

СЕТЕВОЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР

РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

1. КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

1.1.Общее описание целей и задач, опыта и перспектив реализации мероприятий по созданию модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и совершенствования содержания и технологий общего образования для образовательных организаций, реализующих профильные, адаптированные образовательные программы по урочной и внеурочной деятельности, создание сетевых сообществ по учебным или предметным областям и учебно-методических объединений.

Актуальность проекта. Школьное образование в современный период организует деятельность по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного образования, а также основных приоритетов и ориентиров Национального проекта «Образование».

Организация деятельности общеобразовательных организаций по их уровням, в особенности уровням основного и среднего в плане целенаправленной и эффективной реализации предпрофильного и профильного образования в школах г. Улан-Удэ, республики осуществляется в условиях преобладания отсутствия необходимой инфраструктуры и кадрового дефицита.

Необходимость устранения названных дефицитов обуславливает коллективы общеобразовательных организаций инициировать иную стратегию и выбирать новые тактики реализации задач внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, и реализации основных приоритетов и ориентиров

Национального проекта «Образование». Измененная стратегия и новые тактики работы направлены на обеспечение постепенного повышения качества образования в республике и планомерное содействие ее вхождения в топ ведущих регионов России по приведенному аспекту деятельности общеобразовательных организаций.

В свете сказанного МАОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №38», МАОУ «СОШ №26», МАОУ «СОШ №1» г. Улан-Удэ совместно с школами районов республики как МБОУ «СОШ №4» Закаменского района, МАОУ «Орликская СОШ» Окинского района, МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» Кяхтинского района, МБОУ «Туркинская СОШ» Прибайкальского района определили для себя иную стратегию деятельности и разработали проект *«Сетевой дистанционный образовательный кластер Республики Бурятия»*.

Идея проекта. Объединить ресурсы образовательных организаций республики в единый образовательный кластер для эффективной организации доступного качественного общего образования на уровнях основного и среднего образования для воспитания самоопределения обучающихся, организации предпрофильного и профильного образования ресурсами социальных партнеров. Таким образом – обеспечить конкурентоспособность регионального образования.

Цель проекта. Разработать и реализовать модель инновационного развития регионального образования по организации предпрофильного и профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций различного типа, объединенных в единый кластер и организующих свою деятельность на основе эффективного социального партнерства.

Задачи проекта. Для реализации указанной цели необходимо выполнить следующие задачи:

1. Разработать и реализовать сетевую основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования, а также

сетевые программы социализации воспитания и сетевые программы дополнительного образования обучающихся через учебные планы предпрофильного и профильного обучения, индивидуальные образовательные программы обучающихся.

2. Разработать и внедрить нормативно-правовые документы по организации образовательной деятельности в сети, а также нормативно-правовые документы по реализации сетевого социального партнерства.

3. Апробировать содержательные, финансовые, организационные механизмы реализации сетевой основной образовательной программы, в том числе сетевых программ социализации воспитания и сетевых программ дополнительного образования, а также механизмов сотрудничества с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования.

4. Создать и запустить модель управления сетевым дистанционным образовательным кластером, в том числе региональный сетевой координационный совет, научно-методический совет, иные сетевые подразделения и сообщества и определить их функционал.

5. Запустить систему мониторинга целенаправленного повышения качества предпрофильного и профильного обучения, эффективности реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся сети школ посредством различных диагностических инструментов.

6. Реализовать систему повышения квалификации учителей и педагогов сети, направленной на развитие профессиональных компетенций педагогов в контексте требований ФГОС ООО и СОО, а также технологий сетевого электронного и дистанционного обучения.

7. Ввести наставничество и тьюторство в школах сети с целью выравнивания уровня преподавания учебных предметов в школах сети и углубления социальной дифференциации в образовательной сфере.

8. Модернизировать инфраструктуру школ и действующую электронную образовательную среду за счет ресурсов социальных партнеров.

Основные цели и задачи Проекта соответствуют целям и задачам Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, и реализации основных приоритетов и ориентиров Национального проекта «Образование», учитывают социально-экономические, культурные, демографические, кадровые и другие особенности Республики Бурятия.

