



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ «ГУНДИНСКАЯ СОШ» 2020-2021гг.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гундинская средняя общеобразовательная школа"

Адрес местонахождения: 671440, Республика Бурятия, Еравнинский район, с.Гунда, ул. Ленина,43

Телефоны: 89146340540

Е-mail - gundaschool1908@mail.ru

Дата создания учреждения: 01.01.1964

Директор школы: Афанасьева Елена Анатольевна



КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития МБОУ «Гундинская СОШ» направлена на создание условий для повышения качества образования через повышение уровня мотивации учащихся к обучению, повышение компетентности педагогов, создание благоприятного психологического климата в школе и системы эффективного партнерства и взаимодействия с родителями. Реализация проекта позволит повысить качество образовательных (учебных и внеучебных) достижений обучающихся, повысить компетентность педагогов за счет создания системы методического сопровождения, повысить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, обучающихся и их родителей. Программа обеспечит целенаправленную, скоординированную деятельность педагогического коллектива по решению актуальной сложной проблемы - повышению жизненных шансов своих учеников.

ЦЕЛЬ: Создать условия для улучшения образовательных результатов обучающихся

ЗАДАЧИ:

1. Развитие информационной образовательной среды
2. Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Повышение мотивации школьников путем внедрения современных образовательных технологий.
4. Предупреждение и преодоление неуспешности в обучении

МИССИЯ ШКОЛЫ: Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Образование, которое получают учащиеся нашей школы, должно обеспечить самореализацию личности сегодня и в будущем. Реализация данной программы позволит создать условия для формирования индивидуальной траектории социализации каждого ребенка, его развития с учетом имеющихся способностей и ресурсов и обеспечит ему психологическую поддержку.

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ

- Создание системы постоянного профессионального развития учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания и стимулированию учебно-познавательной деятельности у детей со слабой мотивацией.
- Повышение квалификации педагогов с последующим повышением квалификационной категории.
- Создание банка новых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности учащихся, способы стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

- Усовершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.
- Разработка и реализация программ по внеурочной деятельности, программы развития индивидуальных способностей школьников, повышения мотивации обучающихся, социальной адаптации.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ:

- Совершенствование модели государственно-общественного управления школой в целях повышения общественного участия в образовательной деятельности, повышения открытости и привлекательности школы.
- Развитие сетевого взаимодействия.
- Создание благоприятного психологического климата в школе.

Программа развития реализуется через следующие программы

- Программа 1. Развитие информационно-образовательной среды (низкий уровень оснащения школы)
- Программа 2. Особый ребенок – особый подход (недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников)
- Программа 3. Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективного обучения и повышения качества образования
- Программа 4. Успешный ученик (Организация доп. занятий во внеурочное время, выдачи обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении)

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Среднесрочная программа развития

- **СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

НАЧАЛО ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (СЕНТЯБРЬ - НОЯБРЬ 2020) – ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ, РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ.

2 ЭТАП. ОСНОВНОЙ (2020-2021) – РАБОТА ШКОЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ. ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

3 ЭТАП. ОБОБЩАЮЩИЙ (МАЙ 2021 ГОДА) – АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

ПРОГРАММА 1. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНОГО ПОЛЯ.

Одним из факторов, способствующих успешному осуществлению ФГОС, является высокая оснащенность техническим оборудованием. Однако средств, которые выделяются на приобретение оборудования недостаточно для полноценного обеспечения качественного образовательного процесса. Более 80% компьютерной техники устарело и требует модернизации или замены.

ЗАДАЧИ:

1. Обновление и пополнение компьютерного парка школы, установка соответствующего стандартам программного обеспечения, создание школьной локальной сети.

ПРОГРАММА 1. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



СМЕТА НА ОБНОВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБОУ «ГУНДИНСКАЯ СОШ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ед. изм	Количество	Цена, руб.	Сумма, тыс. руб.	Сроки	Ресурсное обеспечени
	Моноблок	шт	3	45 000	135 000,00	2020	Муниципальн бюджет
	ПК+проектор	шт	1	70 000	70 000,00	2021	Муниципальн бюджет
	Установка и подключение локальной сети			60 000	60 000.00	2021	Муниципальн бюджет
	МФУ	шт	1	30 000	90 000	2021	Управляющи Совет
	Лицензионные и сертифицированные программные продукты	экз	2	10 000	20 000	2021	Муниципальн бюджет
	ИТОГО				375 000,0		

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ «ТОЧКА РОСТА»





ПРОГРАММА 2. ОСОБЫЙ РЕБЕНОК – ОСОБЫЙ ПОДХОД

ЦЕЛЬ: Создание специальных условий для образования и воспитания детей с ОВЗ

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение кадровых условий при работе с детьми с ОВЗ.
2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса для детей с ОВЗ.

