

Аналитическая записка о результатах исполнения дорожной карты по реализации федерального проекта «500+»

В целях координации деятельности по реализации федерального проекта «500+» в Республике Бурятия (далее – проект «500+») приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия (далее – Минобрнауки РБ) от 08.09.2021 № 1262 «О назначении регионального координатора, об утверждении региональной дорожной карты по реализации федерального проекта «500+» утвержден региональный координатор проекта – В.А. Поздняков, Врио министра образования и науки Республики Бурятия.

Для участия в проекте «500+» приказом Минобрнауки РБ от 26.01.2021 № 126 утвержден список школ с низкими образовательными результатами (далее – НОР) – 63 школы-участницы проекта «500+».

Согласно плану мероприятий региональной дорожной карты с 22 января по 03 февраля 2021 года состоялось анкетирование кураторов школ с НОР; с 28 января по 15 февраля в анкетировании прошло анкетирование школ-участниц проекта «500+», в котором приняло участие 100% директоров, 100% учителей, 100% обучающихся 6 классов, 100% обучающихся 9 класса, 100% родителей.

В целях организации работы школ с РПШ и проведению самодиагностики ГАУ ДПО РБ «БРИОП» утверждено распоряжение от 05.02.2021 № 8 «О сопровождении федерального проекта «500+», в рамках которого назначены ответственные за консультационное и информационно-методическое сопровождение школ с НОР, в т.ч. участников «проекта 500+». В результате 15 человек из числа ППС оказывали методическую помощь по разработке Программ развития ШНОР по выбранным рисковому профилям и результатам самодиагностики.

8 апреля 2021 года на базе СОШ № 18 состоялось совещание со школами с НОР г. Улан-Удэ, где с докладами выступили представители Минобрнауки РБ, БРИОП и РЦОИиОКО; 9 марта состоялось рабочее совещание по проекту «500+» в Минобрнауки РБ, 15 марта 2021 представители ГБУ «РЦОИ и ОКО» выступили на ВКС с докладом по итогам РСОКО за 2020 год и планах на 2021 год. Подготовлена сводная информация по 197 школам с НОР на основании итогов ВПР, ГИА по русскому языку и математике за 2018-2022 годы. Всего в 2021 году было проведено 13 совещаний с муниципальными координаторами и кураторами проекта «500+». Повестки планерных совещаний размещены на сайте института <https://cloud.mail.ru/public/2NjX/kqh2PFsC2/>. Кроме того, на сайте ГАУ ДПО РБ «БРИОП» <http://briop.ru/> создана вкладка «Взаимодействие со школами с НОР и/или сложными социальными условиями», где размещается вся информация о проводимых мероприятиях в рамках проекта «500+». На сайте Минобрнауки РБ во

вкладке «Школы НОР/ССУ» размещены методические рекомендации по работе с ИС МЭДК, оказанию адресной методической помощи и др.

На основании писем Минпросвещения России от 02.04.2021 № АК-153/08 и 20.04.2021 №02-130 ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по реализации комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, было организовано обучение по дополнительным профессиональным программам для педагогов по теме «Школа современного учителя», которое включало вариативные модули по совершенствованию предметных и методических компетенций учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, математики, физики, химии, биологии, географии, формирование функциональной грамотности обучающихся. В 1 полугодии 2021 г. по программам повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» прошли обучение 95 педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Бурятия, в том числе участников федерального проекта «500+».

По программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка Роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления» - 29 человек.

По программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка Роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления» - 29 человек.

По программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка Роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» - 31 человек.

По программе «Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием оборудования центра цифрового образования «IT-куб» на уроках биологии» - 6 человек.

За 2 полугодие 2021 г. по программам повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» прошли обучение 92 педагогических работника общеобразовательных организаций Республики Бурятия, в том числе участников федерального проекта «500+».

По программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка Роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления» - 21 человек.

По программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка Роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления» - 17 человек.

По программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка Роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» - 20 человек.

По программе «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии» - 2.

По программе Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя» - 38 человек, из них 32 человека с общеобразовательных организаций.

По программе «Школа современного учителя» прошли обучение 229 человек. Всего за 2 полугодие 2021 года прошли обучение 321 человек.