Создание Сетевого дистанционного образовательного кластера школ республики и привлечение в него ресурсов ФГБОУ ВО «БГУ имени Доржи Банзарова», ФГБОУ ВО ВСГУТУ, ГБПОУ Байкальский колледж туризма и сервиса, ГБОУ ДПО РБ БРИОП является актуальным, своевременным, а его деятельность будет эффективной и результативной **при соблюдении следующих условий:**

- организации образовательного процесса по единым сетевым образовательным программам, единым сетевым учебным планам, единым макетам индивидуальной образовательной программы;
- системного управления реализацией сетевых образовательных программ, единых сетевых учебных планов, единых макетов индивидуальных образовательных программ и построения системного использования ресурсов, как общеобразовательных организаций, так и организаций среднего профессионального и высшего образования;
- развития профессиональной компетенции учителей и педагогов сети с аспектов реализации единых сетевых образовательных программ, индивидуальных образовательных программ обучающихся, внедрения наставничества и тьюторства, реализации различных мероприятий;
- внедрения сетевого фонда средств оценки образовательных результатов обучающихся, развития компетенций учителей и педагогов;

- привлечения социальных партнеров на основе соглашения и договоров для решения задач эффективной реализации единых сетевых образовательных программ, индивидуальных образовательных программ обучающихся.

- совершенствования методик и технологий организации предпрофильного и профильного обучения;

- разработки учебно-методических материалов, ориентированных на различные уровни познавательных возможностей.

Значимым результатом реализации проекта станет создание единого, электронного образовательного пространства, представляющего собой динамическое единство субъектов образовательного процесса и их отношений, который обеспечивает новое качество образования.

Предоставление учителям и педагогам школ сети попытки «выравнивания» своего методического уровня на основе сетевых форм взаимодействия, стажировочных площадок, разработки вариативных программ курсов повышения квалификации с учетом особенностей дистанционного обучения.

1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятий

1.2.1. Обоснование выбора тематики мероприятий

Опыт организации деятельности по теме проекта. Школами разработаны и реализованы модели организации урочной деятельности, основанные на внедрении технологий дистанционного обучения. Имеется опыт развитой системы внеурочной деятельности по предметам. Получает развитие новые направления внеурочной деятельности, в том числе Сетевая подростковая школа. Активно организуется исследовательская и проектная деятельность.

Деятельность сетевых команд направлено на решение задач социализации подростков и их вхождению в мир информационной культуры, расширяет возможности осознанной свободы выбора.

Опыт показывает, что использование средств электронного обучения и сетевой формы реализации адаптированных образовательных программ

значительно усиливает индивидуализированный характер предпрофильного и профильного образования для всех участников образовательного процесса.

Имеется позитивный опыт участия и реализации сетевых проектов.

В рамках реализации ФГОС ООО и внедрения ФГОС СОО, приоритетов и ориентиров Национального проекта «Образование», в соответствии поставленной цели, обозначенных задач, гипотетических положений Сетевой дистанционный образовательный кластер реализует мероприятия и организует деятельность по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания через внедрение сетевых образовательных программ.

1.2.2. Состав работ в рамках реализации мероприятия

Мероприятие 1. Повышение качества образования Сетевого дистанционного образовательного кластера (СДОК)

Работа 1. Организация предпрофильного обучения: внедрение профориентационной работы, осуществление обучающимися на площадках-лабораториях вузов и колледжей профессиональных проб, организация практик, в том числе в профильных лагерях, профильных сменах, на различных мобильных площадках.

Работа 2. Организация профильного обучения, довузовская подготовка: помощь в выборе профилей, адаптивные курсы, проектирование индивидуальных образовательных программ, их содержательная рефлексия.

Работа 3. Работа с одаренными детьми, а также коррекционная и дифференцированная работа.

Работа 4. Воспитание и развитие обучающихся с применением программ дополнительного образования как развитие предметных знаний и умений, навыков в ситуации реализации программ внеурочной деятельности, предоставление возможности для участия в общественно-значимой деятельности. Проектная и экспериментальная деятельность обучающихся.

Работа 5. Система мониторинга качества предметной подготовки обучающихся, их функциональной грамотности: участие в сетевых

мероприятиях, а также мероприятиях региона и России; участие в олимпиадах и конкурсах; участие в различных исследованиях и т.д.

Мероприятие 2. Развитие профессиональной компетенции учителей и педагогов

Работа 1. Стажировочные площадки по развитию предметных концепций учителей и педагогов

Планируется работа стажировочных площадок по предметам базового и углубленного изучения сетевых учебных планов и курсов программ дополнительного образования (мобильные и иные площадки) образовательной сети, на которых учителя и педагоги школ могут проходить стажировку, в том числе в дистанционном формате.

