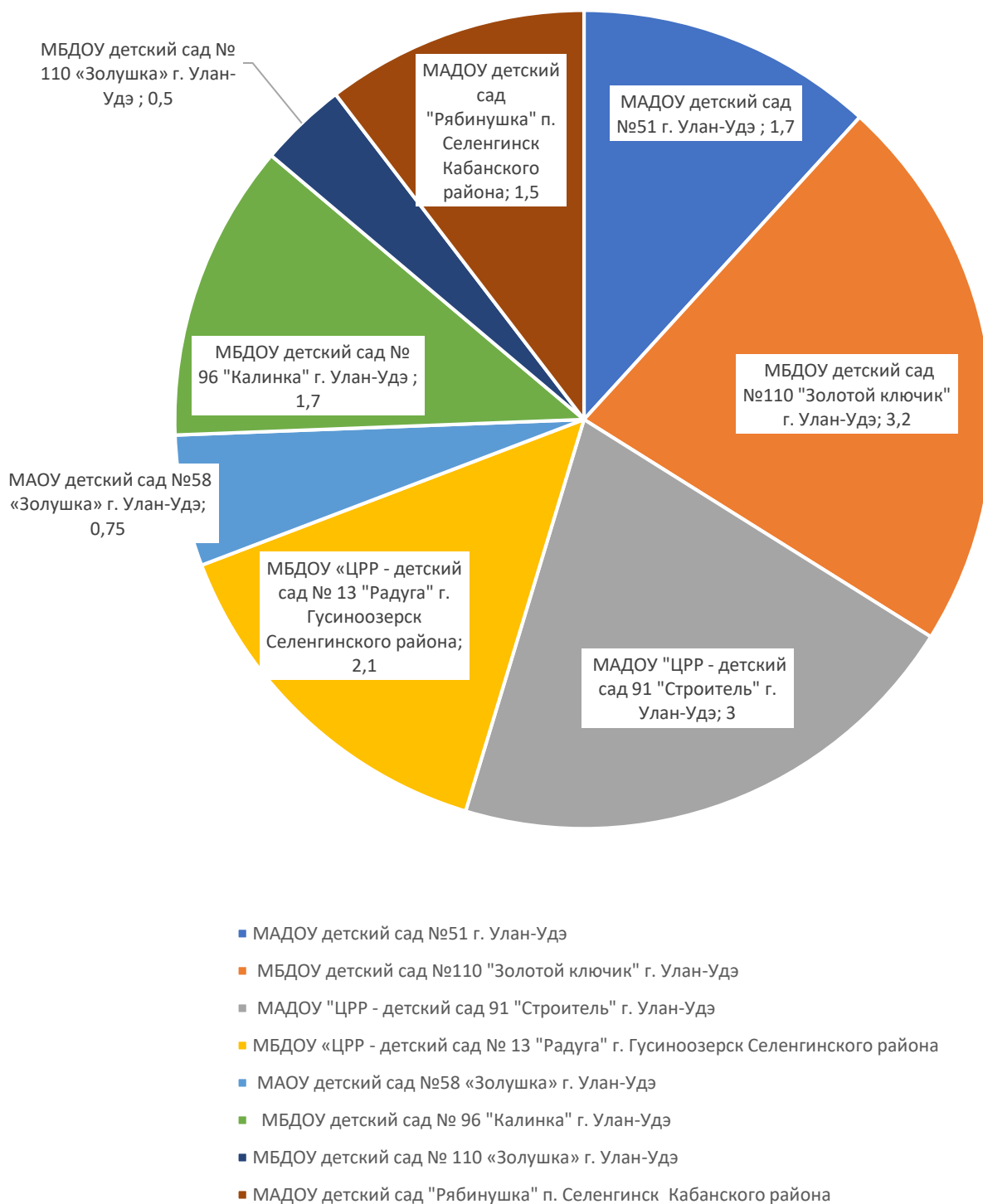
3-й уровень. Базовый. Имеют 6 дошкольных образовательных организаций.

В соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, планом аттестации педагогических кадров педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО организована в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы уголки, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы. На игровых площадках

имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. Мониторинг представленной информации образовательными учреждениями показал, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми: – общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо; – поддерживают доброжелательные отношения между детьми; – педагоги не прибегают к негативным дисциплинарным методам, – учитывают потребность детей в поддержке взрослых; – чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности

Мониторинг образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. В образовательных учреждениях созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. При реализации образовательной программы учтены возможности развития детей каждого возраста: – развитие индивидуальных особенностей ребенка; – создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; – подготовка детей к школе.

