**Информационная карта для аттестации на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории**

**по должности «Педагог дополнительного образования»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Общие сведения о педагоге дополнительного образования:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФИО (полностью): | | | | | | | | | | | | Дата рождения: | | | | | | | | | Имеющаяся  категория: | | | | Заявленная  категория: |
| Должность по трудовой книжке:  Место работы (расписывается полностью):  Есть ли совмещение (справка о внешнем совместительстве, *разместить в папке 1.«ДООП»):* | | | | | | | | | | | | **Стаж:** | | | | | | | | | | | | | |
| общий: | | | | педагогический: | | | | | | | | в должности: | |
| Звание: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Образование, год окончания:  специальность:  Повышение квалификации (дата, учреждение, тема, часы):  (*разместить в папке 1.1. «КПК», внутри 1. «ДООП»*) | | | | | | | | | | | | | **-** Полное название образ. программы:  (ДООП должна быть заверена директором ОУ)  - возраст детей:  - срок реализации:  -Внутренняя рецензия на 1 категорию от (ФИО, регалии, образовательное учреждение, дата) -Внешняя рецензия на высшую категорию (ФИО, регалии, образовательное учреждение, дата)  (*указать ссылку на папку 1. «ДООП»*) | | | | | | | | | | | | |
| Направленность деятельности (выделить): художественная, техническая, социально-педагогическая и т.д.:  Название объединения:  Профиль: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Личный вклад (**награды, грамоты ПДО, благодарственныес указанием даты**):**  (*указать ссылку на папку 2. «Личный вклад»*) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| уровень | | | дата | | награда | | | | | за подписью | | | | | за какие заслуги? | | | | | | | | | | |
| Образовательной организации: | | |  | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Всего благодарственных: Всего грамот: Всего Почётных грамот:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Муниципальный: | | |  | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Всего благодарственных: Всего грамот: Всего Почётных грамот:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Республиканский: | | |  | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Всего благодарственных: Всего грамот: Всего Почётных грамот:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Межрегиональный и выше | | |  | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Всего благодарственных: Всего грамот: Всего Почётных грамот:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1. Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование опыта:** (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы) (*указать ссылку на папку 2.1-3 «Транслирование опыта» внутри папки 2. «Личный вклад»*) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| год | | мероприятие по уровню | | | | | | | | тема | | | | | | | | результативность | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **2.2. Публикации** (перечисление, сканирование, ссылки): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| год | | мероприятие | | | | | | | | | тема | | | | | | | | результативность | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| **2.3. Участие в работе экспертных комиссий** (при наличии): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| год | мероприятие по уровню | | | | | | | | | | тема | | | | | | | результативность | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| 1. **Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (***при наличии***) Краткий анализ мониторинга, какие изменения в образовательной программе?** *(указать ссылку на папку 3. «Мониторинг»)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1. Мониторинговые исследования в учреждении (**в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие - результаты в %)**:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| учебный год | | | | метод исследования | | | | | результаты за 1 полугодие | | | | | | | | | | | результаты за 2 полугодие | | | | | |
| **2017-2018**  **(обученность)**  Год обуч.-  Возраст-  Охват гр.- | | | | Критерии:  1.  2.  3…  Параметры:  Выс.ур.-  Ср.ур..-  Низк.ур.- | | | | | Высокий уровень- %  Средний уровень-%  Низкий уровень-% | | | | | | | | | | | Высокий уровень- %  Средний уровень-%  Низкий уровень-% | | | | | |
| **2018-2019**  **(обученность)**  Год обуч.-  Возраст-  Охват гр.- | | | | Высокий уровень- %  Средний уровень-%  Низкий уровень-% | | | | | | | | | | | Высокий уровень- %  Средний уровень-%  Низкий уровень-% | | | | | |
| **2017-2018**  **(воспитанность)**  Год обуч.-  Возраст-  Охват гр.- | | | | Критерии:  1.  2.  3…  Параметры:  Выс.ур.-  Ср.ур..-  Низк.ур.- | | | | | Высокий уровень- %  Средний уровень-%  Низкий уровень-% | | | | | | | | | | | Высокий уровень- %  Средний уровень-%  Низкий уровень-% | | | | | |
| **2018-2019**  **(воспитанность)**  Год обуч.-  Возраст-  Охват гр.- | | | | Высокий уровень- %  Средний уровень-%  Низкий уровень-% | | | | | | | | | | | Высокий уровень- %  Средний уровень-%  Низкий уровень-% | | | | | |
| **2017-2018**  **(развитие)**  Год обуч.-  Возраст-  Охват гр.- | | | | Критерии:  1.  2.  3…  Параметры:  Выс.ур.-  Ср.ур..-  Низк.ур.- | | | | | Высокий уровень- %  Средний уровень-%  Низкий уровень-% | | | | | | | | | | | Высокий уровень- %  Средний уровень-%  Низкий уровень-% | | | | | |
| **2018-2019**  **(развитие)**  Год обуч.-  Возраст-  Охват гр.- | | | | Высокий уровень- %  Средний уровень-%  Низкий уровень-% | | | | | | | | | | | Высокий уровень- %  Средний уровень-%  Низкий уровень-% | | | | | |
| **3.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (***укажите предметные, метапредметные и личностные результаты за период 2-3 лет обучения):*  *Результативность освоения ДООП за 2017-19 годы:*  Предметные результаты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %  Метапредметные результаты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%  Личностные результаты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%  Результативность ДООП составляет от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_% (средний балл от суммы результатов) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и т.д**  **После каждого уровня мероприятий указать «всего мероприятий, всего охват детей»**  *(указать ссылку на папку 4. «Достижения»)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| уровень | | | год | | | | название мероприятия | | | | | | | | | | Охват детей | | | | | результат | | | |
| Образовательной организации: | | |  | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| Всего мероприятий и детей: | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| Муниципальный: | | |  | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| Всего мероприятий и детей: | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| Республиканский: | | |  | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| Всего мероприятий и детей: | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| Региональный: | | |  | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| Всего мероприятий и детей: | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| Всероссийский: | | |  | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| Всего мероприятий и детей: | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| Международный: | | |  | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| Всего мероприятий и детей: | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| 1. **Организация и участие обучающихся в массовых мероприятиях по уровням.**   *(указать ссылку на папку 5. «Фото»)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| уровень | | | год | | | название мероприятия | | | | | | | | | | | | | | | | | охват участников | | |
|  | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Всего мероприятий и ваших детей: | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **6. Сохранность контингента в рамках образовательной программы в % по 3-м годам обучения:**  **Педагогическая ставка: 40-45 детей 100% -89%.**  **Указать совмещение, количество часов:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебный год | | | на начало года количество детей | | | | | % | | | | | | на конец года количество детей | | | | | | | | | % | | |
| 2017-2018 | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 2018-2019 | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | |

1. **Информационная карта должна быть заверена директором или заместителем директора по УВР.**
2. **Информационная карта должна быть переведена в формат PDF.**
3. **Все ссылки должны быть активированы с попаданием на данный документ!**
4. **Все подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по пунктам карты) размещаются на «Личном диске» в сети Интернет или в «Облаке».**

**Директор ФИО**

**МП**