КПК по работе с детьми с ОВЗ

№	На начало 2020-2021 уч.года	На 01.12.2020	На 01.04.2021
	31%	89%	95%



ПРОГРАММА 2. ОСОБЫЙ РЕБЕНОК – ОСОБЫЙ ПОДХОД

2 этап

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Гундинская СОШ» составляет 4 человека, в том числе один ребенок инвалид, находящийся на индивидуальном домашнем обучении.

Составлены адаптированные программы, ученики обеспечены учебниками.

Загружены адаптированные программы на ребенка – инвалида с интеллектуальными нарушениями.

ПРОГРАММА 3. УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА И ПЕДАГОГА КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



ЦЕЛЬ: внедрение современных технологий обучения, способствующих повышению учебной мотивации обучающихся

ЗАДАЧИ:

1. Формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей повышению учебной и познавательной мотивации учащихся.
2. Внедрение эффективных образовательных технологий для повышения учебной мотивации.
3. Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся

ПРОГРАММА 3. УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА И ПЕДАГОГА КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По данному направлению:

1. Работают 3 ПСО.
2. Загружены индивидуальные программы профессионального развития учителей по ПСО.
3. Проведены семинары - практикума

20 ноября 2020г. проведен семинар –практикум по теме «Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания».

На семинаре присутствовали: куратор школы Аюрова Л.Д., муниципальный куратор по проекту 500+ Иванова Н.Б., администрация школы, руководители ПСО, учителя-предметники,

Цель семинара - представить опыт работы в классе с применением технологии формирующего оценивания. Семинар состоял из практической и теоретической частей.

В ходе практической части педагоги МБОУ «Гундинская СОШ» показали три открытых урока, продемонстрировав на практике свой опыт работы.

В теоретической части семинара выступили с докладами:

«Формирующее оценивание» руководитель ПСО учителей начальных классов Москвитина А.И.;

«Роль технологии формирующего оценивания» руководитель ПСО учителей гуманитарного цикла Барьбеева Т.Н.



ПРОГРАММА 3. УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА И ПЕДАГОГА КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По данному направлению:

7 декабря 2020 года был проведен теоретический семинар - практикум по теме «Формирование у учащихся критического, креативного мышления, коммуникации и кооперации».

Цель семинара - представить опыт работы по внедрению новых форм организации учебной деятельности и новых способов достижения образовательных результатов.

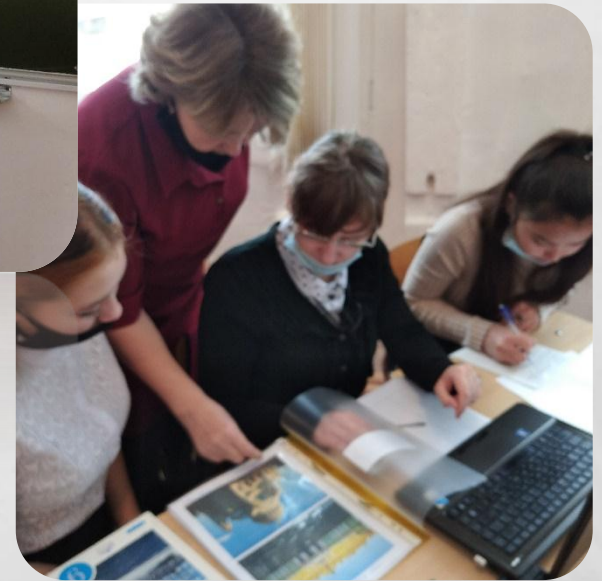
Семинар состоял из теоретической и практической частей:

I. Доклад 1. «Эффективный педагог. Какой он?» опора на книгу автора Крупенин А.Л., Крохина И.М.

Доклад 2. «Современный урок и компетенции «4К» опора на учебник «Компетенции: 4к», автор М.А. Пинская и А.М. Михайлова.