Работа 2. Технология проектирования и реализации сетевой основной образовательной программы, программ дополнительного образования, индивидуальных образовательных программ обучающихся

а) Методическое, финансовое, организационное сопровождение реализации сетевых образовательных программ учебных предметов;

б) Разработка, рецензирование, экспертиза рабочих программ по учебным предметам (базовый и углубленный уровни), тематики индивидуальных проектов обучающихся обязательной части учебных планов, рабочих программ элективных (по выбору) курсов и факультативов части, формируемой участниками образовательных отношений;

в) Тьюторство: планирование и реализация индивидуальных образовательных программ обучающихся, организация содержательной рефлексии, организация различных практик обучающихся;

г) Наставничество: учитель по углубленному изучению предметов профильных направлений (преподаватель вуза) – учителя школ, организующие изучение профильных предметов на базовом уровне; сотрудник лабораторий, мобильных и иных площадок дополнительного образования (площадки вузов и колледжей) – учителя и педагоги школ, организующие внеучебную работу и

реализующие программы дополнительного образования;

д) Управление Сетевым дистанционным образовательным кластером: процессный, системный, ситуационный подходы;

е) Создание сетевых сообществ по учебным или предметным областям. В рамках реализации проекта предполагается активизация сетевых сообществ по предметным областям. Координировать деятельность сообществ будет Методический совет. Ассоциации педагогов как профессиональные сообщества станут площадкой для диалога и экспертизы инновационных направлений деятельности для предметных областей и направлений.

Работа 3. Повышение квалификации учителей и педагогов

1. В рамках проекта планируется создание персонифицированной модели повышения квалификации:

1 направление – стажировки в Республике Бурятия на базе опорных школ, видео-конференции или выездные курсы ПК с участием команды экспертов по программам повышения квалификации, связанным с предметными областями. Создание аудио-, видео- материалов о работе опорных образовательных организаций.

2 направление – возможности для персонифицирования процесса повышения квалификации в рамках проекта. Программы будут учитывать уровни развития профессиональной компетенции конкретного учителя, педагога, его профессиональные притязания и интересы. Поэтому курсантам будет предлагаться инвариантное и вариативное содержание.

2. Курсы повышения квалификации по предметным областям.

Мероприятие 3. Инновационная и экспериментальная деятельность Сетевого дистанционного образовательного кластера. Работы по реализации указанного мероприятия будут осуществлены как: участие сети школ в различных проектах; экспериментальная деятельность во развитию обучающихся; осуществление сетевого мониторинга; правовая, методическая, экспертно-консультационная, технологическая,

информационная поддержка и сопровождение деятельности сетевого образовательного кластера

2. ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Целевые группы	Содержание деятельности
<p><i>Сетевой дистанционный образовательный кластер</i></p>	<p>Сетевое взаимодействие школ МАОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №38», МАОУ «СОШ №26», МАОУ «СОШ №54» г. Улан-Удэ, МБОУ «СОШ №4» Закаменского района, МБОУ «Орликская СОШ» Окинского района, МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» Кяхтинского района, МБОУ «Туркинская СОШ» Прибайкальского района и ФГБОУ ВО «БГУ имени Доржи Банзарова», ФГБОУ ВО ВСГУТУ, ГБПОУ Байкальский колледж туризма и сервиса, ГБПОУ БРПК, ГАУ ДПО РБ «БРИОП» совместно реализуют сетевую основную образовательную программу, программы дополнительного образования.</p> <p>Кластер способствует развитию инфраструктуры и расширению образовательного пространства школы, повышает качество реализации основных и дополнительных образовательных программ, организации учебного процесса. Развивает сетевые отношения, укрепляет интеллектуальный и инновационный потенциал, имиджа и статус школ, обеспечивает профессиональный рост кадров, информирует общественность республики о ходе выполнения проекта.</p>
<p><i>Обучающиеся Сетевого дистанционного образовательного</i></p>	<p>Имеют возможность выбора предпрофиля и профиля, отдельных предметов, повышения качества своих индивидуальных образовательных результатов независимо от места проживания, развить личностные качества, свой</p>