Для оказания психолого-педагогической помощи школам с НОР 29 июня 2021г. Центром развития адаптивного образования ГАУ ДПО РБ «БРИОП» (далее – Центр) проведен практико-ориентированный семинар-вебинар «Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования». Участниками 4-х часового семинара были педагогические работники школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школ со сложными социальными условиями (ШССУ).

В работе республиканского семинара приняли участие более 90 педагогов. Руководитель Центра – Марина Викторовна Дайдаева рассмотрела актуальные проблемы организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, нормативно-правовые основы специального образования. Галина Дамдинцыреновна Климентьева, к.б.н., старший преподаватель Центра рассказала об использовании современных инновационных технологий при обучении детей с интеллектуальными нарушениями. Информация о проведенном мероприятии размещена по адресу: <http://briop.ru/index.php/9-obrazovanie/news/2657-seminar-29-08-21>

С 20 сентября по 08 октября 2021 года кураторы, руководители общеобразовательных организаций приняли участие в опросе по «проекту 500+», ГБУ «РЦОИ и ОКО».

В целях подведения итогов за прошедший учебный год и определения перспектив деятельности кластера на 2021-2022 учебный год 16 сентября 2021 года на базе ГАУ ДПО РБ «БРИОП» прошло расширенное совещание Координационного совета школ Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия (далее – СДОК РБ), в который входят 11 общеобразовательных организаций, в т.ч. школы с НОР, участвующие в проекте «500+»: Орликская СОШ, Аршанская СОШ им. П.М. Билдаева, Туркинская СОШ.

На данном совещании обсудили перспективы организации профориентационной работы в СДОК РБ и предпрофильного обучения, а также планы работы на текущий учебный год. Совещание завершилось подписанием Соглашений руководителями СДОК РБ и принятием резолюции совещания. С информацией о проведении мероприятия можно ознакомиться по ссылке: <http://briop.ru/index.php/101-deyatelnost/rzfg/news-fg/2674-16sem>.

Также 7 школ с НОР приняли участие на 2-х республиканских семинарах, организованных для СДОК РБ: «Методическая кухня учителя: организация учебного диалога»: <http://briop.ru/index.php/deyatelnost/uchebno-metodicheskie-resursy-po-istorii-i-kulture-semejskikh/9-obrazovanie/news/2468-seminar-7>, «Модель профильной школы: сетевой подход»: <http://briop.ru/index.php/deyatelnost/uchebno-metodicheskie-resursy-po-istorii-i-kulture-semejskikh/9-obrazovanie/news/2531-respublikanskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-i-seminar-setevogo-distantcionnogo-obrazovatel'nogo-klastera>.

В целях оказания адресной методической, консультативной и организационно-технической помощи школам-участникам проекта «500+» представителями Минобрнауки РБ, ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ГБУ «РЦОИ и ОКО» был организован ряд выездных мероприятий в школы-участницы проекта «500+», во время которых были затронуты вопросы по результатам оценочных процедур, реализации дорожных карт проекта, рисковому профилям и концептуальным документам развития школ. Встречи проведены в 12 районах республики и в г. Улан-Удэ, консультациями охвачены школы: Иволгинского, Бичурского, Мухоршибирского, Еравнинского, Заиграевского, Закаменского, Хоринского, Тарбагатайского, Кабанского, Джидинского, Курумканского, Баргузинского районов.

Во втором полугодии в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в регионе выездные мероприятия были заменены на дистанционные с использованием площадки Zoom. Так, 21 сентября состоялось рабочее совещание со школами с НОР для муниципальных координаторов и кураторов школ-участниц «проекта 500+» Кижингинского, Кяхтинского, Прибайкальского, Селенгинского районов: <https://cloud.mail.ru/public/QgYA/WZvLSAqBK>. Охват составил 63 человека.

30 сентября в рамках курсов повышения квалификации «Совершенствование управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций» прошел семинар-практикум «Организационная и методическая деятельность руководителей общеобразовательных организаций в современных условиях». Семинар состоял из двух блоков. В рамках организационной и методической помощи ментора приглашена С.Х. Очирова, которая рассказала об организации деятельности общеобразовательных организаций через формы сетевого

взаимодействия. С информацией можно ознакомиться на сайте: <http://briop.ru/index.php/105-deyatelnost/znppmpr/news-zpp/2691-cnppm-10-direct>.