II. Практическая часть состояла из двух уроков, на которых учителя применили технологии «4К», проектно – исследовательскую, технологию формирующего оценивания.

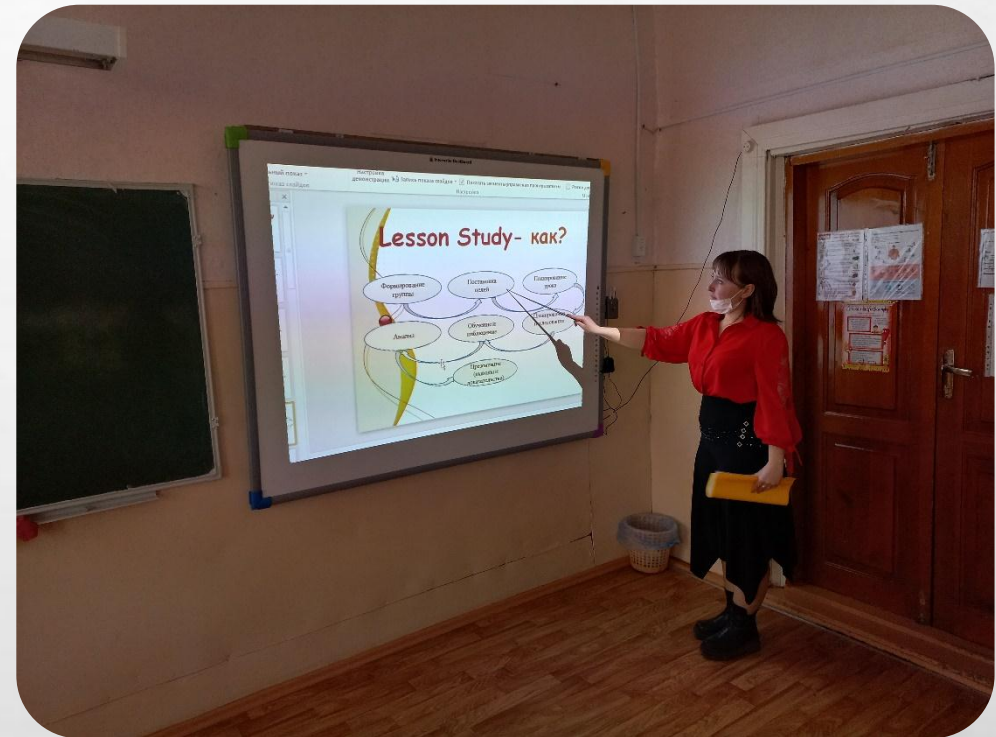
III. Круглый стол по теме «Формирование у учащихся критического, креативного мышления, коммуникации и кооперации».

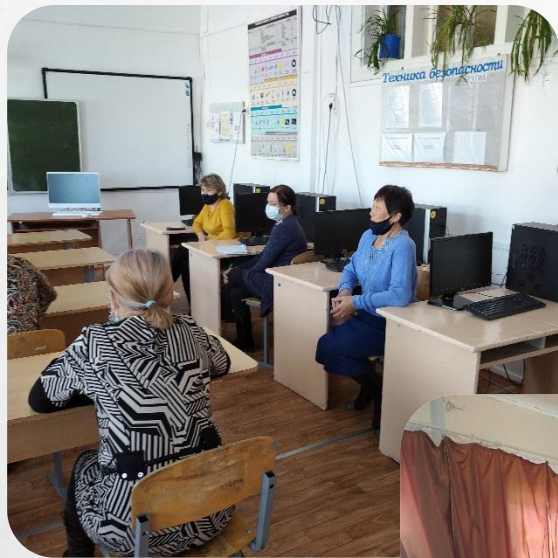


ПРОГРАММА 3. УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА И ПЕДАГОГА КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С 1 по 5 февраля 2021 г в МБОУ «Гундинская СОШ» проведена методическая неделя по теме: «Коуч-позиция современного педагога»

1. Педагогический совет по теме «Коучинговый подход в школьном образовании» (доклад Хрипко М.Н.)
2. Анализ онлайн - семинара «Коучинг: процесс и инструменты», лекции Балханова Александра Матвеевича (16 чел).
3. Доклад по теме «Педагогический подход Lesson Study как ресурс расширения сотрудничества между учителями с целью формирования у обучающихся ключевых компетенций 21 века», Щербакова А.П., учитель истории.
4. Открытый урок по истории 5 класс по теме «История Древнего Китая»,





