

Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Республики Бурятия
«Бурятский республиканский институт образовательной политики»

«ПРИНЯТО»
На заседании Ученого
совета БРИОП
Протокол №3
от «30» 11 2017г



**Положение
о конкурсе учебных и научных изданий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и условия проведения ежегодного Республиканского конкурса учебных и научных изданий (далее – Конкурс) преподавателей и сотрудников ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (далее – Институт), а также педагогических работников образовательных организаций РБ

1.2. Конкурс является важным элементом системы стимулирования научно-методической работы преподавателей Института и педагогов образовательных организаций РБ.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения качества, разрабатываемых учебно-методических и научных изданий и формирования мотивации профессорско-преподавательского состава (ППС) и педагогических работников образовательных организаций РБ к активной издательской деятельности.

2.2. Задачи проведения Конкурса:

- активизация научно-исследовательской деятельности ППС и педагогических работников образовательных организаций РБ;

- повышение научно-методического уровня, уровня полиграфического, дизайнерского, программно-технического исполнения и художественного оформления изданий, предназначенных для слушателей системы дополнительного профессионального образования, педагогических работников образовательных организаций РБ, школьников;

- активизация деятельности научно-педагогических работников Института и педагогических работников образовательных организаций РБ по созданию качественной учебно-методической и научной литературы, отвечающей современным дидактическим и информационным требованиям;

- стимулирование внедрения новых инфокоммуникационных форм, методов и технологий подготовки и представления учебной и научной информации;
- выявление и обобщение опыта преподавателей по изданию учебной и научной литературы;
- освещение и распространение опыта создания современных изданий.

3. Требования к работам, представляемым на Конкурс

3.1. В Конкурсе могут принимать участие учебные и научные издания (в том числе электронные), авторами которых (индивидуально или в коллективе) являются штатные научно-педагогические работники Института, включая штатных совместителей, а также педагогические работники образовательных организаций РБ. Число наименований изданий, представляемых на Конкурс одним преподавателем, не ограничивается.

3.2. На Конкурс могут быть представлены следующие виды учебных и научных изданий: учебники; монографии; учебные пособия; учебно-методические пособия и методические указания; справочно-технические материалы, наглядные, дидактические и иные пособия; электронные издания; учебно-методические комплексы дисциплин; иные издания, определяемые НМС Института.

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Организатором Конкурса является редакционно-издательский совет Института.

4.2. Текущая работа по подготовке и проведению Конкурса осуществляется редакционно-издательским советом Института.

4.3. Конкурс проводится ежегодно в конце года (октябрь-декабрь) в 3 этапа:

- организационно-подготовительный (октябрь), в ходе которого структурные подразделения либо педагогические работники образовательных организаций РБ направляют свои издания на Конкурс;
- экспертный (ноябрь), в ходе которого производятся анализ и оценка представленных работ;
- итоговый (1–15 декабря), в ходе которого определяются победители Конкурса.

4.4. Печатные работы в двух экземплярах представляются в редакционно-издательский совет Института со следующими документами:

- выпиской из протокола заседания структурного подразделения, содержащей рекомендацию о выдвижении изданий на Конкурс;
- заявлением авторов работ с просьбой допустить их к участию в Конкурсе;
- при подаче работ от педагогических работников образовательных организаций РБ рекомендацию дает профильное подразделение Института (с обязательным рецензированием специалистами Института).

4.5. Рассмотрение и оценка представленных на Конкурс работ осуществляется экспертной комиссией, утверждаемой приказом ректора, в состав которой включаются: председатель редакционно-издательского совета Института (председатель комиссии), проректор по образовательной деятельности, проректор по научно-инновационной деятельности, начальник учебного отдела, руководитель БРЦ, члены РИС.

4.6. Экспертиза и оценка конкурсных работ проводятся каждым экспертом независимо друг от друга. Результаты предоставляются председателю комиссии в письменном виде с личной подписью эксперта.

4.7. Основными критериями оценки изданий, участвующих в Конкурсе, являются:

- соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам, примерным программам соответствующих дисциплин, ГОСТам по издательскому делу;

- дидактическое обеспечение издания (полнота дидактического материала, наличие контрольных вопросов, задач, упражнений, примеров, тестов на проверку знаний, рекомендуемой литературы);

- структура издания (разделение материала на части, разделы, главы, параграфы; наличие введения, предисловия, заключения, выводов к разделам и главам, приложений, вспомогательных указателей, иллюстраций, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков и других наглядных средств для лучшего усвоения материала);

- аппарат издания (титульные элементы – титульный лист, аннотация, выходные сведения, оглавление, библиографический список);

- качество исполнения содержания издания (актуальность, новизна, научность, последовательность и логичность, доступность, краткость, оригинальность, точность, увлекательность, ясность, соблюдение норм русского языка и др.);

- качество художественно-полиграфического оформления издания (шрифт, цвет, переплет, наличие цветных вкладышей, верстка и др.);

- наличие рекомендательного грифа УМО или Министерства;

- обязательное наличие рецензий специалистов в данной области;

- востребованность изданного пособия в учебном процессе Института и других образовательных организаций.

Конкурсная комиссия оставляет за собой право расширить или менять критерии оценки (например, объем издания, место издания, тираж, наличие рецензий докторов (кандидатов) наук и др.).

4.8. Обсуждение результатов Конкурса проводится на итоговом заседании экспертной комиссии. На основе среднего балла по каждой работе, определяемого делением общей суммы баллов, выставленной экспертами, на число экспертов, принимается решение о победителях конкурса.

4.9. Любая информация о ходе Конкурса не подлежит разглашению. Итоги Конкурса объявляются после официального утверждения его результатов.

5. Итоги Конкурса

5.1. Итоги Конкурса утверждаются приказом ректора.

5.2. Победители Конкурса награждаются грамотами Института и премиями (при наличии средств).

5.3. По результатам Конкурса организуется выставка лучших изданий.

5.4. Итоги Конкурса освещаются на сайте Института.

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ
Данные конкурса научных изданий

№	Критерии оценки		
1	Актуальность работы (10 баллов)		
2	Научная новизна (10 баллов)		
3	Практическая значимость, в т.ч. вклад в развитие системы образования (10 баллов)		
4	Список литературы (разнообразие, оформление) (5 баллов)		
5	Структура и стиль изложения (5 баллов)		
6	Оформление работы (5 баллов)		
7	Результаты проверки текста на плагиат, объем авторского текста не менее 80% (10 баллов)		
	ИТОГО БАЛЛОВ		

Эксперт _____ (ФИО, подпись)
Дата

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ
Данные конкурса учебных изданий

№	Критерии оценки			
1	Соответствие ФГОС (10 баллов)			
2	Внедрение результатов НИР в образовательный процесс (10 баллов)			
3	Авторский вклад, оригинальность содержания (10 баллов)			
4	Список литературы (разнообразие, оформление) (5 баллов)			
5	Структура и стиль изложения (5 баллов)			
6	Оформление работы (5 баллов)			
7	Наличие грифа НМС БРИОП (10 баллов) РЭС Минобразования РБ (15 баллов)			
8	Результаты проверки работы на плагиат, объем авторского текста – не менее 75%.			
	ИТОГО БАЛЛОВ			

Эксперт _____

(ФИО, подпись)
Дата