



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ  
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН  
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН



Коммунистическая ул., д. 47, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, а/я 17.  
тел. (3012) 21-49-15, 21-90-96, факс (3012) 22-01-55, URL:<http://edu03.ru/>, E-mail: [minobr@govrb.ru](mailto:minobr@govrb.ru)

09.06.2016 г. № 02.16/1677

ГАУ ДПО «БРИОП»,  
ГБОУ СПО «БРГК»,  
Руководителям рай(гор) управлений  
образования,  
Директорам ГОУ

О проведении семинаров для педагогов в  
рамках июльской Проектной смены в  
Образовательном центре «Сириус»

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Республики Бурятия направляет письмо Образовательного фонда «Талант и успех» о проведении цикла семинаров для педагогов общего и дополнительного образования школьников по теме «Организация и сопровождение исследовательской и проектной деятельности одаренных школьников в области физико-математических, естественнонаучных и инженерных знаний» с 4 по 23 июля 2016 года в г. Сочи.

Просим организовать участие в семинарах педагогов общего и дополнительного образования, учителей физики, математики, биологии, химии, информатики.

Для участия в семинаре необходимо направить заполненную регистрационную форму, справку с места работы, заверенную администрацией учреждения на эл. почту [sirius-pk@talantiuspeh.ru](mailto:sirius-pk@talantiuspeh.ru)

Приложение – 12 стр.

И.о. министра

Б.Б. Жалсанов

исп. Сангажапова С.Ц., тел. 214256

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ФОНД «ТАЛАНТ И УСПЕХ»  
(ФОНД «ТАЛАНТ И УСПЕХ»)**

Фактический адрес: Краснодарский край  
г. Сочи, Олимпийский проспект, д.40,  
Почтовый адрес: 354340, г. Сочи.  
Адлерский район, ул. Ленина, д. 2, а/я 99.  
Тел./факс: (862) 243 38 39 / 243 38 33,  
Эл.почта: [fond@talantiuspeh.ru](mailto:fond@talantiuspeh.ru), [sochisirius.ru](mailto:sochisirius.ru)

Министру образования и науки  
Республики Бурятия  
А.В. ДАМДИНОВУ

Коммунистическая ул., 47 д.,  
Улан-Удэ г., Бурятия респ., 670001

06.05.2016 № 475-100

На № \_\_\_\_\_

О проведении семинаров для педагогов  
в рамках июльской Проектной смены в  
Образовательном центре «Сириус»

**Уважаемый Алдар Валерьевич!**

В целях развития образовательной среды для сопровождения учебной, научно-исследовательской и проектной работы одаренных школьников, совершенствования методологии проектной работы и интеграции проектной формы образования в педагогическую практику регионов Российской Федерации Образовательный фонд «Талант и успех» в рамках июльской Проектной смены для школьников на базе Центра «Сириус» в городе Сочи проводит цикл семинаров (повышения квалификации в объеме 36 часов) для педагогов общего и дополнительного образования школьников – учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, ориентированных на организацию и сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся. Тема семинаров единая: «Организация и сопровождение исследовательской и проектной деятельности одаренных школьников в области физико-математических, естественных и инженерных знаний».

В период с 4 по 23 июля 2016 года предполагается проведение трех семинаров: 5-8, 12-15, 19-22 июля 2016 года, каждый из которых, наряду с тематическими блоками, посвященными организации проектно-исследовательской деятельности, большой программой занятий в выставочных залах, лабораториях и мастерских Научного парка Центра

475

03

06

16

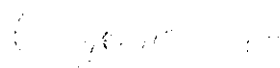
«Сириус», включает модуль практической работы над подготовкой собственного педагогического проекта.

В течение 4-х дней ведущие педагоги вузов и сотрудники научно-исследовательских центров России – Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (МГУ), Московского физико-технического института (МФТИ), Санкт-Петербургского Национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики, Московского политехнического университета, НИЦ «Курчатовский институт» и других организаций-партнеров Фонда раскроют свой опыт проведения междисциплинарных проектно-исследовательских работ в группах с одаренными детьми, проиллюстрируют возможности реализации интегративной системы образования школа–вуз–производство, осуществят экспертную оценку и поддержку проектов, предложенных участниками семинара.

Семинар 12-15 июля планируется ориентировать на педагогов Сибирского федерального округа заинтересованных в проведении междисциплинарных исследований школьников и их знакомство с возможностями использования современного учебного оборудования в научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Просим отметить особую значимость проводимого мероприятия для работников общего и дополнительного образования и направить в подведомственные Вам образовательные учреждения информационные письма с целью привлечения к участию всех заинтересованных педагогов.