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ



1-й уровень имеют 5 ДОО требуется серьезная работа по повышению качества. Если все индикаторы 1-го уровня оценены положительно, но хотя бы

один индикатор 2-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 1 балл по измеряемому показателю качества МКДО. Первый уровень качества свидетельствует о том, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами / нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования. Отсутствие посещений или нестабильное посещение ребенком-инвалидом дошкольного учреждения Недостаточность практических навыков в работе с детьми-инвалидами Ограниченность доступа ребенка-инвалида в помещение (технические условия).

2-й уровень. Качество стремится к базовому. Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1–3 недочетов / нарушений. - совершенствование РППС для детей с ОВЗ и детей – инвалидов в зависимости от образовательной ситуации и меняющихся интересов и возможностей детей.

- пополнить РППС в группах ДОО необходимым и достаточным набором материалов для глубокого освоения содержания образовательных областей.

- недостаточно специального оборудования и материалов, предназначенных для работы с детьми с ОВЗ.

3-й уровень. Базовый. На данном уровне качества в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ. Превышение базового уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ДОО и поощряется. Концепция МКДО предусматривает два повышенных уровня. При составлении Адаптированной программы в ДОО ориентировались на: –

формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания; – на создание оптимальных условий совместного обучения детей с ОВЗ и их нормально развивающихся сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов психологов, учителей- логопедов, учителей-дефектологов; – на личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку результатов действия, осмысление результатов. Адаптированные программы содержат раздел: специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ



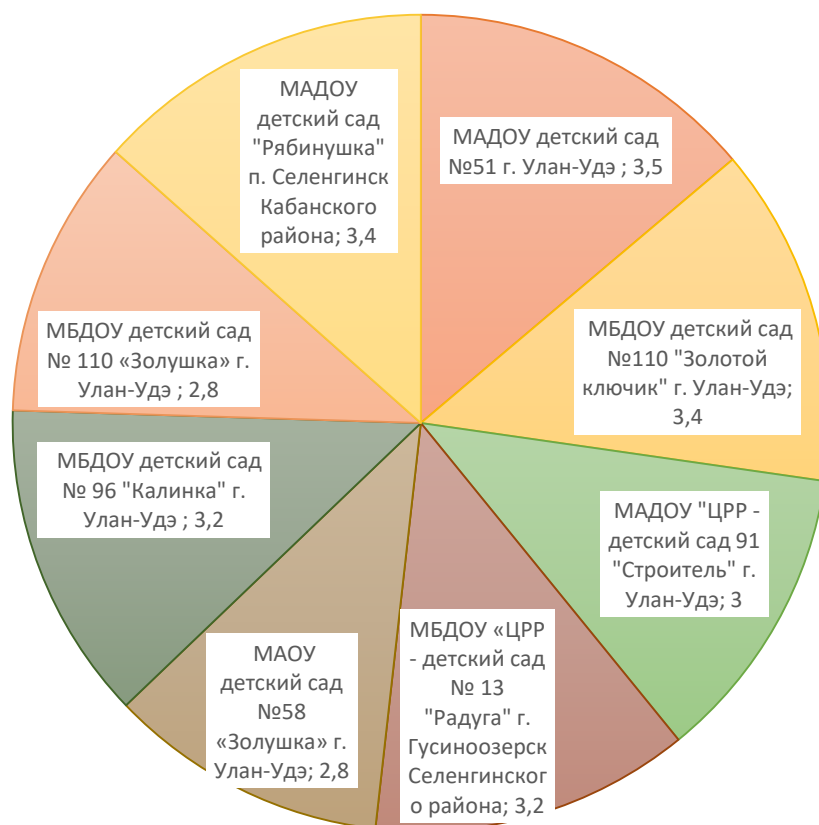
- МАДОУ детский сад №51 г. Улан-Удэ
- МБДОУ детский сад №110 "Золотой ключик" г. Улан-Удэ
- МАДОУ "ЦРР - детский сад 91 "Строитель" г. Улан-Удэ
- МБДОУ «ЦРР - детский сад № 13 "Радуга" г. Гусиноозерск Селенгинского района
- МАОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ
- МБДОУ детский сад № 96 "Калинка" г. Улан-Удэ
- МБДОУ детский сад № 110 «Золушка» г. Улан-Удэ
- МАДОУ детский сад "Рябинушка" п. Селенгинск Кабанского района

