

Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Республики Бурятия
«Бурятский республиканский институт образовательной политики»

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО ИСПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ НА ОРГАНИЗАЦИОННО-
ТЕХНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АТТЕСТАЦИОННОЙ
КОМИССИИ ЗА 2017 ГОД**

Исполнитель: Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Республики Бурятия
«Бурятский республиканский институт образовательной политики»
Отдел аттестации и развития профессиональных квалификаций

Программа (задача, мероприятие): государственная программа Республики
Бурятия «Развитие образования и науки», подпрограмма «Развитие кадровой
политики в системе образования».

Задачи подпрограммы:

1. Развитие кадрового потенциала системы образования Республики Бурятия.
2. Развитие механизмов профессионального роста и поддержки молодых педагогов.

Показатель программы (цель): совершенствование региональной системы
аттестации и оценки качества педагогической деятельности.

Наименование работы: Аттестация педагогических работников организа-
ций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Бурятия

г. Улан-Удэ
2017

Структура аналитического отчета

Введение	2
1 Организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работни- ков	3-5
2 Программное обеспечение «Автоматизированная информацион- ная система «Аттестация педагогических работников»	5-6
3 Развитие региональной модели аттестации педагогических работ- ников в Республике Бурятия	6-8
4 Организация заседаний аттестационной комиссии	8
5 Количественный состав педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, и руководителей, образо- вательных организаций, подведомственных МОиН РБ, аттесто- ванных на соответствие занимаемой должности	9-11
6 Аттестация на высшую квалификационную категорию	11-12
7 Анализ причин отказа в установлении первой квалификационной категории	13-14
8 Работа с экспертами	15-16
9 Оборудование и программное обеспечение для сопровождения процедур аттестации	16
Заключение	17-18
Приложение	19-22

Введение

Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (далее – БРИОП) учредителем определены направления деятельности по организационно-техническому сопровождению аттестации педагогических работников организаций в Республике Бурятия, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Бурятия:

- от 07.05.2015 №1053 «Об утверждении Регламента работы Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Бурятия»;
- от 18.12.2017 №1887 «О внесении изменений в приказ МОиН РБ от 07.05.2015 г. №1053 «Об утверждении Регламента работы Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Бурятия».

Основанием для организации деятельности нашей структурной единицы института по аттестации педагогических работников является также Порядок информационно-аналитического и организационно-технического сопровождения процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Бурятия, и руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия, утвержденного 25.05. 2017 г. ректором ГАУ ДПО РБ «БРИОП». Согласно п.1.2. означенного выше документа информационно-аналитическое и организационно-техническое сопровождение процедуры аттестации осуществляет отдел аттестации и развития профессиональных квалификаций (далее – ОАиРПК) – структурное подразделение ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

Данный аналитический отчет содержит информацию по итогам работы ОАиРПК по информационно-аналитическому и организационно-техническому сопровождению проведения аттестации педагогических работников и обеспечению деятельности аттестационной комиссии МОиН РБ в 2017 году

РАЗДЕЛ 1.

Организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников

С целью обеспечения мероприятий по проведению аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Бурятия на первую и высшую квалификационные категории нами была проведена определенная работа по организационно-техническому и информационно-аналитическому сопровождению данной процедуры. В связи с этим в течение года проводилась работа по совершенствованию оказываемых услуг, повышению открытости и доступности процедуры аттестации педагогических работников, размещению наиболее полной и актуальной информации по аттестации педагогов на официальном сайте ГАУ ДПО РБ «БРИОП» в разделе «Аттестация педагогических работников». На данном сайте размещены контактные данные и информация, необходимая педагогическим работникам при подготовке и прохождении аттестации на квалификационные категории:

- нормативные документы;
- порядок сопровождения аттестации;
- алгоритм аттестации на квалификационные категории;
- инструкции для регистрации и создания личного кабинета на сайте <http://my.briop.ru/>;
- информационные карты, оценочные листы;
- результаты заседаний аттестационных комиссий;
- архив результатов;
- объявления;
- часто задаваемые вопросы;
- новости.

