

Блинов Владимир Игоревич

1 апреля 2015 г.

руководитель Центра профессионального образования ФИРО, д.п.н., профессор

**ФГОС СПО ЧЕТВЕРТОГО
ПОКОЛЕНИЯ**

- ❖ квалификация по образованию, или академическая квалификация, и профессиональная квалификация.
- ❖ цикл ОПД стандартен в рамках профессий и специальностей для направлений в рамках укрупненных групп

ДВЕ ИДЕИ

- ❖ **Нормативно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ и образовательной деятельности (требования к структуре, условиям и результатам).**
- ❖ **Обеспечение единства требований к качеству образовательной деятельности при реализации программ среднего профессионального образования.**
- ❖ **Обеспечение расчетов нормативов затрат при реализации программ среднего профессионального образования, включая определение норм обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе.**

ТРИ ЗАДАЧИ

- ❖ «Требования к результатам освоения основной (профессиональной) образовательной программы»
- ❖ «Требования к структуре основной (профессиональной) образовательной программы»
- ❖ «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы»

ТРИ РАЗДЕЛА

❖ Характеристика квалификации по образованию

– ОПД для направления подготовки (знания, умения, ОК, ОПК)

❖ Требования к разработке описания профессиональной квалификации в соответствии с профессиональными стандартами

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ

❖ **общеобразовательный учебный цикл (для программ обучения на базе основного общего образования)**

❖ **общепрофессиональный учебный цикл**

❖ **профессиональный учебный цикл:**

Методические требования к разработке элементов основной профессиональной образовательной программы на основе положений профессиональных стандартов

Методические требования к разработке фонда оценочных средств основной профессиональной образовательной программы

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ

- ❖ **Кадровые условия**
- ❖ **Финансовые условия**
- ❖ **Материально-технические условия**
- ❖ **Оценка качества освоения ОПОП СПО**
- ❖ **Показатели качества освоения ОПОП СПО для прохождения процедуры государственной аккредитации**

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ

- 1.ФГОС СПО-4 разрабатываются по направлениям подготовки, включают требования к ППКРС и ППССЗ в одном стандарте.**
- 2.Не предъявляют требований к наименованиям дисциплин и модулей**
- 3.Задают иные соотношения в части практикоориентированности программ: 40%-теоретическая подготовка, 60%-практическая подготовка.**
- 4.Задают иное соотношение аудиторной (при непосредственном участии педагога) и самостоятельной нагрузок студента – 75% / 25%**
- 5.Увеличивают объем вариативной части учебного плана до 50%.**
- 6.Устанавливают реалистичный объем недельной нагрузки студентов – 45-47 часов при аудиторной нагрузке не более 36 часов.**
- 7.Вводят в СПО систему зачетных единиц с «плавающей» размерностью 30-34 часа**
- 8.Выводят из структуры учебных планов и программ данные о самостоятельной работе студентов**

8 ОТЛИЧИЙ