**План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

**в Республике Бурятия**

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

* создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ДО;
* создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО;
* создание кадрового обеспечения ФГОС ДО;
* создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДО;
* создание информационного обеспечения ФГОС ДО.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению** | **Ответственные исполнители** | **Сроки реализации** | **Показатели** | | **Примечание** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | | **6.** |
| **I.Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечения реализации ФГОС ДО** | | | | | | |
| 1.1. | Формирование банка нормативно-правовых документов регионального, муниципального, локального уровней, регламентирующих введение ФГОС ДО | МОиН РБ,  АОУ ДПО РБ БРИОП органы местного самоуправления, ДОО. | . | Приказы, распоряжения, положения | |  |
| 1.2. | Создание моделей кадрового обеспечения ФГОС ДО (штатные единицы), в зависимости от вида и приоритетных направлений деятельности ДОО. | МОиН РБ,  АОУ ДПО РБ БРИОП органы местного самоуправления, ДОО. |  | Штатное расписание | |  |
| 1.3. | Создание регионального положения о примерной номенклатуре дел ДОО, положения об обязательном документообороте педагогов и специалистов ДОО. | МОиН РБ,  АОУ ДПО РБ БРИОП органы местного самоуправления, ДОО. |  | Положение о номенклатуре дел, Положение о документообороте ДОО | |  |
| 1.4. | Разработка вариативных мелей Основной образовательной программы ДОО | МОиН РБ,  АОУ ДПО РБ БРИОП органы местного самоуправления, ДОО. |  | Модели ООП | |  |
| 1.5. | Разработка показателей готовности ДОО к введению ФГОС ДО. | МОиН РБ,  АОУ ДПО РБ БРИОП  органы местного самоуправления, ДОО | . | Карты показателей уровня готовности ДОО к введению ФГОС ДО | |  |
| **II. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО** | | | | | | |
| 2.1. | Создание Координационной группы, обеспечивающей координацию действий органов местного самоуправления по исполнению плана действий по введению ФГОС ДО. | МОиН РБ | Январь 2014 | Положение о Координационном совете | |  |
| 2.2. | Создание творческих фокус - групп по введению ФГОС ДО | МОиН РБ,  АОУ ДПО РБ БРИОП | Январь 2014г. | Положение о творческих фокус- группах | |  |
| 2.3. | Организация и проведение конкурса среди ДОО на присвоение статуса «Пилотной площадки» | МОиН РБ,  АОУ ДПО РБ БРИОП | Ноябрь 2013г. | Положение о Конкурсе | |  |
| 2.4. | Научно-методическое сопровождение деятельности «Пилотных площадок» по введению ФГОС ДО | МОиН РБ,  АОУ ДПО РБ БРИОП | В течение 2014г. | Работа по научно-методическому сопровождению | |  |
| 2.5. | Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного воспитания | АОУ ДПО РБ БРИОП, ДОО | В течение 2014г. | Организация работы пунктов получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям. | |  |
| 2.6. | Социологические и психолого-педагогические исследования, направленные на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожидания родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования | МОиН РБ, АОУ ДПО РБ БРИОП, ГОУ ВПО БГУ, ГОУ СПО БРПК, ДОО. | 2014-2016гг. | Показатели стандарта качества дошкольного образования | |  |
| 2.7. | Создание научно-методических, учебно-методических пособий по введению ФГОС ДО | МОиН РБ,  АОУ ДПО РБ БРИОП  ГОУ ВПО БГУ, ГОУ СПО БРПК, ДОО | В течение года | Сборники научно и учебно-методических пособий | |  |
| **III. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО** | | | | | | |
| 3. | Разработать план повышения квалификации руководителей и педагогов ДОУ, профессиональной подготовки младших воспитателей в соответствии с ФГОС ДО | АОУ ДПО РБ БРИОП | Декабрь 2013г. | План-проспект образовательных услуг на 2014год | |  |
| **3.1. Предпрофильное и профильное образование** | | | | | | |