Также районными управлениями образования разработаны графики проведения мероприятий на площадках МИП, РИП, резильентных школ и в школах с высокими образовательными результатами: <https://cloud.mail.ru/public/nntD/xpvmmeSZb>.

13 ноября 2021 года состоялся Республиканский семинар-практикум «Разрешение спорных и конфликтных ситуаций в образовательной организации: эффективные техники». На семинаре обсудили вопросы как психологический климат класса влияет на качество образовательной деятельности обучающихся; положительные и отрицательные эффекты конфликта; современные техники разрешения конфликтных ситуаций в образовательной организации. Приглашаются педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели образовательных организаций. <http://briop.ru/index.php/9-obrazovanie/news/2760-seminar-badiev>.

С 23-27 ноября 2021 г. на базе ГБУ «РЦОИ и ОКО» была реализована 16-ти часовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Учимся вместе. Учимся для жизни» в дистанционном формате в целях формирования и развития профессиональных компетенций специалистов в области формирования функциональной грамотности, совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций или ведения профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В рамках ДПП ПК обучилось 37 учителей из 28 ШНОР. Информация размещена на сайте ГБУ «РЦОИ и ОКО».

С 24 февраля по 20 марта 2021 года проведен республиканский конкурс «Наставничество в Республике Бурятия: эффективные практики». По итогам конкурса выявлены лучшие практики наставничества в образовательных организациях Республики Бурятия. В конкурсе приняли участие 21 организация по следующим направлениям: «учитель – учитель» - 13 проектов; «учитель – ученик / педагог - студент» - 5 проектов; «ученик – ученик / студент – студент» - 2 проекта; «работодатель студент/социальный партнер - ученик» - 1 проект. Проекты представлены педагогами из общеобразовательных школ, учреждений системы профессионального образования, дополнительного и дошкольного образования.

В октябре-декабре 2021 года ГБУ «РЦОИ и ОКО» для всех ШНОР (из регионального и федерального списков) организован и проведен конкурс программ перехода в эффективный режим работы для ШНОР. Было подготовлено положение конкурса, разработаны критерии оценки, проведена экспертиза поступивших работ. 3 декабря были подведены итоги конкурса. Победителями конкурса стали:

I место — МОУ «Коменская средняя общеобразовательная школа» Прибайкальского района, приз: компьютер в сборе;

II место - МБОУ «Шпалозаводская средняя общеобразовательная школа» Заиграевского района, приз: МФУ;

III место — МАОУ «Саган-Нурская средняя общеобразовательная школа» Мухоршибирского района, приз: принтер.

Призерами конкурса стали

– МБОУ Бичурская средняя общеобразовательная школа № 5 Бичурского района;

– МБОУ Брянская средняя общеобразовательная школа Кабанского района;

– МБОУ Заиграевская средняя общеобразовательная школа Заиграевского района;

– МБОУ Старо-Онохойская основная общеобразовательная школа Заиграевского района, призы: переносные жесткие диски.

Информация о конкурсе для ШНОР и итоги размещены на сайте ГБУ «РЦОИ и ОКО».

Было осуществлено взаимодействие с ФИОКО, организация подготовки техзадания по представлению кураторского и школьного опыта на федеральном уровне (Кяхтинский район, куратор Елисеева ЕА и Хоронхойская СОШ). Материалы подготовлены и направлены в ФИОКО.

Информация о мероприятиях, проведенных ГБУ «РЦОИ и ОКО» в рамках дорожной карты проекта «500+» в Республике Бурятия, размещена на сайте центра: <http://www.burinko.ru/index.php>;

<http://www.burinko.ru/plugins/content/content.php?content.73>;

<http://www.burinko.ru/page.php?201>.

Оператором «проекта 500+» проводится работа в части реализации дополнительных образовательных программ и мероприятий для педагогических работников школ с НОР согласно утвержденному плану-перспективе на текущий год. Так, за период с 11.01.2021 по 07.12.2021 прошли курсовую подготовку 1495 педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, в т. ч. участвующих в федеральном проекте «500+»; в курсах повышения квалификации, организованных на внебюджетной основе, и мероприятиях ГАУ ДПО РБ «БРИОП» приняло участие 267 педагогических работников школ «проекта 500+». Кроме того, за указанный период было проведено 15 мероприятий: аттестация педагогических работников и руководителей образовательных организаций, республиканские семинары, республиканский слет молодых педагогов дошкольного и начального образования, научно-практическая и др.

