



Утверждаю: Начальник УО

учебным
ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

Дылыкова Р.С. /

«30» июня 2021 г.

**Анализ данных по обучению в ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
педагогических работников
школ с низкими образовательными результатами
на курсах по гос. заданию
и внебюджетных курсах, участие в мероприятиях.
2021 год. 1 полугодие**

За первое полугодие 2021 года ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» для педагогических работников школ с низкими образовательными результатами организовано 447 различных курсов повышения квалификации, прошедшие как по гос. заданию, также вне гос. задания, а также реализованы программы мероприятий.

Количественные данные приведены на сайте института по ссылке: <http://briop.ru/index.php/devatelnost/vzaimodejstvie-so-shkolami>.

В соответствии рекомендации аналитики 2020 г. Каждым структурным подразделением по государственному заданию запланировано по 2 курсов повышения квалификации и 1 мероприятию.

Данные по планированию и факту выполнения Плана-Проспекта структурными подразделениями института даны в Табл.1.

Таблица 1.

**ПЛАНИРОВАНИЕ и ФАКТ выполнения плана
по обучению по программам ДПО ПК
педагогических работников и руководителей ШНОР
Кафедра педагогики и психологии детства (КПиПД)**

Категория слушателей	Наименование программ ДПО ПК	Сроки	Объем	ФАКТ
Учителя начальных классов школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)	Современный урок как средство достижения планируемых результатов младших школьников	01.02. – 11.02.	48 ч.	14 из 30 47%
	Методические основы организации образовательного процесса на уровне начального общего образования	02.06. – 15.06.	48 ч.	23 из 25 90%
	Республиканский практико-ориентированный семинар «Критериальное и формирующее оценивание в начальной школе: эффективные практики»	ноябрь	8 ч.	2 пол.

Кафедра гуманитарных дисциплин (КГД)

Учителя русского языка и литературы уровней ООО и СОО школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)	Эффективные технологии подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе	01.03 – 05.03	40 ч.	16 из 30 53%
---	--	---------------	-------	-----------------

Учителя иностранных языков уровней ООО и СОО школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)	Современные образовательные технологии обучения английскому языку	29.03. – 02.04.	40 ч.	27 из 27 100%
Педагогические работники школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)	Республиканский семинар «Смысловое чтение: подходы и эффективные практики»	Июнь	8 ч.	106 из 124 80%

Кафедра естественно-математических дисциплин (КЕМД)

Корпоративные курсы повышение квалификации

(для педагогических работников школ с низкими образовательными результатами (ШНОР))

Педагогические работники ОО естественно-научного и технического направлений	Современный урок по ФГОС: достижение метапредметного результата	12.04. – 21.04.	72 ч.	16 из 25 64%
Учителя физики уровней ООО и СОО	Учебно-методическое обеспечение преподавания современного урока физики	По согласованию	40 ч	2 пол.
Педагогические работники школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)	Республиканский семинар-вебинар «Формирование функциональной грамотности и ее оценка в рамках PISA»	Июнь	8 ч.	85 из 115 73%

Центр воспитания и дополнительного образования (ЦВДО)

Учителя начальных классов школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)	Школьный урок: реализация воспитательного потенциала	22.03. – 26.03.	40 ч.	23 из 25 92%
Педагогические работники школ ШНОР, ШССУ	Республиканский семинар-практикум «Разрешение спорных и конфликтных ситуаций в образовательной организации: эффективные техники»	Апрель	8 ч.	Перенос на 2 пол.

Центр развития адаптивного образования (ЦРАО)

Учителя начальных классов коррекционных и инклюзивных ОО (в том числе ШНОР)	Теория и практика специального и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями	02.02. – 06.02.	40 ч.	7 из 25 28%
Учителя начальных классов коррекционных и инклюзивных ОО (в том числе ШНОР)	Нарушения чтения и письма у детей: нейropsychологический аспект	30.03. – 05.04.	48 ч.	14 из 25 56%
Педагогические работники школ ШНОР, ШССУ	Практико-ориентированный семинар «Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	29.06.2021	8 ч.	64 из 73 87%

Кафедра управления образованием, государственной и муниципальной службы

Руководители ШНОР и ШССУ	Механизмы перехода школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школ, функционирующих в сложных социальных условиях (ШССУ) в эффективный режим работы	По заявкам	40 ч.	2 пол.
--------------------------	--	------------	-------	--------

Доля обучения педагогических работников из школ с НОР, в том числе школ с адресной поддержкой 500+ составляет **77%**, что считается оптимальным и превышает данные 2020 г. Указанное, в свою очередь, свидетельствует об эффективности работы структурных подразделений по выполнению рекомендаций. Сказанное относится кафедре гуманитарных дисциплин, обеспечившей 90% активности педагогических работников из школ с НОР, в том числе школ с адресной поддержкой 500+, а также центру воспитания и дополнительного образования, которая обеспечила 92% активности.

Рекомендации:

1. Организовать работу по выполнению плана на 2 полугодие.
2. Адресную работу с педагогическими работниками из школ с НОР, в том числе школ с адресной поддержкой 500+ принимать как актуализацию структурными подразделениями института работы по устранению дефицитов профессиональной деятельности педагогов.
2. В свете отмеченного, структурными подразделения института продолжить работу по формированию у слушателей новой, иной значимости курсов повышения квалификации, которая не связана с процедурами аттестации.

Материал подготовлен Е.Г. Яковлевой, Л.А. Кузьминовой, специалистами 1 категории Учебного отдела.