| 3.1.1. | Создание программ элективных курсов для учащихся старших классов с целью формирования личностной, семейной культуры и мотивации к педагогической деятельности. | ГОУ ВПО БГУ, ГОУ СПО БРПК, МОУ СОШ, ООШ | 2014 – 2015гг. | Программа элективных курсов | |  |
| **3.2. Курсы профессиональной переподготовки** | | | | | | |
| 3.2.1. | Педагогика дошкольного образования (650ч) | С 2011г. | АОУ ДПО РБ БРИОП, ГОУ СПО БРПК | ОП курсов профессиональной переподготовки | |  |
| **3.3. Курсы профессиональной подготовки** | | | | | | |
| 3.3.1. | Программа профессиональной подготовки младших воспитателей | С января 2014г. | АОУ ДПО РБ БРИОП, ГОУ СПО БРПК | ОП курсов профессиональной подготовки | |  |
| **3.4. Курсы повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО** | | | | | | |
| 3.4.1. | Государственная и региональная политика в сфере общего образования | АОУ ДПО РБ БРИОП | В течение 2014г. | ОП курсов повышения квалификации | |  |
| 3.4.2. | Преемственность ФГОС ДО всех уровней общего образования | АОУ ДПО РБ БРИОП | В течение 2014г. | ОП курсов повышения квалификации | |  |
| 3.4.3. | Нормативно - правовое и организационное обеспечение введения ФГОС ДО. | АОУ ДПО РБ БРИОП | В течение 2014г. |  | |  |
| 3.4.4. | Институциональные преобразования системы дошкольного образования с целью обеспечения государственных гарантий конституционного права ребенка на получение качественного дошкольного образования, его доступности на основе выбора вариативныхорганизационных форм | АОУ ДПО РБ БРИОП | В течение 2014г. | ОП курсов повышения квалификации | |  |
| 3.4.5. | Общественно-государственное управление в ДОО | АОУ ДПО РБ БРИОП | В течение 2014г. | ОП курсов повышения квалификации | |  |
| 3.4.6. | Проектирование моделей муниципального задания ДОО, отражающих качественные показатели | АОУ ДПО РБ БРИОП | В течение 2014г. | ОП курсов повышения квалификации | |  |
| 3.4.7. | Эффективный контракт как условие обеспечение качества дошкольного образования | АОУ ДПО РБ БРИОП | В течение 2014г. | ОП курсов повышения квалификации | |  |
| 3.4.8. | Проектирование социальной ситуации развития ребенка в условиях ДОО и семьи | АОУ ДПО РБ БРИОП | В течение 2014г. | ОП курсов повышения квалификации | |  |
| 3.4.9 | Информационно-коммуникационное сопровождение развития ребенка | АОУ ДПО РБ БРИОП | В течение 2014г. | ОП курсов повышения квалификации | |  |
| 3.4.10 | Сетевое информационное пространство как средство успешной социализации дошкольника | АОУ ДПО РБ БРИОП | В течение 2014г. | ОП курсов повышения квалификации | |  |
| 3.4.11 | Психолого-педагогическое проектирование образовательных областей | АОУ ДПО РБ БРИОП | В течение 2014г. | ОП курсов повышения квалификации | |  |
| 3.4.12 | Сквозные образовательные результаты как условие успешности личности | АОУ ДПО РБ БРИОП | В течение 2014г. | ОП курсов повышения квалификации | |  |
| 3.4.13 | Преемственность уровней общего образования как условие обеспечения сквозных образовательных результатов | АОУ ДПО РБ БРИОП | В течение 2014г. | ОП курсов повышения квалификации | |  |
| 3.4.14 | Организация содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития | АОУ ДПО РБ БРИОП | В течение 2014г. | ОП курсов повышения квалификации | |  |
| 3.4.15 | Технологии развития навыков сотрудничества между детьми | АОУ ДПО РБ БРИОП | В течение 2014г. | ОП курсов повышения квалификации | |  |
| 3.4.16 | Современные образовательные технологии | АОУ ДПО РБ БРИОП | В течение 2014г. | ОП курсов повышения квалификации | |  |
| 3.4.17 | Игра – как социально-педагогический феномен культуры | АОУ ДПО РБ БРИОП | В течение 2014г. | ОП курсов повышения квалификации | |  |
| 3.4.18 | Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка через его включение в специфичные виды деятельности | АОУ ДПО РБ БРИОП | В течение 2014г. | ОП курсов повышения квалификации | |  |
