

Из опыта работы МАОУ «СОШ №17» по повышению учебной мотивации

Согласно современным исследованиям, результаты деятельности человека только на 20% зависят от интеллекта, а на 70-80% - от мотивации. Сегодня перед педагогическим коллективом поставлена задача задействования в обучении инновационных ресурсов, которые бы повышали у обучающихся потребность в познавательной деятельности, их мотив самосовершенствования, самореализации и самовыражения.

Именно такое внеурочное интерактивное образовательное событие было проведено в нашей школе в апреле этого года. Чтобы победить в квесте по финансовой грамотности, детям необходимо было применить знания по математике, литературе, географии, истории.

Квест достиг своей цели: мы помогли пробудиться многим нашим ребятам, познать радость открытия себя и окружающего мира, почувствовать возможности мыслить и творить самостоятельно.

Как прав был А.Экзюпери, когда писал: *«Слишком много на свете людей, которым никто не помог пробудиться»...Если не учитель, то кто должен это сделать?*



Об обучающем семинаре –совещании «Цифровой» учитель: творчество без границ»

Ситуация с коронавирусом показала: цифровые навыки из желательных стали обязательными и необходимыми.

О своей «цифровой» грамотности, о некоторых достижениях на пути к ее повышению на обучающем семинаре – совещании «Цифровой» учитель: творчество без границ», проведенном в феврале 2021 года, вели речь учителя МАОУ «СОШ №17».

Многие учителя осознают, что пока просто переносят свои практики в цифровую среду, но при этом понимают, что в ней абсолютно другие подходы к коммуникации. Они убедились: для работы в новой среде необходимы новые компетенции.

Михайлова Г.В., учитель русского языка, делилась опытом общения с обучающимися в режиме реального времени, про использовании на онлайн-уроке онлайн-доски, совместных экранов, мобильных приложений и чатов, чтобы общаться, привлекать учеников к обсуждению, не давать отвлекаться.

О безграничном творческом процессе обучения в асинхронном формате увлеченно рассказывала Чагдурова Л.В., учитель английского языка. Так, после завершения онлайн-уроков она продолжает взаимодействовать с детьми: здесь также на помощь приходят различные цифровые технологии. Это могут быть записанные уроки и лекции, проверочные тесты, онлайн-задания, игры и многое другое. Такой подход делает обучение максимально эффективным, обеспечивает непрерывную вовлеченность учеников в процесс, а также позволяет постоянно получать от них обратную связь. При этом учащиеся могут выбирать индивидуальный темп, а учитель подключается только по мере необходимости.

Все выступавшие на семинаре резюмировали: **повысить качество образования, учебную мотивацию обучающихся уже невозможно без овладения новых цифровых компетенций учителей.**





Профориентация как условие повышения учебной мотивации

Говоря о личностных результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования, мы говорим об уровне формирования готовности и способности обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

Безусловно, профориентационная экскурсия 8-9-классников МАОУ «СОШ №17» в Промышленный парк Республики Бурятия на студию школьного телевидения способствовала развитию у обучающихся представлений о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности. Радовало то, что несколько ребят после экскурсии признались в том, как важна была для них эта экскурсия: они поняли, что надо всерьез погрузиться в мир цифровых технологий. Что может быть лучше такой учебной мотивации?



Повышаем всем коллективом информационные компетентности

Сегодня учителю предлагается множество различных курсов повышения квалификации по внедрению цифровых технологий в образовательном процессе. Здорово, когда есть возможность вместе с коллегами приобретенные теоретические знания перенести в плоскость практическую. В один из субботних апрельских дней актовый зал МАОУ «СОШ №17» превратился в настоящий образовательный центр, в котором коллеги учили друг друга, делились лучшим опытом применения на уроках цифровых технологий, осваивали новые образовательные платформы!