3-й уровень. Базовый. На данном уровне качества в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ. Превышение базового уровня качества свидетельствует о

создании лучших условий для образования детей в ДОО и поощряется. Концепция МКДО предусматривает два повышенных уровня. В образовательных учреждениях разработаны и размещены на официальных сайтах нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие образовательных учреждений с семьей: Устав, Положение об управляющем совете ДООУ, порядок приема в ДОО. В рабочие программы педагогов включен раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников». На официальных сайтах образовательных учреждений созданы разделы «Взаимодействие с родителями воспитанников», в которых регулярно размещаются материалы для родителей (законных представителей), касающиеся вопросов образования и воспитания дошкольников. Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется посредством созданных родительских групп в системе WhatsApp, Viber.

4-й уровень. Хорошее качество. Организация и проведение инновационных форм взаимодействия родителей. Пропаганда участия родителей в образовательном процессе детей. В работе с семьей используются интересные формы взаимодействия (мастерклассы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). Используются также и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию). В образовательных учреждениях функционируют консультационные пункты для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи.

ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД



- МАДОУ детский сад №51 г. Улан-Удэ
- МБДОУ детский сад №110 "Золотой ключик" г. Улан-Удэ
- МАДОУ "ЦРР - детский сад 91 "Строитель" г. Улан-Удэ
- МБДОУ «ЦРР - детский сад № 13 "Радуга" г. Гусиноозерск Селенгинского района
- МАОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ
- МБДОУ детский сад № 96 "Калинка" г. Улан-Удэ
- МБДОУ детский сад № 110 «Золушка» г. Улан-Удэ
- МАДОУ детский сад "Рябинушка" п. Селенгинск Кабанского района
-

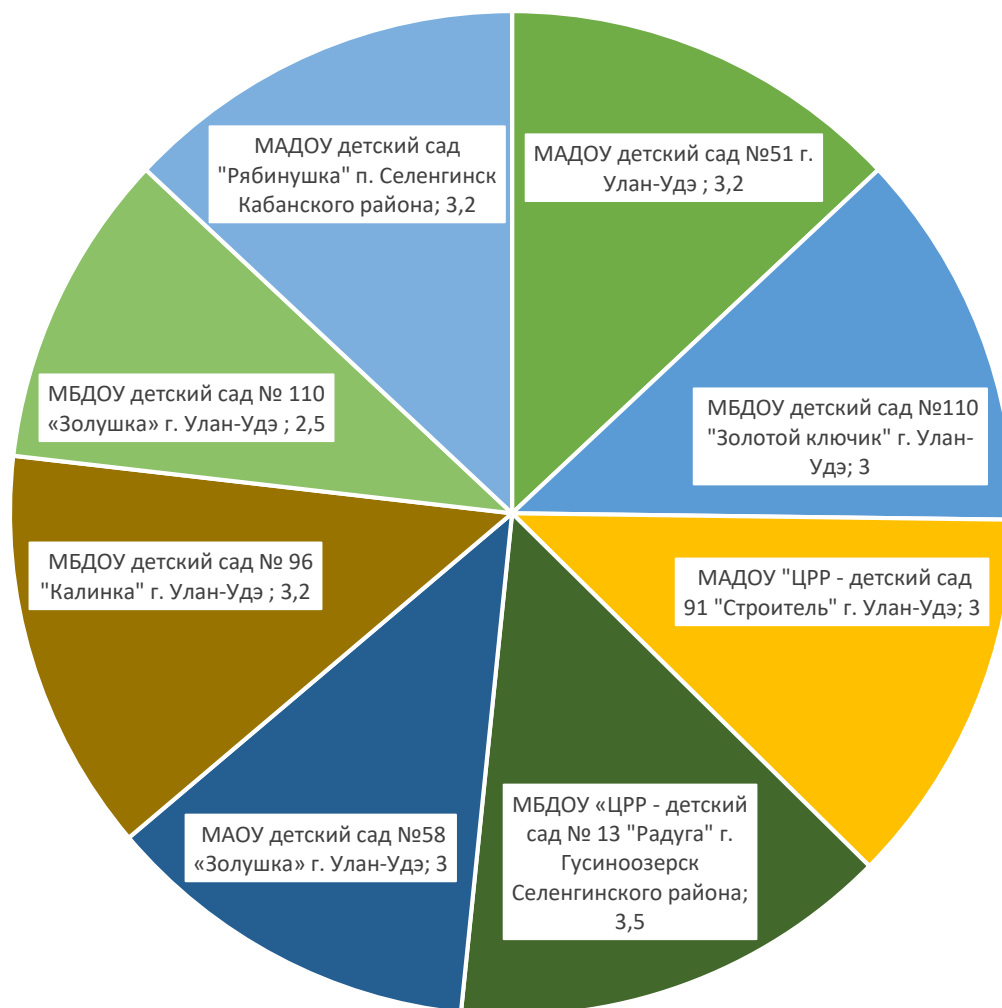
2-й уровень. Качество стремится к базовому. Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования. Усиление мер по безопасности в периоды проведения массовых мероприятий на территории ДОО. Назначение ответственных и их регулярное обучение. Мониторинг безопасности на территории ДОО и внутри помещений, своевременное исправление поломок и неисправностей оборудования. Привлечение родителей к организации безопасности детей. Повышение чувства внутренней ответственности среди персонала. Применение разнообразных методов воспитания у детей навыков безопасного поведения.

