

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
БУРЯТСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
(ГАУ ДПО РБ «БРИОП»)



БУРЯД УЛАСАЙ
МЭРГЭЖЭЛЭЙ НЭМЭЛТЭ
НУРАЛСАЛАЙ ГҮРЭНЭЙ БЭЭЭ
ДААҬАН ЭМХИ ЗУРГААН
БУРЯДАЙ УЛАСАЙ
НУРАЛСАЛАЙ БОДОЛ
НЭБТЭРҮҮЛГҮН
ДЭЭДЭ НУРГУУЛИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«11» 09 2014 г.

№ 15

г. Улан-Удэ

Об утверждении Положения о мониторинге системы методической работы в Республике Бурятия

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", подпунктом "б" пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от N 1684/694/1377 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях", руководствуясь Основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными Распоряжением Правительства Российской Федерации от N 3273-р, в целях реализации оценки механизмов управления качеством образования

обязываю:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы методической работы в Республике Бурятия (Приложение 1).
2. Структурные подразделения для объективного информационного отражения состояния региональной системы методической работы, аналитического обобщения результатов методической работы

образовательных организаций и муниципальных образований, организовать работу в соответствии с настоящим Положением.

3. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Ректор



В.Ц. Цыренов

Положение о мониторинге системы методической работы в Республике Бурятия

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение является нормативным документом и определяет цель, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание мониторинга системы методической работы в Республике Бурятия.

2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам системы методической работы.

3. Мониторинг системы методической работы в Республике Бурятия (далее - мониторинг) предназначен для объективного информационного отражения состояния региональной системы методической работы, аналитического обобщения результатов методической работы образовательных организаций и муниципальных образований, расположенных на территории Республики Бурятия, деятельности субъектов системы образования по методическому сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников на основе статистических данных, разработки прогноза ее обеспечения и развития.

Глава 2. Цель, задачи, принципы мониторинга

1. Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о региональной системе методической работы в Республике Бурятия и ее влиянии на развитие системы образования.

1. Задачи мониторинга:

1) определить проблемы и трудности в организации методической работы, методического сопровождения педагогов в муниципальных образованиях;

2) выявить наиболее эффективные практики организации методической работы в образовательных организациях, муниципальных образованиях;

3) способствовать развитию мотивации к поиску новых форм и содержания методической работы в образовательных организациях, муниципальных образованиях, поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества, школьных, городских (муниципальных) методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогов, сетевого взаимодействия.

1. Принципы мониторинга:

1) реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;

2) открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;

3) полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;

4) открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;

5) систематичность сбора и обработки информации.

Глава 3. Показатели мониторинга

1. Основными показателями мониторинга являются:

1) соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций;

2) наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества;

3) взаимодействие со школьными, городскими (муниципальными) методическими

объединениями и (или) профессиональными сообществами педагогов;

4) наличие системы аналитической деятельности;

5) наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных, городских (муниципальных) методических объединений, методических служб на уровне муниципального образования;

6) наличие мониторинга показателей системы методической работы на уровне муниципального образования.

1. Критерии и показатели мониторинга представлены в приложении к настоящему положению.

Глава 4. Организация и содержание мониторинга

1. Региональным оператором по мониторингу является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Бурятия "Бурятский республиканский институт образовательной политики" (далее - ГАУ ДПО РБ "БРИОП").

2. Для проведения мониторинга могут использоваться следующие источники получения информации:

1) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и другие материалы);

2) аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;

3) аналитические справки, отчеты о деятельности школьных (городских) муниципальных методических объединений, методических служб на уровне муниципального образования;

4) аналитические справки, отчеты о результатах методической работы на уровне муниципального образования;

5) отчет о самообследовании (с информацией о результатах методической работы);

6) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);

7) муниципальная программа (положение), дорожная карта (план-график) мероприятий;

8) адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогов и другие материалы;

9) информационный ресурс муниципальных методических служб (сайт, страница на сайте управления образованием и другие ресурсы).

3. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются ГАУ ДПО РБ "БРИОП", но не реже 1 раза в год.

4. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

5. Ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации о деятельности муниципальной методической службы или других организаций, выполняющих функции информационно-методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования в муниципальном образовании, и результатах ежегодного мониторинга является ГАУ ДПО РБ "БРИОП",

6. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации о результатах региональной системы методической работы осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления

данной информации из числа работников ГАУ ДПО РБ "БРИОП".

7. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы методической работы в муниципальном образовании.

8. Анализ результатов мониторинга размещается на сайте ГАУ ДПО РБ «БРИОП», а рекомендации направляются в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.