Значимым фактором эффективности проведения процедуры аттестации стала деятельность, направленная на постоянную и своевременную актуализацию информации на сайте. Благодаря разработке и размещению методиче-

ских рекомендаций, подробных инструкций по регистрации на сайте, созданию личного кабинета, заполнению информационных карт, а также своевременного размещения результатов по итогам заседаний аттестационных комиссий, удалось снизить количество обращений, аттестуемых в очной форме и по телефону.

С ноября 2017 года прием бумажных заявлений от аттестуемых педагогов был прекращен и переведен на электронный формат, что также способствовало снижению количества посетителей напрямую в отдел аттестации. Если в первом полугодии 2017 года количество посетителей в среднем составляло – 170 человек в месяц, то в декабре 2017 года количество посетителей составило 52 человека (уменьшение количества посетителей на 70%). Наибольшее количество очных обращений касалось вопросов регистрации и размещения материалов на сайте и в основном осуществляется педагогами, испытывающими затруднения при работе с компьютером, обладающими низкими ИКТ компетенциями, а также педагогами, впервые подвергавшимся процедуре аттестации.

Количество телефонных звонков в 2017 году составило в месяц в начале года (за январь 2017 г.) – 3 618 входящих звонков, в конце года (за декабрь 2017 г.) - 1 324 входящих звонка (снижение количества телефонных обращений на 63%).

Количество же обращений по электронной почте к концу года выросло на 26%, если в начале года количество обращений составляло в среднем 150 человек в месяц, то в декабре составило – 203 человека (рост числа обращений в данной форме составил 35,3%).

Информационно-методическое сопровождение аттестации педагогов осуществляется также через проведение инструктивных совещаний, групповых и индивидуальных консультаций, рассылку информационных писем, разработку рекомендаций и своевременное объявление на сайтах МОиН РБ и ГАУ ДПО РБ «БРИОП» необходимой информации.

Практически на всех курсах повышения квалификации, проводимых БРИОП, модуль «Нормативно-правовые основы» включал освещение вопросов аттестации педагогических работников по своим направлениям. Два раза в год организуются специально курсы по подготовке к аттестации «Развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов», целью которых является поэтапное формирование у педагогов представлений обо всех этапах процедуры аттестации, ознакомление с нормативно-правовой базой аттестации; выявление проблем, затруднений педагога в процессе подготовки к аттестации; составление плана работы, корригирующей выявленные трудности и проблемные моменты через курсы повышения квалификации, диссеминацию собственного педагогического опыта. За 2017 год сотрудниками ОАиРПК проведены групповые консультации по вопросам аттестации педагогических работников следующих районов: Баунтовского, Курумканского, Окинского, Баргузинского, Кижингинского, Мухоршибирского, Кяхтинского и г. Улан-Удэ. Проведены вебинары для педагогов Джидинского района и учителей МБОУ «Выдринская СОШ» Кабанского района, групповые консультации педагогов отдельных образовательных организаций – РБНЛИ №1, МБОУ «СОШ №65» г. Улан-Удэ. Таким образом, помощь педагогическим работникам республики в ходе проведения процедуры аттестации носила адресный, и даже в некоторой степени, персонифицированный характер.

РАЗДЕЛ 2.

Программное обеспечение «Автоматизированная информационная система «Аттестация педагогических работников»

Организационное сопровождение проведения аттестации педагогических работников осуществляется в автоматизированной информационной системе «Аттестация педагогических работников» (далее – Система). Данный программный продукт предназначен для создания личного кабинета, заполнения заявлений педагогическими работниками на первую и высшую квалифика-

ционные категории в электронной форме, прикрепления пакета документов и аттестационных материалов в личном кабинете и выставления баллов по результатам экспертизы аттестационных материалов членами экспертных групп. Список аттестуемых педагогов на определенный месяц формируется автоматически в Системе. Председатели экспертных групп после 5-го числа каждого месяца назначают экспертов для оценивания материалов и осуществляют общее руководство экспертными группами по профилю. При подготовке к заседаниям аттестационных комиссий, специалисты ОАиРПК выгружают из Системы и редактируют списки аттестуемых по профилям с данными о месте работы, должности, стажу, образованию, повышению квалификации, проставляют средние баллы по результатам оценивания экспертами аттестационных материалов.

