

**Методические рекомендации для педагогов  
общеобразовательных организаций Республики Бурятия по реализации  
программ основного общего образования с применением электронного  
обучения и дистанционных образовательных технологий**

Настоящие методические рекомендации разработаны Министерством образования и науки Республики Бурятия и ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» с целью методического сопровождения образовательного процесса при внедрении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) для реализации основных образовательных программ.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Указом Главы РБ от 24.06.2021 № 183 «О дополнительных мерах по защите населения и территории Республики Бурятия от чрезвычайной ситуации, связанной с возникновением и распространением инфекции, вызванной новым типом коронавируса (COVID-19)»;
- распоряжением Правительства РБ от 07.02.2020 № 72-р «О вводе режима функционирования «повышенная готовность» для территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Республики Бурятия»;
- методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № 2Д-39/04);
- положениями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28) и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

В период пандемии каждая образовательная организация ищет наиболее удобный формат проведения уроков. Существуют разные модели организации удаленного обучения, средства и технологии электронного преподавания. Общеобразовательная организация, сам учитель вправе выбрать оптимальные модели для достижения образовательного результата с минимальной потерей качества образования.

Если ресурсное обеспечение позволяет, то школа переходит на реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, если нет – можно использовать комбинации с электронными средствами и офлайн-ресурсами. Любой подход, который позволяет учителю и обучающимся общаться, продолжать изучение общеобразовательных программ, получать обратную связь, – может быть применен.

### **Минимальные требования к организации учебного процесса с использованием электронного обучения и ДОТ**

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами. Наиболее трудные предметы должны проводить на 2-4 уроках.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) – 20–30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках следует проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет для учащихся 5-6 классов – не более 30 минут, для учащихся 7-9 классов – 35 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах – 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Цифровые технологии открывают широкие возможности, чтобы персонализировать обучение, выстроить индивидуальные образовательные траектории, помогают проводить мониторинг образовательных результатов.

Формы проведения виртуальных уроков весьма разнообразны:

- онлайн-лекция с элементами контроля, с элементами видео, аудио;
- изучение ресурсов на электронных носителях, на бумажных носителях, текстовых, текстовых с включением иллюстраций, с включением видео, с включением аудио, с включением анимации;
- самостоятельная работа по сценарию (поисковая, исследовательская, творческая, др.);
- конференция в чате, например, организованная в социальных сетях, мессенджерах;
- конференция в форуме;
- коллективная проектная работа;
- индивидуальная проектная работа;
- тренировочные упражнения;
- тренинг с использованием специальных обучающих систем, например на цифровых образовательных порталах;
- контрольная работа (тестирование, ответы на контрольные вопросы);
- консультация.

### **Общие рекомендации для разработки онлайн-урока**

Дистанционный урок – это форма организации дистанционного занятия, проводимая в определенных временных рамках, при которой педагог руководит индивидуальной и групповой деятельностью учащихся по созданию собственного образовательного продукта, с целью освоения учащимися основ изучаемого материала, воспитания и развития творческих способностей.

При формировании учебного материала рекомендуется применять интерактивные материалы или курсы по предмету. В структуру материала должны входить следующие содержательные компоненты:

- учебный материал, включая необходимые иллюстрации;
- инструкции по его освоению;
- вопросы и тренировочные задания;
- контрольные задания и пояснения к их выполнению.

Организовать учебную работу дистанционно – значит помочь ученику самостоятельно разобраться с тем, что он не знает и не умеет.

При подготовке к дистанционным занятиям, учителю рекомендуется составить план всего курса, соблюдая принцип ответов на вопросы:

- Какие результаты должны быть достигнуты обучающимся?
- Каким образом эти результаты должны быть достигнуты?

– Как организовать педагогическое сопровождение усвоения материала?

– Какие методы контроля достижения результатов будут применены?

Чтобы помочь ученикам спланировать время работы как в течение дня, так и всей учебной недели, необходимо составить план и для учеников. План работы для учеников может содержать сроки выполнения заданий, определенное время для встреч с учителем, ссылки на учебные материалы или платформу, где будет идти работа.

Учебный материал должен быть доступен ученику, по возможности, в нескольких видах, например: в Интернет (в виде ссылки на сайт), на электронном носителе (файл выслан по электронной почте), в печатном виде.

У учеников должна быть площадка, через которую они получают доступ к учебным материалам: платформа, блог, сайт, мессенджеры, закрытая группа и т.д. Учебные материалы могут передаваться через электронный журнал. *Приоритетной площадкой является официальный сайт школы, на котором должна быть размещена минимально необходимая информация: расписание уроков, ФИО учителей, ссылки доступа, рекомендации администрации. Это снизит напряжение родителей.*

К учебным материалам необходимо добавлять инструкции по работе (по аналогии с объяснениями в классе). В инструкции указывается время, которое требуется для работы над заданием и по изучению материалов, необходимые стратегии, рекомендации и подсказки.