ПРОГРАММА 3. УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА И ПЕДАГОГА КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



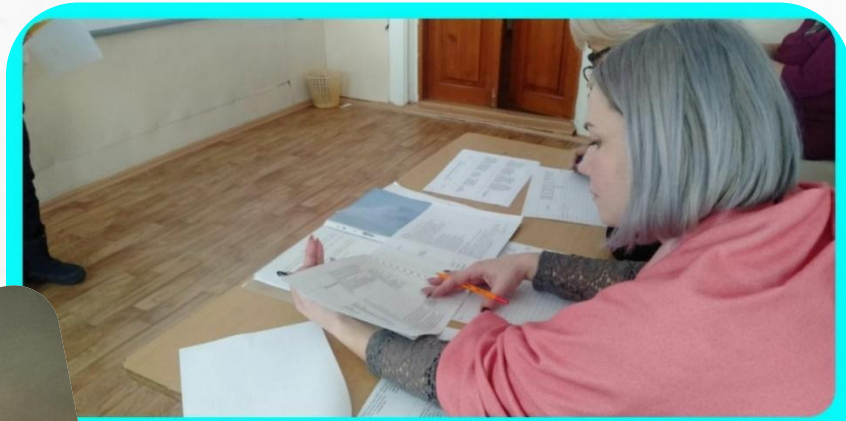
17 декабря 2020 года состоялась **Школьная научно-практическая конференция обучающихся «Зона свободных открытий»**. На конференцию было заявлено 13 научно-исследовательских работ, в том числе и реферативно-исследовательских. Работы были предоставлены по направлениям: естественнонаучное, математическое, гуманитарное, биолого-экологическое.

В этом году на конференции работало **3 секции**:

1. Начальное звено (2-4 классы), кабинет №12,17
2. Среднее звено (6-7 классы), кабинет №15
3. Старшее звено (8-9 классы), кабинет № 7

Результаты:

По результатам школьного этапа были отобраны на муниципальный НПК «Шаг в будущее» 5 работ, на региональный этап прошли две работы, Диплом 4 степени и сертификат участника.



Республиканская научная конференция
молодых исследователей "Шаг в будущее"

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим свидетельством удостоверяется участие с
научным докладом в Республиканской научной
конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

Хрипко Александра Евгеньевна
Турдинской школы Еравнинского района

Представленная на конференции работа является результатом научно-
исследовательской деятельности автора и может быть принята во
внимание как свидетельство творческих достижений в научной области,
соответствующей тематике работы

Секция История

Экспертиза работы произведена квалифицированной
экспертной комиссией в составе:

Члены комиссии: Мирянова Светлана
Александровна к.т.н.
Бабикова Валерия
Александровна к.т.н.
Богданович к.т.н.

Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, 16 марта 2021



Министерство образования и науки
Республики Бурятия

ДИПЛОМ

Награждается Колокольцова Алина, уч.
МБОУ "Турдинская СОШ", Еравнинский р-н
за доклад "Выгодно ли герфать корову
в сельской местности?"
на секции "Трипарная математика"

Республиканской научной конференции школьников
"Шаг в будущее"

Заместитель министра -
председатель Комитета общего и
дополнительного образования



16 марта 2021 г.

г. Улан-Удэ

Грамота

2021-04-08 17:59

НАГРАЖДАЕТСЯ
Колокольцова Алина
заявивший(ая) 1 место
в научно-практической конференции
«Зона свободных открытий»

Руководитель: Хрипко Мария
Николаевна

Директор: А. Е.А.Афанасьева

Гунда, 2020

ПРОГРАММА 3. УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА И ПЕДАГОГА КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе разработана и реализуется программа профориентационной работы «Мой выбор»

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый класс.
- 2) **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных **форм** профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) **Связь** профориентации с жизнью.

ПРОГРАММА 3. УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА И ПЕДАГОГА КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Работа с родителями (законными представителями)

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс.

С начала учебного года в выпускных классах проводится профориентационная работа, оформлен стенд «Куда пойти учиться».

В 9 классе проведено внеклассное мероприятие «Выбор профессии», который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся.