В ходе использования программного продукта были выявлены недостатки по некорректному формированию отчетов по муниципальным образованиям, должностям, вариативным формам. Работа по устранению недостатков ведется в штатном режиме сотрудниками ЦИТДИСО, осуществляющими техническую поддержку Системы. На данный момент руководством БРИОП запланирована система мер, направленных на снижение возможностей возникновения противоречивых ситуаций.

РАЗДЕЛ 3.

Развитие региональной модели аттестации педагогических работников в Республике Бурятия

Аттестация педагогических работников в Республике Бурятия проводилась до 1 апреля 2017 года по разработанной в 2015 году организационно-технологической схеме:

на *первую квалификационную категорию* по одной процедуре – оценке профессионального портфолио;

на **высшую квалификационную категорию** – по следующим формам: две обязательные формы – оценка профессионального портфолио и защита системы педагогической деятельности (далее – СПД) и на выбор аттестуемого, одна из пяти вариативных форм (открытое занятие, видеосъемка открытого занятия, мастер-класс, защита Интернет-ресурса, решение проектных задач).

В целях приведения нормативно-правовых документов в соответствие с федеральным законодательством, рабочей группой экспертов Аттестационной комиссии Минобрнауки Республики Бурятия, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия №1843 от 05.12.2016 г. «О мерах по совершенствованию процедуры проведения аттестации педагогических работников», были разработаны методические материалы по оценке профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории.

С 1 апреля 2017 г. вступила в действие новая форма предоставления аттестационных материалов – **информационная карта**, которая заполняется и размещается аттестуемым педагогом в Личном кабинете на сайте <http://my.briop.ru>. Информационные карты были апробированы при аттестации педагогов общеобразовательных организаций по должности «Учитель». С 1 сентября 2017 года введены информационные карты по всем должностям педагогических работников и рекомендованы к применению при прохождении аттестации.

В информационной карте педагоги отражают результаты, подтверждающие эффективность труда, индивидуальные достижения за межаттестационный период (сведения должны быть подтверждены материалами, размещенными на Интернет-ресурсах – сайте образовательной организации или личном сайте).

Нашим отделом совместно с председателями ЭПГ проведена организационная и разъяснительная работа по разработке, апробации и внедрению информационных карт, листов оценивания, по размещению аттестационных

материалов на сайтах образовательных организаций, созданию «Интернет-ресурсов» педагогов. Проведены за отчетный период 9 совещаний с председателями ЭПГ по совершенствованию механизма аттестации.

РАЗДЕЛ 4.

Организация заседаний аттестационной комиссии

Организация деятельности аттестационной комиссии осуществлялась в соответствии с Регламентом работы Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Бурятия, утвержденным Приказом МОиН РБ от 07.05.2015 №1053.

За отчетный период ОАиРПК подготовлено и проведено 31 заседание аттестационной комиссии МОиН РБ. Решения аттестационной комиссии оформлены протоколами, на основании которых изданы приказы МОиН РБ об установлении педагогическим работникам первой и высшей квалификационных категорий или об отклонении притязаний на них. Приказы по итогам заседаний аттестационных комиссий размещены на официальных сайтах МОиН РБ и БРИОП. Педагогическим работникам, в адрес которых приняты рекомендации аттестационной комиссии, направлены выписки из протокола по электронной почте.