<i>кластера</i>	творческий потенциал, проходят социализацию на различных площадках вузов, ссузов в процессе прохождения учебных и социальных практик. Участвуют в диагностических опросах и исследованиях.
<i>Педагогические кадры Сетевого дистанционного образовательного кластера</i>	Осуществляют профессиональный рост, участвуют в инновационных образовательных проектах, повышают личностный и материальный статус. Участвуют в диагностических опросах и исследованиях.
<i>Семьи, родители учащихся СДОК</i>	Имеют возможность влиять на качество реализации индивидуальных образовательных программ детей, возможность быть удовлетворенным качеством образовательных услуг. Участвуют в диагностических опросах и исследованиях.
ФГБОУ ВО «БГУ имени Доржи Банзарова» ФГБОУ ВО ВСГУТУ, ГПБОУ БКТиС, ГБПОУ БРПК и др.	Содействует развитию инфраструктуры школ Сетевого дистанционного образовательного кластера, обеспечению качества преподавания углубленных профильных предметов, внедрению наставничества, осуществляет довузовскую подготовку обучающихся, продвигает результаты проекта в профессиональном сообществе ВУЗов РБ и РФ. Предоставляет площадку для проектной и экспериментальной работы. Содействует развитию инфраструктуры школ Сетевого дистанционного образовательного кластера, обеспечению качества дополнительного образования, предоставляет площадки для практик обучающихся, их проектной и экспериментальной работы.
ГАУ ДПО	Координирует реализацию проекта, помогают в

БРИОП	<p>разработке образовательных программ, осуществляет научно-методическое сопровождение реализации всего проекта, в том числе работы сетевых методических кафедр проекта.</p> <p>Участвует в организации курсов повышения квалификации учителей и педагогов, организуют обобщение опыта работы СДОК и распространение результатов проекта, обеспечивают научное руководство издания методических материалов. Продвигает результаты проекта в педагогическом сообществе РБ и РФ.</p>
Комитет по образованию г. Улан-Удэ	<p>Содействуют разработке нормативно-правовых документов, заключению договоров и соглашений о сотрудничестве и сетевом взаимодействии. Помогают в привлечении дополнительных финансовых средств на развитие инфраструктуры проекта. Помогают в организации различных семинаров и мероприятий. Организуют медийное сопровождение реализации проекта.</p>
<i>Сетевые партнеры</i>	<p>Помогают трансляции опыта работы СДОК. Участвуют в мониторинге и диагностике.</p>

3. ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОЕКТА

1. Для региона

- реализация модели управления Сетевым дистанционным образовательным кластером;
- апробация содержательных финансовых и организационных механизмов реализации образовательных программ, в том числе учебных планов Сетевого дистанционного образовательного кластера;

- апробация содержательных финансовых и организационных механизмов сетевого сотрудничества с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования;

- создание нормативно-правовой организации деятельности базы Сетевого дистанционного образовательного кластера;

- создание программ повышения квалификации педагогов в контексте внедрения наставничества, тьюторства;

- апробация диагностических материалов, определяющих качество: опросы, анкетирование, проверочные работы и пр.

2. Для муниципалитетов:

- обеспечение доступности качественного предпрофильного и профильного обучения.

3. Для школ:

- решение проблемы инфраструктурного дефицита и дефицита кадров;

- развитие профессиональной компетенции учителей и педагогов через дистанционные мероприятия, консультации, систему наставничества, через новый уровень педагогического общения;

- обеспечение качества подготовки обучающихся, предоставление им возможности выбора, планирования собственного обучения в школе и учебной практики на различных площадках вузов и сузов, участия в социальных проектах через

индивидуальные образовательные программы, а также активной содержательной рефлексии;

- расширение сферы взаимодействия субъектов образовательного процесса, сотрудничество с другими образовательными учреждениями, сетевое взаимодействие;

- создание условий для обеспечения равных образовательных возможностей для всех участников образовательного процесса.

- повышение уровня удовлетворенности родителей учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг.

Инструментарий для достижения целей и задач проекта

1. Пакет нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность СДОК.

2. Сетевая основная образовательная программа и сетевые учебные планы *(в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО к структуре, условиям и результатам образования)*.

3. Индивидуальные образовательные программы обучающихся СДОК.

4. Рабочие программы предметов, элективных (по выбору) курсов, факультативов, кружков и пр. *(в соответствии с требованиями ФГОС общего образования к структуре, условиям и результатам образования)*.

5. Модернизированная сетевая система оценки качества образования, сетевой фонд мониторинга и оценки образовательных результатов *(инструментарий формирующего оценивания, фиксации и контроля динамики индивидуальных метапредметных и предметных результатов, результатов проектно-исследовательской деятельности учащихся)* *(в соответствии с Концепцией общероссийской системы оценки качества общего образования, с Программой национальных исследований качества образования – НИКО)*;

6. Модель развивающего образовательного пространства школы *(в соответствии с Программой развития и Планом финансово-хозяйственной деятельности);*

7. Комплект методических материалов сетевого методического объединения – программы, дидактические материалы, инструменты оценивания для программ дистанционного обучения.

8. Комплект материалов деятельности координационного совета СДОК.