

Разъяснения

в части показателя эффективности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников», представленного в Приложении 2 к методическим рекомендациям по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (направленным в субъекты Российской Федерации письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций»)»

В соответствии с Приложением 2 к Методическим рекомендациям доля школ субъекта Российской Федерации, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, составляет 100% от общего количества общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации (в год открытия – 10%).

Обращаем внимание, что значение данного показателя установлено для 2022 года и дальнейшего периода функционирования ЦНППМ. Т.е. данный показатель применим для всех субъектов Российской Федерации в 2022 году и далее в значении – 100 %.

В 2021 году для всех ЦНППМ (созданных в период с 2019 по 2021 гг.), актуально значение данного показателя, которое было установлено распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», и составляющее 20% от общего количества общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации (в год открытия – 10%).

Одновременно сообщаем, что начиная с 2022 года в работу по реализации целевой модели наставничества педагогических работников целесообразно вовлекать не только общеобразовательные организации, но и образовательные организации дополнительного образования и профессиональные образовательные организации.