За 2017 год на заседаниях аттестационных комиссий были приняты 134 рекомендации, из них 60 рекомендаций по прохождению профессиональной переподготовки (44,7%), 37 рекомендаций по прохождению курсов повышения квалификации (27,6%), 29 рекомендаций по получению педагогического образования (21,6%). 6% рекомендаций были приняты по критерию «Транслирование педагогического опыта». В ОАиРПК осуществляется контроль исполнения рекомендаций педагогическими работниками в течение года после заседания аттестационной комиссии.

РАЗДЕЛ 5.

Количественный состав педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, и руководителей, образовательных организаций, подведомственных МОиН РБ, аттестованных на соответствие занимаемой должности

По государственному заданию на 2017 год предельная численность по аттестации педагогических и руководящих работников составляет **2 100** человек в год. Всего на 2017 год было подано **3 066** заявлений, что превышает установленный норматив на 966 человек (46%). См. таблицу 1.

Таблица 1

Результаты аттестации	2017 г.
Всего заявлено на квалификационные категории и соответствие ЗД	3 066
Заявлено на квалификационные категории	3 053
Отозвано заявлений на квалификационные категории	182
Отклонено заявлений на квалификационные категории	494
Направлено на экспертизу аттестационных материалов на квалификационные категории	2 377
Представлены на высшую квалификационную категорию:	841
Установлена высшая к/к	841
Отказано в установлении высшей к/к	0
Представлены на первую квалификационную категорию:	1 536
Установлена первая к/к	1 480
Отказано в установлении первой к/к	56
Представлены на соответствие занимаемой должности:	13
Установлено соответствие занимаемой должности руководителям ОО, подведомственных МОиН РБ	13
Отказано в установлении соответствия занимаемой должности	0

Из общего количества 3066 заявлений, 3053 заявления были поданы педагогическими работниками для прохождения аттестации на первую и высшую квалификационные категории и 13 заявлений руководителями образовательных организаций на соответствие занимаемой должности. Было отозвано 182 заявления аттестуемыми педагогами по разным причинам и на разных этапах прохождения аттестации (6% от общего числа поданных заявлений). Отклонено специалистами ОАиРПК 494 заявления (16%) по причине нарушения аттестуемыми установленных сроков регистрации и размещения аттестационных материалов в автоматизированной системе.

Фактически для оценки профессиональной деятельности в целях установления квалификационных категорий направлено экспертам **2 377** пакетов аттестационных материалов, что составляет 78% от 3 053, **13** руководителей образовательных организаций проходили аттестационные испытания на соответствие занимаемой должности. Из 2 377 педагогических работников, проходивших аттестацию в 2017 году, 163 педагога (6,8%) осуществляют образовательную деятельность в организациях, подведомственных Министерству культуры Республики Бурятия. При Министерстве культуры РБ созданы экспертные группы, самостоятельно проводящие оценивание профессиональной деятельности педагогов. Результаты экспертизы представляются только на заседание аттестационной комиссии МОиН РБ. Также, наряду с организациями, подведомственными Министерству культуры РБ, прошли аттестацию в 2017 году 85 педагогических работников (3,5%) организаций других ведомств: Министерства здравоохранения РБ – 40 человек, Министерства соцзащиты РБ – 3 человека, Буркоопсоюза (Торгово-экономический техникум) – 1 человек, ОАО РЖД – 41 человек.

Согласно п. 8.1. Порядка осуществления информационно-аналитического и организационно-технического сопровождения процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Бурятия, и руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия, п.2.6. Устава ГАУ ДПО РБ «БРИОП», осуществлено организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение процедуры аттестации на установление квалификационной категории педагогических работников *на платной основе* – 95 человек.

Таким образом, проведено полноценное организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение процедуры аттестации сотрудниками ОАиРПК за отчетный период **2 214** педагогов, из них 95 человек на платной основе. В итоге, **2119** педагогов (без учета аттестованных на

платной основе) прошли аттестацию в соответствии с государственным заданием, что превышает установленный норматив на 19 человек (0,9 %).

