

Утверждаю
 Ректор ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
 В.Ц. Цыренов
 «22» 08 2022 г.

**Курсы повышения квалификации и мероприятия, реализованные в первом полугодие и запланированные на второе полугодие
 2022 года
 для школ с низкими образовательными результатами**

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация программы	Кол. час.	Сроки обучения	Кол. сл.
1.	Учителя начальных классов (с приглашением учителей школ с НОР)	Особенности подготовки к Всероссийским проверочным работам в начальной школе	<p>Нормативно-правовая база организации и проведения ВПР. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся младших классов, учителей и родителей в процессе подготовки к ВПР. Развитие психотехнических навыков саморегуляции и управления стрессом у учащихся начальных классов. Всероссийские проверочные работы в начальной школе - оценочная процедура ВСОКО.</p> <p>Методическая и консультативная помощь ученикам и родителям по вопросам подготовки учащихся к ВПР. Актуальные технологии и приемы подготовки к ВПР. Программа подготовки к ВПР, реализация программы, алгоритм работы с учащимися. Использование сетевых платформ «Учи.ру», «Яндекс. Учебник».</p> <p>Изучение и трансляция лучших региональных практик по подготовке младших школьников к ВПР.</p>	40	25.01 29.01	25

2.	Учителя начальной школы (с приглашением учителей школ с НОР)	Современный урок окружающего мира на основе технологии проблемного обучения в начальной школе	<p>Обновлённый ФГОС НОО 3.0.</p> <p>Деятельностный подход как основа организации образовательного процесса.</p> <p>Современные образовательные технологии и формы организации учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Универсальные учебные действия младшего школьника как результат образования. Возможности различных предметных областей для достижения метапредметных и личностных результатов. Компетентностный урок в начальной школе: требования и критерии оценки. Достижение метапредметных и личностных результатов во внеурочной деятельности. Диагностика профессиональных затруднений и изучение образовательных потребностей молодых учителей.</p>	48	28.03 02.04	25
3.	Учителя начальных классов (с приглашением учителей школ с НОР)	Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе. Новое качество урока в начальной школе	<p>Оценочная процедура ВСОКО.</p> <p>Психологические основы контроля и оценки в обучении. Общие требования к оценке достижения планируемых результатов. Функции оценки. Параметры оценочной деятельности. Методы организации контрольно-оценочной деятельности. Технология оценивания образовательного процесса. Особенности контроля и оценки по отдельным предметам учебного плана начальной школы. Технология формирующего оценивания в современной начальной школе. Целеполагание на уроке. Рефлексия</p>	48	07.06 14.06	25

			<p>деятельности обучающихся.</p> <p>Технологическая карта как форма проектирования урока. Изучение и трансляция лучших региональных педагогических практик НОО.</p> <p>Использование сетевых платформ «Учи.ру», «Яндекс. Учебник», «МЭШ», «РЭШ», «ЯКласс».</p>			
4.	Учителя начальной школы (с приглашением учителей школ с НОР)	Развитие математической грамотности младших школьников	<p>Методологические основы начального математического образования. Математика в начальной школе: особенности развития математической грамотности.</p> <p>Корректировка трудностей развития математической грамотности младших школьников. Проектирование учебных занятий по математике, ориентированных на развитие математической грамотности.</p> <p>Использование сетевых платформ «Учи.ру», «Яндекс. Учебник», «МЭШ», «РЭШ», «ЯКласс»</p>	72	10.10 20.10	25
5.	Учителя начальных классов школ с НОР	Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании	<p>Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в Российской Федерации. Методика формирования метапредметных и личностных результатов деятельности у обучающихся в начальной школе. Методика преподавания естественнонаучных дисциплин в начальной школе. Методика преподавания гуманитарных дисциплин в начальной школе. Особенности моделей смешанного обучения: «перевернутый класс», «автономная группа», «смена рабочих зон». Возможности использования различных видов заданий в цифровой</p>	48	25.10 01.11	25