В 2021 году состоялось 4 заседания РУМО, на которых были затронуты вопросы повышения квалификации педагогических работников по программам ДПО БРИОП по оценочным процедурам PIZA, реализации Дорожной карты

регионального проекта и оказания адресной методической помощи, а также рассмотрена процедура мониторинга качества дошкольного образования: концепция, механизмы, инструментарий, подготовке к внедрению новых ФГОС НОО, ООО и др. На заседании присутствовали 81 представитель районных методических объединений и школьных методических служб из 13 районов (Баргузинский, Бичурский, Джидинский, Еравнинский, Заиграевский, Иволгинский, Кабанский, Курумканский, Кяхтинский, Прибайкальский, Тункинский, Закаменский, Селенгинский).

В целях повышения уровня профессиональных компетенций педагогов ГАУ ДПО РБ «БРИОП» подготовлена Региональная программа развития системы педагогического наставничества в сфере общего образования Республики Бурятия, которая утверждена Приказом Минобрнауки РБ от 26.02.2021 № 01-35/676. Кроме того, ГАУ ДПО РБ «БРИОП» утверждено распоряжение от 05.02.2021 № 8 «О сопровождении федерального проекта «500+», в рамках которого ответственными за консультационное и информационно-методическое сопровождение школ с НОР, в т.ч. участников проекта «500+», назначены 15 человек из числа ППС, которые оказывают методическую помощь, в т.ч. молодым педагогам ШНОР. Продолжается работа в реализации проекта «Школа молодого учителя», в рамках которого ежеквартально реализуются мероприятия по консультированию, сопровождению и обучению молодых педагогов республики. Так, в течение текущего года сотрудниками ГАУ ДПО РБ «БРИОП» проведено 3 заседания, на которых присутствовали около 60 педагогов.

Во втором полугодии 2021 года были организованы мастер-классы при участии лучших педагогов Республики Бурятия.

Так, 29 сентября состоялся мастер-класс учителя русского языка и литературы гимназии 14 города Улан-Удэ С.В. Васильевой для школ с низкими образовательными результатами. На семинаре присутствовало свыше 100 учителей русского языка и литературы Республики Бурятия. Мастер - класс был посвящён теме «Средства систематизации знаний по русскому языку (как в рамках урока подготовить ученика к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)»: <http://briop.ru/index.php/deyatelnost/vzaimodejstvie-so-shkolami1/project500plus/2700-master-klass14>.

19 октября состоялся мастер-класс Р.Б. Дымбрыловой по вопросам развития эмоционального интеллекта школьников на уроках иностранного языка, где были продемонстрированы широкие возможности развития эмоционального интеллекта детей посредством преподаваемого предмета: <http://briop.ru/index.php/deyatelnost/vzaimodejstvie-so-shkolami1/project500plus/2719-proshel-master-klass-dlya-uchitelej-shkol-vklyuchennykh-v-proekt-500>.

28 октября Т.А. Макунина, заведующая кафедрой естественно-математических дисциплин, в рамках постояннодействующего семинара учителей математики провела мастер-класс для учителей школ с низкими образовательными результатами на тему «Теория вероятностей в ЕГЭ по профильной математике 2022».

<http://briop.ru/index.php/deyatelnost/vzaimodejstvie-so-shkolami1/project500plus/2740-master-klass-po-teme-teoriya-veroyatnostej-v-ege-po-profilnoj-matematiki-2022>.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2020-2021 году было оснащено компьютерной техникой и материально-технической базой 26 школ с НОР (8 – в 2021 г, 18 – в 2020).

Отчеты по реализации дорожной карты на муниципальном уровне представлены на сайте оператора проекта «500+» по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/QHEM/iJ2yj2h8n/>. По итогам реализации дорожной карты даны рекомендации по продолжению работы

- пересмотреть назначение муниципальных координаторов и кураторов школ;
- обновить региональную дорожную карту по реализации проекта «500+».