Работа ведется по следующим направлениям:

1. *Диагностика.*
2. *Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) (ноябрь)*
3. *Встречи учащихся со студентами колледжей (декабрь)*
4. *Совместные мероприятия(тестирования) с центром занятости населения:*
5. *Ролевые игры.*
6. *Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:*
7. *Экскурсии.*
8. *День открытых дверей*



ПРОГРАММА 4. «УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»

АКТУАЛЬНОСТЬ. Проблема школьной неуспеваемости при увеличении числа детей, которые не справляются с программой и уже в начале обучения попадают в разряд неуспевающих, является сегодня очень и очень актуальной. Каждый учитель в процессе своей педагогической деятельности встречает учащихся, которые испытывают трудности при усвоении учебного материала. И в большинстве случаев для работы со слабоуспевающими учащимися используются традиционные способы. Но как показывает опыт многих учителей, эти занятия, к которым негативно относятся учащиеся и которые требуют большой затраты времени и сил как учителя, так и детей, далеко не всегда дают желаемый результат. Таким образом, возникает необходимость поиска новых образовательных моделей, обеспечивающих успешность каждому ученику. Успешность учащихся в изучении учебного предмета напрямую зависит от способности педагога к организации учебной деятельности, от позиционирования педагогом собственной заинтересованности в преподаваемом предмете и достижениях в этой области деятельности обучаемых.

ПРОГРАММА 4. «УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»



ЦЕЛЬ: предупреждение и преодоление неуспешности в обучении.

ЗАДАЧИ:

1. Формирование функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций.
2. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении
3. Внедрение технологии тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении
4. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении
5. Усовершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

ПРОГРАММА 4. «УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»

По данному направлению курсы по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности» ЦРГОПиИТ, Москва, прошли 6 учителей, что составляет 28 %:

Прохождение КПК по совершенствованию предметных и методических компетенций в ЦРГОПИТ (Москва) (завершилось 26.11.2020)

№	ФИО учителей	предмет
1	Раднаева Жаргалма Дагбаевна	Русский язык
2	Ермошина Софья Павловна	Русский язык
3	Хрипко Мария Николаевна	Математика
4	Праскова Мария Валериевна	Математика
5	Курмазова Татьяна Владимировна	Физика
6	Колокольцова Татьяна Александровна	Химия, биология

ПРОГРАММА 4. «УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»

№	На начало 2020-2021 уч.года	На 01.12.2020	На 01.04.2021
	73 %	95 %	100%
	(28 программ)	(115 программ)	(158 программ)

КПК ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

№	Место прохождения КПК	Программа	Количество учителей прошедших КПК
1	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Механизмы перехода школ с низкими образовательными стандартами и эффективный режим работы	1
		Семинар «Коучинг: процесс и инструменты»	16
		Точка роста: новые подходы в управлении образовательной деятельностью	1
		Проектирование уроков, направленных на достижение образовательных ресурсов	5
		Совершенствование методики преподавания химии	1
		Семинар «Деятельность школьных МО, направленная на формирование функциональной, математической и естественно-научной грамотности»	3
		Подготовка к профильному ЕГЭ: методика обучения решению межпредметных задач	1
		Проектирование АООП с обучающимися с ОВЗ и с интеллектуальными нарушениями	4

КПК ГБУ «РЦОИ и ОКО»

2	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	Подготовка к ГИА по программам ООО и СОО в 2021 году по русскому языку	2
		Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования в школах с НОР	1
		Подготовка к ГИА по программам ООО и СОО в 2021 году по математике	1
		Подготовка к ГИА по программам ООО и СОО в 2021 году по истории	1
		Подготовка к ГИА по программам ООО и СОО в 2021 году по обществознанию	1
			6

Мероприятия для школ с НОР, с обязательным участием

		Методический межмуниципальный онлайн-семинар по профилактике различных видов буллинга в МО РБ по теме «Здоровье наша сила»	14
	ЦРГОПИТ (Москва)	Совершенствование предметных и методических компетенций	6
		Интенсив «Я Учитель 3.0»	11

ПРОГРАММА 4. «УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»

Учителями разработаны и утверждены (Приказ №12/1 от 26.11.2020) программы «Развитие основ функциональной грамотности для эффективной начальной школы», «Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 кл.». Реализацией программ обеспечены 100% учащихся 1-9 кл.