			форме для оценивания результатов учебной деятельности. Педагогическое проектирование современного урока в начальной школе.			
6.	Учителя истории, обществознания (с приглашением учителей школ с НОР)	Технологии подготовки обучающихся к ЕГЭ/ОГЭ по истории и обществознанию	Нормативно-правовая база ЕГЭ/ОГЭ. Структура контрольно-измерительных материалов ЕГЭ/ОГЭ по истории и обществознанию. Эффективные технологии подготовки обучающихся к ЕГЭ/ОГЭ по истории и обществознанию. Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ/ОГЭ по истории и обществознанию в ШНОР и ШССУ.	40	07.11 11.11	25
7.	Педагогические работники ООО (в том числе ШНОР)	Развитие математической грамотности школьников	Методологические основы основного общего математического образования. Математика в основной школе: особенности развития математической грамотности. Корректировка трудностей развития математической грамотности школьников. Проектирование учебных занятий по математике, ориентированных на развитие математической грамотности. Использование электронных банков заданий по ФГ в учебном и внеучебном процессе.	72	14.02 23.02	25

8.	Учителя математики (в том числе ШНОР)	Развитие методических и предметных компетенций учителя математики	Концепция развития математического образования. Анализ результатов ВПР, НИКО, PISA в 2020, 2021 гг. Методика обучения решению текстовых задач по основным темам школьного курса. Элементы финансовой математики. Функциональная грамотность.	48	04.04 11.04	25
9.	Педагогические работники ОО (в том числе ШНОР)	Методика преподавания математики, инструменты оценки планируемых результатов в условиях реализации ФГОС	Сущность качества образования. Средства оценки результатов обучения. Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений. Альтернативные средства оценки эффективности обучения. Оценка предметных и метапредметных результатов при обучении математики. Контрольно-измерительные материалы и интерпретация результатов обучения. Методика подготовки и результаты ОГЭ, ЕГЭ и PISA.	72	19.09 30.09	25
10.	Педагогические работники ОО, учителя начальных классов (с приглашением педагогических работников ШНОР)	Реализация воспитательного потенциала современного урока в условиях внедрения новых ФГОС НОО	Методологические основы проблемы воспитательного потенциала компонентов образовательного процесса и среды. Использование воспитательного потенциала школьного урока. Как использовать потенциал урока для повышения образовательных результатов? Приемы и способы педагогической техники для развития учебной мотивации обучающихся.	72	21.03 30.03	25
11.	Педагогические работники ОО (школ с	Профилактика социально-негативных явлений в образовательной	Превентология (наука о профилактике социальных отклонений): основные принципы и направления профилактики.	40	14.11 18.11	25

	НОР)	организации	Основы девиантологии. Нормативно-правовая база профилактики социальных отклонений. Межведомственное взаимодействие в профилактике деструктивных проявлений в подростковой среде. Коммуникативная культура и конфликтологическая компетентность как условие профилактики социальных отклонений. Коммуникативный и конфликтологический тренинг.			
12.	Учителя-логопеды, учителя начальных классов (в том числе ШНОР)	Диагностика и коррекция дисграфии и дислексии у детей	Письменная речь как форма речевой деятельности. Нарушения письменной речи. Диагностика нарушений письма и чтения. Нейропсихологический аспект в анализе нарушений письменной речи. Коррекция нарушений письма и чтения.	32	17.05 31.05	25
13.	Учителя-предметники специальных и инклюзивных ОО (в том числе ШНОР)	Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии ФГОС ОО	Нормативно-правовые основы создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в системе основного общего образования. Клиническо-психолого-педагогическая характеристика и особые образовательные потребности детей с ОВЗ разных нозологических групп. Проектирование адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ОВЗ уровня ОО.	40	20.09 24.09	30
14.	Учителя начальных классов	Роль и место уроков ручного труда и ИЗО деятельности в образовательном процессе	Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в коррекционных и инклюзивных ОО.	32	15.11 18.11	25

	коррекционных и инклюзивных ОО (в том числе ШНОР)	младших школьников с ОВЗ	<p>Основные положения ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (ИН). Теория, практика и актуальные проблемы инклюзивного и специального образования.</p> <p>Нозологическая классификация детей с ОВЗ. Психолого-педагогическая характеристика образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Цели, задачи, содержание и коррекционная направленность уроков ручного труда и ИЗО деятельности в коррекционной и инклюзивной школе. Проектирование адаптированной основной образовательной программы и конспектов занятий по ручному труду и ИЗО деятельности.</p>			
--	---	--------------------------	---	--	--	--

