

Образовательное событие в рамках проекта 500+ по реализации подпрограммы "Дефицит педагогических кадров"

Для педагогических работников образовательных учреждений: МБОУ "Шпалозаводская СОШ", МБОУ "Ташеланская СОШИ на базе опорной методической площадки МАОУ "Новоильинский агротехнический лицей» организован и проведен семинар по представлению опыта работы педагогов лицея по теме "Функциональная грамотность". Тема семинара: "ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ"

На семинаре работали три секции, в каждой из которой проведено по 3 занятия:

Секция 1. "Читательская грамотность".

(организаторы - учителя НАТЛ: Болонева И.В., Тищенко О.В., Кузнецова Л.В.)

Секция 2. "Математическая грамотность".

(организаторы - учителя НАТЛ: Романова Н.Г., Марзунова О.Ю., Занегина А.Н.)

Секция 3. "Естественно-научная грамотность"

(организаторы - учителя НАТЛ: Спирина Н.В., Доржиева О.В., Мункуева З.Б.)

С докладом "Функциональная грамотность как условие повышения качества образования" выступила Занегина А.Н. - заместитель директора по НМР, куратор школ-участников семинара.

Проведенные занятия демонстрировали опыт работы учителей НАТЛ в области современных педагогических технологий по формированию у обучающихся функциональной грамотности. Занятия проходили при активном участии педагогов школ, носили практико-ориентированный характер. Рефлексивный этап показал высокий уровень оценки участниками семинара программных мероприятий.

Фотоматериалы семинара



Отзывы участников семинара

1. Актуальность темы

Тема семинара актуальна, интересна, значима! Есть над чем думать, о чем спорить, что делать, как формировать у детей функциональную грамотность? Тема важна своей направленностью на применение знаний в жизни, возможность самим участвовать в проведенных мероприятиях. Отмечаем связь научных подходов и практики работы над метапредметными понятиями.

2. Какие вопросы, методические приемы, технологии по формированию функциональной грамотности вы наблюдали в рамках данного семинара?

Наглядный пример деятельностного подхода, совместная практическая работа, опыты и решение задач, исследовательская техника работы над темами, погружение в практику метапредметных занятий, разные приемы и метопредметные ситуации для развития функциональной грамотности, много технологических приемов из опыта работы коллег. На занятиях было интересно и полезно, мы увидели разнообразные приемы включения метапредметности на уроке, очень интересные примеры из реальной жизни, мы отработывали методику организации исследовательской работы на уроке. Семинар показал умение учителей связать теорию и практику изучаемых тематических вопросов, заданий, связанных с жизнью. с другими предметами, что значительно повышает интерес к изучаемому материалу. Подборки практического материала, используемые учителями, обязательно хочется исследовать и применять.

3. Что, по Вашему мнению, нужно сделать в Вашем образовательном учреждении для повышения компетентности учителя в вопросах формирования функциональной грамотности учащихся?

Обязательное повышение квалификации учителей в использовании современных педтехнологий, изучить научную теорию вопроса "Функциональная грамотность", проводить открытые занятия по обмену опытом, разбираться в теории на методсеминарах МО. На уроках применять как можно больше обращений к жизненной практики, использовать практико-ориентированные задания по изучаемым темам. Нужно развивать читательскую грамотность на всех предметных дисциплинах, организовывать практические семинары, обязательно проводить единые методические дни по теме метапредметности, делиться опытом работы. Учителю нужно заниматься самообразованием ..

4. Ваше мнение о результативности семинара.

Семинар был информативным, продуктивным. Отмечаем актуальность опыта применения на уроках практических задач с использованием реальных предметов и фактов. Семинар прошел на высоком организационном и методическом уровне, полезно, содержательно. Занятия семинара включали необходимый для учителя опыт для понимания методики метапредметности доступными способами. Отмечаем практическую ценность семинарских занятий, возможность "изнутри" прочувствовать процесс понимания метапредметности, очень важное "открытие", как конкретное

предметное понятие работает на других уроках и в чем общность подходов к метапредметным понятиям. Очень понравился семинар, обязательно будем применять ваш опыт в своей работе. Получили положительные эмоции, узнали интересные приемы работы. Спасибо коллективу НАТЛ! Спасибо за наполненность семинара глубоким содержанием. Семинар важен для осознания важности его темы для повышения качества урока. Сегодня мы получили новые профессиональные знания! Выражаем благодарность организаторам за мастер-классы, за предоставленный опыт. "Обучение с увлечением" - так можно охарактеризовать особенность направленности семинара на повышение эффективности обучения.

Занегина А.Н. - зам.дир. по НМР НАТЛ, куратор школ МБОУ "Шпалозаводская СОШ", МБОУ "Ташеланская СОШИ Заиграевского района Республики Бурятия.