#### **Памятка по подготовке дистанционного урока для учителя**

1. Время проведения урока не более 30-35 минут;
2. Четко поставлены цели и определен результат урока;
3. На онлайн-урок возможна выдача опережающего задания на знакомство с новым материалом (текст учебника, веб-ресурс, обучающее видео и пр.);
4. Теоретический материал представлен в кратком (сжатом) виде, выделена суть;
5. Предложены разные виды заданий в ходе урока и для последующей самостоятельной работы дома (задания на рассуждения, выполнение интерактивного задания, прохождение тренажеров, онлайн-голосование и др.);
6. Присутствует блок обратной связи, отложенной рефлексии через вопросы/ответы в чате, по электронной почте, в группе социальной сети и пр.

**Перечень рекомендуемых образовательных платформ для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Российская электронная школа	<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>	«Российская электронная школа» - это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий. <b>На портале в разделе <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> работает «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»</b>
Учи.ру	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Учи.ру — российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Содержит более 30 000 заданий в игровой форме, разработанных профессиональными методистами и специалистами по детскому интерфейсу. Платформа Учи.ру учитывает скорость и правильность выполнения заданий, количество ошибок и поведение ученика. Для каждого ребенка система автоматически подбирает персональные задания, их последовательность и уровень сложности.
Яндекс.Учебник	<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>	Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам. Можно реализовать индивидуальные траектории внутри одного класса. Учитель может назначить задания всему классу или индивидуально, сэкономить время на проверке заданий и подготовке к урокам. Задания распределены по темам, и учитель легко ориентируется независимо от того, по какой программе работает. Есть подробная статистика успеваемости.
ЯКласс	<a href="http://www.yaklass.ru/">http://www.yaklass.ru/</a>	Ресурс ориентирован на педагогов, учащихся и родителей. ЯКласс удобно интегрирован с электронным журналом ЭлЖур, сотрудничает с популярными издательствами. Содержит 1,6 трлн заданий школьной программы и 1500 видеоуроков.
СберКласс — цифровая платформа для школы	<a href="https://sberclass.ru/">https://sberclass.ru/</a>	СберКласс – это современная цифровая платформа для школы. Помогает учителю построить персонализированную образовательную траекторию для ребёнка, развить у него актуальные навыки, автоматизировать рутину и вовлечь учеников в образовательный процесс
ГК «Просвещение»	<a href="http://prosv.ru">http://prosv.ru</a>	Бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный, записи прошедших и анонсы будущих вебинаров по предметам
Инфоурок	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	Большая библиотека готовых материалов для учителей. Видеоуроки. Тесты. Презентации. Статьи. Недавно в платформу была встроена онлайн-школа, позволяющая проводить уроки в режиме видеоконференцсвязи, организовывать групповые обсуждения в чатах. Добавлены инструменты для расписания онлайн-уроков, онлайн-досок и пр.

Google Класс	<a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a>	Класс - это бесплатный набор инструментов для работы с электронной почтой, документами и хранилищем. Сервис разработан для преподавателей с целью организации занятия и эффективного учебного взаимодействия с учащимися. Возможна интеграция с любыми сервисами Google.
Домашняя школа InternetUrok.ru	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>	Полное среднее образование дистанционно. Для семейного обучения, для тех, кто часто пропускает школу, для проживающих вне России. Возможность официального зачисления в любое время года. Бесплатный доступ открыт.
Проориентационный портал «Билет в будущее»	<a href="https://site.bilet.worldskills.ru/">https://site.bilet.worldskills.ru/</a>	Портал с видеоуроками для средней и старшей школы а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования.
Урок цифры	<a href="https://datalesson.ru/">https://datalesson.ru/</a>	«Урок цифры» дает хорошую теоретическую базу и наглядную практическую подготовку в вопросах безопасного использования и развития навыков в онлайн среде. Данные уроки будут полезны и интересны как самим школьникам, так и их родителям.
Онлайн школа Фоксфорд	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	Онлайн-подготовка школьников 3-11 классов к ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадам, а также углубленное изучение школьных предметов в группах и индивидуально.
«Московская электронная школа»	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/catalogue</a>	Широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков в электронной библиотеке. Проверка ошибок, общение с учителями, домашние задания, материалы для подготовки к уроку, варианты контрольных и тестов — всё это доступно родителям, учителям и школьникам с любых устройств. В библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений.
Мособртв	<a href="https://mosobr.tv/JvZ">https://mosobr.tv/JvZ</a>	Первое познавательное телевидение, где школьное расписание и уроки представлены в режиме прямого эфира.
Онлайн-платформа «Мои достижения»	<a href="https://myskills.ru/">https://myskills.ru/</a>	Широкий выбор диагностик для учеников с 1 по 11 класс по школьным предметам и различным тематикам. Материалы для подготовки к диагностикам от Московского центра качества образования.
«Олимпиум»	<a href="https://olimpium.ru/">https://olimpium.ru/</a>	Все школьные олимпиады России и мира
Видеоуроки на видеохостинге youtube.com	<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>	На видеохостинге youtube.com размещено огромное количество видеоуроков, найти которые можно по названию школьного предмета (ввести название в строку поиска).
Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус	<a href="https://edu.sirius.online/#/">https://edu.sirius.online/#/</a>	Онлайн-школа развития таланта