Внебюджетные курсы повышения квалификации

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Кол. час.	Сроки обучения	Кол. сл.
1.	Руководители и педагогические работники образовательных организаций Республики Бурятия	Цифровизация образования: современные вызовы и тренды	36	14.03-19.03	24
2.	Руководители и педагогические работники образовательных организаций Республики Бурятия	ФГОС НОО 3.0: содержание, механизмы реализации	24	16.05-18.05	77
3.	Педагогические работники образовательных организаций Республики Бурятия	Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации	24	23.05-25.05	15
4.	Педагогические работники образовательных	Обновленный ФГОС НОО,	24	18.06-21.06	26

	организаций Республики Бурятия	ФГОС ООО: механизмы реализации			
5.	Учителя русского языка и литературы образовательных организаций Республики Бурятия	Технологии подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку	24	24.02-26.02	18
6.	Педагогические работники образовательных организаций Республики Бурятия	Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации	16	20.04-21.04	321
7.	Учителя бурятского языка и литературы образовательных организаций Республики Бурятия	Современный урок бурятского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС	24	25.04-27.04	29
8.	Педагогические работники ОО Республики Бурятия	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО	16	23.05-24.05	34
9.	Учителя бурятского языка и литературы образовательных организаций Республики Бурятия	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО	16	25.05-26.05	35
10.	Руководители и педагогические работники ОО Республики Бурятия	Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации	16	20.06-21.06	153
11.	Руководители и педагогические работники ОО МО «Хоринский район»	Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО третьего поколения	16	25.04-26.04	76
12.	Руководители и педагогические работники ОО МО «Зайграевский район»	Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО третьего поколения	16	04.05-05.05	56
13.	Руководители и педагогические работники ОО МО «Гарбагатайский район»	Организационно-методическое обеспечение образовательной	16	20.05-21.05	28

		деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО третьего поколения			
14.	Педагоги-психологи ОО Республики Бурятия	Психологические основы профилактики и коррекции аутодеструктивного (суицидального) поведения подростков	16	24.03-25.03	50
15.	Руководители и педагогические работники ОО	Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	16	20.04-21.04	50
16.	Руководители и педагогические работники ОО	Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	16	26.05-28.06 30.05-01.06 02.06-04.06 06.06-08.06 09.06-11.06 14.06-16.06 17.06-20.06 21.06-23.06 24.06-27.06 29.06-01.07	978

Мероприятия (семинары, конференции, конкурсы)

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Кол. час.	Сроки обучения	Кол. сл.
1.	Руководители и педагогические работники образовательных организаций Республики Бурятия	Цифровизация образования: современные вызовы и тренды	36	14.03-19.03	24
2.	Руководители и педагогические работники образовательных организаций Республики Бурятия	ФГОС НОО 3.0: содержание, механизмы реализации	24	16.05-18.05	77
3.	Педагогические работники образовательных организаций	Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы	24	23.05-25.05	15

	Республики Бурятия	реализации			
4.	Педагогические работники образовательных организаций Республики Бурятия	Обновленный ФГОС НОО, ФГОС ООО: механизмы реализации	24	18.06-21.06	26
5.	Учителя русского языка и литературы образовательных организаций Республики Бурятия	Технологии подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку	24	24.02-26.02	18
6.	Педагогические работники образовательных организаций Республики Бурятия	Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации	16	20.04-21.04	321
7.	Учителя бурятского языка и литературы образовательных организаций Республики Бурятия	Современный урок бурятского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС	24	25.04-27.04	29
8.	Педагогические работники ОО Республики Бурятия	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО	16	23.05-24.05	34
9.	Учителя бурятского языка и литературы образовательных организаций Республики Бурятия	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО	16	25.05-26.05	35
10.	Руководители и педагогические работники ОО Республики Бурятия	Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации	16	20.06-21.06	153
11.	Руководители и педагогические работники ОО МО «Хоринский район»	Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО третьего поколения	16	25.04-26.04	76
12.	Руководители и педагогические работники ОО МО «Заиграевский район»	Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО третьего поколения	16	04.05-05.05	56
13.	Руководители и педагогические работники ОО	Организационно-методическое	16	20.05-21.05	28

	МО «Тарбагатайский район»	обеспечение образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО третьего поколения			
14.	Педагоги-психологи ОО Республики Бурятия	Психологические основы профилактики и коррекции аутодеструктивного (суицидального) поведения подростков	16	24.03-25.03	50
15.	Руководители и педагогические работники ОО	Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	16	20.04-21.04	50

Учебный отдел
21-22-51