Из 2 377 заявлений на прохождение аттестации на квалификационные категории в 2017 году, на высшую квалификационную категорию было подано 841 заявление, на первую квалификационную категорию – 1 536. Успешно аттестованы на высшую квалификационную категорию все 841 педагогов, 100% заявителей. На первую квалификационную категорию успешно аттестованы 1480 человек (96% заявителей). Не прошли аттестацию по результатам экспертизы на первую квалификационную категорию 56 педагогов (4%).

Все 13 руководителей образовательных организаций, подведомственных МОиН РБ, успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

РАЗДЕЛ 6.

Аттестация на высшую квалификационную категорию

Педагоги, успешно прошедшие аттестационные процедуры на высшую квалификационную категорию, продемонстрировали высокий уровень теоретических знаний, личностные и профессиональные достижения и результаты, достигнутые в различных видах педагогической деятельности: образовательной (обучение, воспитание, развитие детей) и информационно-методической, транслировали в педагогических коллективах успешный опыт своей профессиональной деятельности.

Из 841 педагогов, аттестуемых на высшую квалификационную категорию, 100 человек (12%) из образовательных организаций, подведомственных Минкультуры РБ, проходили аттестационные процедуры и экспертизу аттестационных материалов в Министерстве культуры.

По формам, утвержденным в МОиН РБ, проходили аттестацию на высшую категорию 741 человек (88%). Из 741 педагогических работников 328 человек выбрали вариативные формы прохождения аттестации, что составляет 39% от общего количества.

Таблица 2

Всего прошли аттестацию по вариативным формам	Открытые уроки	Видеоуроки	Защита интернет-ресурса	Мастер-класс
328	96	17	19	196

Наиболее популярной формой прохождения аттестации на высшую категорию является проведение мастер-класса на курсах повышения квалификации. Данную форму выбрали 196 человек (59%). Открытые занятия выбрали 96 человек (29%), защиту Интернет-ресурса – 19 человек (6%), видеосъемку открытых уроков (до 1 апреля 2017 года) – 17 человек (5%).

На основании Отраслевого соглашения *по упрощенной форме* (только по представлению электронного портфолио до 1 апреля 2017 года и информационной карты) прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 413 педагогических работников, что составляет 49% от общего числа аттестуемых на данную категорию. Педагоги, имеющие почетные звания и отраслевые награды, составляют 63% аттестуемых по упрощенной форме. По 16% – победители и призеры профессиональных конкурсов и педагоги, подготовившие победителей и призеров регионального (федерального) этапа ВОШ и других мероприятий. Небольшой процент составляют (1-2%) члены экспертных групп по аттестации педагогических работников и педагоги, имеющие ученые степени. См. таблицу 3.

Таблица 3

Всего прошли по отраслевому соглашению	Имеющие почетные звания	Являющиеся победителями проф.конкурсов	Подготовившие воспитанников, победителей и призеров	Члены ЭПГ по аттестации	Имеющие ученую степень
413	262	67	66	7	11

РАЗДЕЛ 7.

Анализ причин отказа в установлении первой квалификационной категории

Из 56 педагогических работников, не прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию, 36 человек являются учителями начальных классов, что составляет 64% от общего количества непрошедших аттестацию, 9 человек – учителя математики и информатики (16%), 4 человека – тренеры-преподаватели (7%). При анализе отрицательных экспертных заключений и отчетов экспертов по итогам экспертизы профессиональной деятельности педагогов за 2017 год следует отметить проблемы, которые привели к отказу в присвоении первой квалификационной категории:

1. Методическая неграмотность педагогов.
2. Отсутствие методического сопровождения педагогических работников со стороны методических служб образовательных организаций и муниципальных образований при прохождении процедуры аттестации.
3. Незнание требований, предъявляемых к квалификационным категориям, механизмов аттестации, нормативно – правовой базы.
4. Низкие результаты педагогической деятельности.
5. Недостаточный уровень транслирования педагогического опыта.