График работы по развитию основ функциональной грамотности для эффективной начальной школы

Модуль	День недели	Классы	Время	Учитель
Читательская грамотность	Понедельник	1 класс	14.00-15.00	Волчатова Т.П.
Математическая грамотность	Вторник	2 класс	14.00-15.00	Москвитина А.И.
Естественнонаучная грамотность	Среда	3 класс	14.00-15.00	Афанасьева Е.А.
Финансовая грамотность	четверг	4 класс	14.00-15.00	Колодина М.Ф.

ПРОГРАММА 4. «УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»

График работы по развитию основ функциональной грамотности для эффективного
среднего звена 5-9 класс

Модуль	День недели	Классы	Время	Учитель
Читательская грамотность Финансовая грамотность	понедельник	5-9 класс	15.00-16.00	Раднаева Ж.Д. Ермошина С.П. Барьбеева Т.Н. Доржиева Л.Ц.
	вторник			
Математическая грамотность Финансовая грамотность	среда	5-9 класс	15.00-16.00	Хрипко М.Н. Праскова М.В.
Естественнонаучная грамотность Финансовая грамотность	четверг	5-9 класс	15.00-16.00	Колокольцова Т.А. Бархатова Л.А.
	пятница			

ПРОГРАММА 4. «УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»

Учителями изучены Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности на сайте ФИПИ. Составлены программы элективных курсов по подготовке к ГИА по предметам, реализацией программы охвачены 100% учащихся

График консультаций по подготовке к ОГЭ на 2020-2021 учебный год.

№	Предмет	День недели	Время
5	Математика	Понедельник, среда	17:00
6	Русский язык	Вторник, четверг	17:00
7	Биология, обществознание	Пятница	17:00

ПРОГРАММА 4. «УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»

Для преодоления неуспешности, были проведены **классные часы:**

- 1) «Школьные конфликты. Буллинг» 1-11 классы, «Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ» 9,11 классы.
- 2) Преподаватели приняли участие в методическом межмуниципальном онлайн – семинаре по профилактике различных видов буллинга в МО РБ «Здоровье – наша сила»
- 3) Проведены Квест – игры «Полезные и вредные привычки» среди 1-6 классов и «Путешествие в мир профессий» среди 7-8 классов
- 4) Классные часы

Цель мероприятия: охрана жизни и здоровья учащихся, создание необходимых условий для развития и воспитания у подростков интереса к своему здоровью, как основе всех будущих успехов в жизни.

Задачи:

- Сформировать у воспитанников здоровьесберегающие компетенции современного человека, культуры и ценности здоровья.
- Выработать индивидуальные потребности в соблюдении ЗОЖ, сохранении и укреплении здоровья.
- Дать конкретные рекомендации о соблюдении обучающимися основных элементов здорового образа жизни.
- Познакомить с факторами, влияющими на здоровье.
- Проанализировать с обучающимися их образ жизни.

Планируемые результаты: Развитие ценностного отношения учащихся к своему здоровью.

Педагогическая ценность проведенного занятия состоит в его воздействии на чувственные механизмы коллектива и каждого ученика в отдельности, что является действенным фактором развития и совершенствования отношений между учащимися.

Выводы и проблемы:

1. Загруженность учителей и администрации.
2. В связи с дефицитом педагогических кадров, многие учителя имеют дипломы профессиональной переподготовки, что не дает достаточной методической подготовки.
3. Недостаточная планомерная работа учителя с одаренными учащимися и неуспевающими.
4. Рост числа неблагополучных семей учащихся, низкий уровень образования родителей, отсюда снижение заинтересованности родителей к учебному процессу детей.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ДОЛГОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

- СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 3 ГОДА (2020 – 2023 Г.Г.)

НАЧАЛО ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (АВГУСТ - НОЯБРЬ 2020) – ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ, РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ.

2 ЭТАП. ОСНОВНОЙ (2020-2023) – РАБОТА ШКОЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ. ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

3 ЭТАП. ОБОБЩАЮЩИЙ (2023 ГОД) – АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Среднесрочная программа развития

- СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

НАЧАЛО ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (СЕНТЯБРЬ - НОЯБРЬ 2020) – ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ, РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ.

2 ЭТАП. ОСНОВНОЙ (2020-2021) – РАБОТА ШКОЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ. ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

3 ЭТАП. ОБОБЩАЮЩИЙ (МАЙ 2021 ГОДА) – АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!