3-й уровень. Базовый. На данном уровне качества в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ. Превышение базового уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ДОО и поощряется. Концепция МКДО предусматривает два повышенных уровня. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО созданы необходимые условия: – осуществляется пропускной режим в образовательных учреждениях;

- имеется ограждение по всему периметру территории ДОО;
- установлена система наружного видеонаблюдения;
- установлена система автоматической пожарной сигнализации с выводом на пульт «01» пожарной части;
- имеются в наличии необходимые средства пожаротушения;
- установлена кнопка тревожной сигнализации. Работники ДОО проходят регулярное обучение по ТБ, охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях В ДОО имеются разработанные локальные акты, устанавливающие требования к обеспечению комплексной безопасности обучающихся. Особое значение в воспитании здорового ребёнка играют физкультурные занятия. Педагоги используют разнообразные варианты проведения физкультурно-

оздоровительной работы: утренняя гимнастика; классические, игровые, сюжетные и тематические занятия; дни здоровья, сюжетно - игровые занятия, занятия - путешествия. Проводится систематическая работа с детьми по дорожной грамоте. В образовательных учреждениях оборудованы уголки «Безопасности», где воспитатели размещают информацию: «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Правила для пешеходов». Мониторинг документов, размещенных на официальных сайтах образовательных учреждений, показал, что в ДОО утверждены правила внутреннего распорядка, режим дня, обеспечена доступность предметов гигиены, питание обучающихся организовано в соответствии с требованиями СанПиН. В ДОО утвержден режим питания, разработаны технологические карты. Издана необходима нормативная база, обеспечивающая контроль качества питания обучающихся.

УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ



- МАДОУ детский сад №51 г. Улан-Удэ
- МБДОУ детский сад №110 "Золотой ключик" г. Улан-Удэ
- МАДОУ "ЦРР - детский сад 91 "Строитель" г. Улан-Удэ
- МБДОУ «ЦРР - детский сад № 13 "Радуга" г. Гусиноозерск Селенгинского района
- МАОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ
- МБДОУ детский сад № 96 "Калинка" г. Улан-Удэ
- МБДОУ детский сад № 110 «Золушка» г. Улан-Удэ
- МАДОУ детский сад "Рябинушка" п. Селенгинск Кабанского района

2-й уровень. Качество стремится к базовому. Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются

требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования. Слабая мотивация родительской общественности.

Отсутствие стремления коллектива ДОО к инновационной деятельности

Систему оплаты труда педагоги ГРУПП оценили на 2-ой уровень как качество стремится к базовому. При обсуждении результатов МКДО п.5.2.2. пришли к выводу, что педагоги ДОО не удовлетворены системой оплаты труда.

3-й уровень. Базовый. На данном уровне качества в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ.

- Повышения уровня вовлеченности родительской общественности
- Внедрение инновационных методик работы
- Регулярно проводить мониторинг общественного мнения о качестве предоставляемых образовательных услуг