| 3.4.19 | Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО | АОУ ДПО РБ БРИОП | В течение 2014г. | ОП курсов повышения квалификации | |  |
| 3.4.20 | Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие его способностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром, самим собой | АОУ ДПО РБ БРИОП | В течение 2014г. | ОП курсов повышения квалификации | |  |
| 3.4.21 | Обеспечение развития детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | АОУ ДПО РБ БРИОП | В течение 2014г. | ОП курсов повышения квалификации | |  |
| 3.4.22 | Система выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в условиях ДОО и семьи | АОУ ДПО РБ БРИОП | В течение 2014г. | ОП курсов повышения квалификации | |  |
| **IV. Финансово-экономическое обеспечение ФГОС ДО** | | | | |  | |
| 4.1. | Внести предложения в методику расчета нормативов затрат на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС | Отдел дошкольного и общего образования | До 20.02.2014г. | Методики расчета нормативов затрат на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС | |  |
| 4.2. | Разработать порядок установления среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими государственные и муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования | Отдел дошкольного и общего образования, отдел информационно-аналитической и правовой работы | До 17.03.2014г. | Положение о порядке установления среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими государственные и муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования | |  |
| 4.3. | Внести предложения в методику расчета среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми | Отдел экономики и статистики | До 20.02.2014г. | Методики расчета среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми | |  |
| 4.4. | Внести изменения в методику расчета общего объема субвенций, предоставляемых местным бюджетам для осуществления государственных полномочий по обеспечению государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС. | Отдел экономики и статистики | До 01.03.2014г. | Методика расчета общего объема субвенций, предоставляемых местным бюджетам для осуществления государственных полномочий по обеспечению государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС. | |  |
| 4.5. | Разработать методику расчета затрат на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС. | Отдел экономики и статистики | До 01.03.2014г. | Методика расчета затрат на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС. | |  |
| 4.6. | Разработка моделей муниципального задания ДОО | МОиН РБ,  АОУ ДПО РБ БРИОП  органы местного самоуправления, ДОО | До 25.02.2014г. | Модели ГЗ (МЗ) | |  |
| 4.7. | Разработка моделей нормативно - подушевого финансирования ДОО | МОиН РБ,  АОУ ДПО РБ БРИОП  органы местного самоуправления, ДОО | До 25.02.2014г. | Положение о НПФ ДОО | |  |
| 4.8. | Разработка механизмов финансирования основной общеобразовательной программы (далее - ООП) ДОО (разграничение образовательных услуг и услуг по уходу и присмотру) | МОиН РБ,  АОУ ДПО РБ БРИОП  органы местного самоуправления, ДОО | До 25.02.2014г. | Модели расчетов финансирования ООП | |  |
| 4.9. | Разработка критериев эффективного контракта | МОиН РБ,  АОУ ДПО РБ БРИОП  органы местного самоуправления, ДОО | До 25.02.2014г. | Модели эффективного контракта | |  |
| **V. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО** | | | | |  | |
| 5.1. | Создание республиканского банка педагогической информации (БПИ) | МОиН РБ,  АОУ ДПО РБ БРИОП  органы местного самоуправления, ДОО |  | Аннотированный каталог БПИ | |  |
| 5.2. | Создание информационно-коммуникационной образовательной среды | МОиН РБ,  АОУ ДПО РБ БРИОП  органы местного самоуправления, ДОО |  | Наличие информационно-образовательной среды | |  |
| 5.3. | Создание сетевого взаимодействия ДОО | МОиН РБ,  АОУ ДПО РБ БРИОП  органы местного самоуправления, ДОО |  | Интернет, сайт, on-lain, skype | |  |