В целях повышения уровня подготовки педагогов к аттестации методическим службам нужно учесть следующие рекомендации:

1. Начинать подготовку к аттестации заблаговременно: проявлять активность в реализации различных педагогических инициатив (профессиональные конкурсы, публикации, методические мероприятия, распространение опыта и т.д.), мотивировать обучающихся на участие в конкурсах, мероприятиях внеурочной деятельности, обязательно вести портфолио.
2. Ответственным за аттестацию педагогических кадров в образовательной организации необходимо более качественно проводить консультации для педагогов по подготовке ими материалов к аттестации.

3. Проводить анализ профессиональных качеств педагогического работника перед подачей заявлений на присвоение квалификационной категории.

4. Аттестуемым педагогическим работникам следует более качественно и заблаговременно готовиться к аттестации.

5. Документы и материалы, подтверждающие результаты педагогической деятельности, должны иметь официальный статус (приказы, распоряжения, публичный доклад, анализ деятельности образовательной организации, официальные сайты организаций).

7. Публикации материалов должны быть представлены на официальных сайтах.

8. Качественно оформлять ссылки, которые должны подтверждать информацию, указанную в информационной карте. Проверять активность ссылок.

9. Педагогическим работникам необходимо помнить, что учитывается только та деятельность, которая имела конкретное описание и документальное подтверждение.

10. В образовательной организации провести мастер-классы по составлению, реализации и мониторингу планов индивидуального профессионального развития педагогов.

14. После составления информационной карты необходимо провести самоанализ и просчитать результаты в соответствии с показателями экспертного оценивания. Актуальным остается вопрос привлечения экспертов с высоким уровнем профессионально-педагогической компетентности с целью повышения уровня объективности оценки.

15. Проверить наличие и соответствие ссылок на страницы web-сайтов, содержащих материалы, подтверждающие представленную в отчете информацию о деятельности педагога.

Раздел 8.

Работа с экспертами

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с федеральными требованиями на основе всестороннего анализа и оценки профессиональной деятельности педагогов. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется экспертными группами при аттестационной комиссии, которые утверждаются ежегодно приказом Министерства. Всего по приказу МОиН РБ утверждены составы 21 экспертных групп, общим количеством 127 экспертов. Для посещения открытых занятий в рамках аттестации педагогов образовательных организаций отдаленных, северных районов созданы 4 экспертные группы общим количеством 70 экспертов в Баунтовском, Муйском, Северобайкальском районах и в г. Северобайкальск. Экспертизу аттестационных материалов педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Министерству культуры Республики Бурятия, проводят 9 экспертных групп общим количеством 46 экспертов. В составы экспертных групп при аттестационной комиссии МОиН РБ включены учителя, методисты, завучи, преподаватели, педагогические работники организаций высшего и среднего профессионального образования, организаций общего, дошкольного и дополнительного образования, обладающих необходимыми экспертными компетенциями (имеющие ученые степени, высшую квалификационную категорию.).

Роль экспертов в процедуре аттестации педагогов является ведущей. Наиболее значимыми являются сделанные экспертами выводы и заключения, которые ложатся в основу рекомендаций на установление или в отказе в установлении заявленной категории. От уровня компетентности, профессионализма, добросовестности и ответственности членов экспертных групп зависит качество выполняемой услуги по аттестации в регионе. Более пяти лет экспертная деятельность по аттестации педагогов осуществляется в Респуб-

лике Бурятия без материального стимулирования, бесплатно. Вопросы по оплате труда экспертов многократно поднимались на уровне МОиН, Народного Хурала и Правительства РБ. Но, к сожалению, проблема на протяжении всех лет с 2011 года остается нерешенной, в связи с чем, возникают риски снижения качества оценивания, формального отношения к экспертной деятельности и отказа от выполнения работ на безвозмездной основе. Однако, с 2018 года Министерством образования и науки Республики Бурятия выделены денежные ресурсы на оплату труда экспертов. Полагаем, что данное обстоятельство послужит повышению эффективности деятельности экспертного сообщества. К тому же необходимо вести речь о совершенствовании экспертной деятельности. Для этого необходимо проводить обучение членов экспертных групп, вводить процедуру сертификации экспертов и ведения базы данных сертифицированных экспертов.

РАЗДЕЛ 9.

Оборудование и программное обеспечение для сопровождения процедур аттестации

На балансе ОАиРПК имеется 5 персональных компьютеров (1 моноблок, 4 системных блока и 4 монитора), 1 ноутбук, 2 МФУ, 2 принтера, проектор, экран. За последние 5 лет в ОАиРПК был приобретен 1 моноблок, 1 МФУ. За период использования с 2011 года произошел физический износ техники и требуется замена 2-х компьютеров, 2-х принтеров. Также возникает необходимость в приобретении сканера для сканирования приказов по итогам заседаний аттестационных комиссий и размещения их на официальных сайтах БРИОП и МОиН РБ.

Заключение

Аттестация педагогических работников – это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогов. Цель аттестации – стимулирование роста квалификации и профессионализма педагогического труда, развитие творческой инициативы, а также обеспечение социальной защищенности педагогов в условиях рыночных экономических отношений путем дифференциации оплаты труда. Основной задачей аттестации является установление педагогу квалификационной категории в соответствии с уровнем его профессионализма.

Заочная форма экспертизы профессиональной деятельности педагогов имеет свои преимущества: информационная карта педагога позволяет анализировать профессиональные умения педагога, его педагогическую деятельность и результативность его работы, подтвержденную фактами; разработанные критерии учитывают квалификационные требования, предполагают единый подход к аттестации.

Также по указанным ссылкам на официальные электронные ресурсы можно более полно оценить материалы, отражающие профессиональный рост педагога и его участие в жизни профессионального сообщества; анализ материалов внутреннего контроля образовательного учреждения, представленный на официальном сайте организации позволяет оценить личный вклад педагога в повышении качества образования и воспитания в образовательном учреждении.

Экспертные процедуры проводились на основе изучения и анализа представленных материалов. Исходя из анализа представленных на экспертизу материалов, можно сделать вывод о том, что принятая форма аттестации – информационная карта, не вызывает больших затруднений у педагогов.

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что экспертиза большинства представленных материалов не вызывала затруднений и показала способность педагогов проводить анализ собственной деятельности по установлен-

ной форме, подтвердила наличие серьезного подхода к процедуре аттестации и реальное соотнесение результатов с требованиями к заявленной категории.

Начальник ОАиРПК



Л.В. Дугаржапова

29.12.2017

Согласовано:

Проректор по организации
образовательной деятельности

ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

Э.В. Цыбикова

 - 29.12.2017г.

Приложения к аналитическому отчету

Приложение 1

Результаты аттестации на квалификационные категории по должностям педагогических работников за 2017 год

№	Аттестация по должностям (по квалификационным категориям)	2017 год			
		ВК	Не рекомен. ВК	ПК	Не рекомен. ПК
I	Общее образование (учителя и воспитатели ДОУ)				
1	начальные классы	81	0	232	36
2	русский язык и литература	84	0	104	1
3	бурятский язык и литература	34	0	42	0
4	иностранные языки	36	0	86	1
5	история, обществознание	48	0	53	0
6	математика, информатика	81	0	98	9
7	физика	24	0	25	0
8	география	17	0	23	0
9	биология, ХИМИЯ	43	0	48	0
10	ИЗО, технология	32	0	42	0
11	музыка	11	0	11	0
12	физическая культура	30	0	48	0
13	преподаватель ОБЖД	2	0	10	0
14	воспитатель ДОУ	60	0	335	0
	итого	583	0	1157	47
II	Дополнительное образование				
1	тренер-преподаватель	38	0	42	4
2	ПДО	33	0	68	1
3	методист	7	0	11	0
4	учитель-логопед	13	0	8	1
5	педагог-психолог	11	0	12	0

6	педагог-организатор	0	0	5	1
7	воспитатель (не ДОУ)	11	0	44	1
8	старший вожатый	0	0	3	0
9	педагог-библиотекарь	0	0	6	1
10	социальный педагог	0	0	7	0
11	ДШИ	48	0	63	0
12	старший инструктор - методист	0	0	1	0
13	учитель СКОШИ (д/о, н/к)	3	0	10	0
	итого	164	0	280	9
III	СПО				
12	преподаватель	78	0	29	0
2	МПО	5	0	13	0
	итого	83	0	42	0
	Итого	841	0	1480	56
IV	Руководители		0		0
1	руководители ОУ	13	0		0
	итого	13	0		0
	Всего	854	0	1480	56
	Общее кол-во	2 390			

**Результаты аттестации педагогов на квалификационные категории
по муниципальным образованиям за 2017 год**

№	Муниципальные образования	Год	Высшая кв.категор.	Первая кв.категор.	Не рек. на I кв. кат.
1	Баргузинский	89	33	54	2
2	Баунтовский-эвенкийский	24	9	14	1
3	Бичурский	61	13	48	0
4	Джидинский	62	10	49	3
5	Еравнинский	45	20	24	1
6	Заиграевский	102	41	57	4
7	Закаменский	57	12	44	1
8	Иволгинский	82	21	57	4
9	Кабанский	120	35	83	2
10	Кижингинский	72	33	38	1
11	Курумканский	45	14	31	0
12	Кяхтинский	75	23	51	1
13	Муйский	26	6	20	0
14	Мухоршибирский	32	4	25	3
15	Окинский	6	3	3	0
16	Прибайкальский	71	12	56	3
17	Селенгинский	78	31	46	1
18	г. Северо-Байкальск	38	17	21	0
19	Северобайкальский	28	7	21	0
20	Тарбагатайский	26	9	17	0
21	Тункинский	58	12	42	4
22	г. Улан-Удэ	588	204	366	18
23	Хоринский	38	12	26	0
ГОУ, подведомственные МОиН РБ					
1	ГОУ интернаты	70	34	34	2
2	ГОУ СКОШИ	64	23	39	2
3	ГОУ СПО	135	53	81	1

4	РЦОиПСМП	17	5	10	2
5	Центры ДОП образования	9	4	5	0
	ОУ других ведомств				
1	Министерства здравоохранения РБ	40	22	18	0
2	Министерства соцзащиты РБ	3	2	1	0
3	Министерства культуры	163	94	69	0
4	ТЭТ (Буркоопсоюз)	1	0	1	0
5	РЖД	41	17	24	0
Итого		2366	835	1475	56

Примечание:

В приложениях 1,2 указаны разные итоговые значения. В приложении 1 – 2390 человек, в приложении 2 – 2366. Разница в 24 человека объясняется тем, что 12 педагогов проходили аттестацию по двум должностям.

Приложение 3

Сводные данные по аттестации педагогических работников на квалификационные категории и аттестации руководителей образовательных организаций, подведомственных МОиН РБ за 2017 год

Год	Прошли аттестацию на квалификационные категории в 2017 году				Руководители ОО, подведомственных МОиН РБ на соответствие занимаемой должности	Отклонено заявлений	Итого выполнено работ по сопровождению аттестации (чел.)
	Педагоги на квалификационные категории (первую и высшую)	Педагоги организаций иных ведомств (на платной основе)	Педагоги, организаций, подведомственных Минкультуры РБ	Итого			
1 полугодие	1486	72	69	1627	10	122	2026
2 полугодие	633	23	94	750	3	60	1040
Итого	2119	95	163	2377	13	182	3066