Приложение: 1. Информационное письмо о семинаре– на 4 л. в 1 экз.;

Заместитель руководителя Фонда  
по направлению «Наука»



М.И. Случ

Исп.: Голикова Л.В.  
Тел.: 8 (964) 949 08 91



**СИРИУС**  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОНД «ТАЛАНТ И УСПЕХ»  
(ФОНД «ТАЛАНТ И УСПЕХ»)**

*С 4 по 23 июля 2016 года Фонд «Талант и успех»*

*в рамках проектной смены для школьников проводит цикл семинаров для педагогов общего и дополнительного образования школьников по теме:*

**«Организация и сопровождение исследовательской и проектной деятельности одаренных школьников в области физико-математических, естественно-научных и инженерных знаний»**

**Даты проведения семинаров:**

- 05.07 – 08.07.2016
- 12.07 – 15.07.2016
- 19.07 – 22.07.2016

**Продолжительность каждого семинара:** 4 дня (36 часов).

**Место проведения семинаров:** г. Сочи (Адлерский район), Олимпийский проспект, 1, Научный парк «Сириус».

**Место размещения** проживающих на территории Фонда «Талант и успех»: Адлерский район, ул. Парусная, д. 10 (Апарт-отель Имеретинский).

*Возможно самостоятельное размещение и участие в семинаре без проживания на территории Фонда «Талант и успех».*

**По итогам программы четырехдневного семинара участники получают удостоверение о повышении квалификации в объеме 36 часов.**

**Целевая аудитория:** руководители и педагоги образовательных организаций среднего общего и дополнительного образования – учителя физики, математики, биологии, химии, информатики, робототехники, моделирования и других дисциплин, ориентированные на организацию и сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся, а также преподаватели высших учебных заведений, осуществляющие довузовскую профильную подготовку одаренных школьников и профориентационную работу со школами.

**Цели и задачи семинаров:**

- повышение уровня знаний и педагогических компетенций педагогов по организации и развитию творческой среды для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в физико-математических, естественнонаучных и инженерных дисциплин;
- повышение уровня методического мастерства педагогов, осуществляющих подготовку школьников к участию в конкурсах исследовательских работ и проектов разного уровня;
- развитие организационных и методических навыков педагогов в области проведения междисциплинарных проектно-исследовательских работ в группах с одаренными детьми;
- совершенствование методического и организационного сопровождения проектов учащихся физико-математической, естественно-научной и инженерной направленности на основе реализации интегративной системы образования школа – вуз–производство;
- освоение новых практико-ориентированных форм и инструментов обучения школьников по актуальным направлениям науки, техники и технологий с целью подготовки кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности и экономики.

## **Программа семинаров**

ориентирована на педагогов, стремящихся сформировать развивающую образовательную междисциплинарную среду для мотивированных учащихся и обеспечить условия для организации исследовательской и проектной деятельности школьников по актуальным направлениям науки и техники.

В течение четырех дней ведущие педагоги вузов и сотрудники научно-исследовательских центров России раскроют свой опыт и представят методики и технологии работы со школьниками в проектно-исследовательских мастерских, а также пригласят участников семинара на проектные площадки для подготовки и реализации собственного педагогического проекта.

Для участников семинаров будет предоставлена возможность подготовить презентацию собственного индивидуального или коллективного педагогического проекта, получить квалифицированную экспертную оценку и продолжить работу над его реализацией в условиях родного города, региона при осуществлении дистанционной поддержки экспертов.

### **➤ 1 день – теоретический:**

– основы проектной и исследовательской деятельности с высокомотивированными школьниками: какие этапы необходимы для того, чтобы работа претендовала на звание «научно-исследовательская» или «изобретательская»;

– условия, оборудование, методические аспекты организации и сопровождения исследовательской и проектной деятельности одаренных школьников;

– формы интеграции школы, вуза и предприятий с высокотехнологичными производствами как фактор развития у одарённых школьников исследовательских способностей и инженерно-изобретательских навыков;

– проблемы разработки критериев оценки ученических работ исследовательской и проектной направленности, презентация результатов деятельности учащихся.

### **➤ 2 день – знакомство с практикой создания ученических проектов «от идеи до реализации» по 8 направлениям:**

- Делаем жизнь человека безопасной
- Конструируем функциональную замену человека
- Совершенствуем человека
- Контролируем среду обитания
- Создаем умную среду обитания
- Конструируем электромобиль для МЧС
- Приспосабливаем космос для жизни человека
- Извлекаем пользу из BigData

**Примечание:** тематические блоки 1-го и 2-го дня семинара могут чередоваться, информационно дополняя друг друга. Все участники семинара в течение 2-х дней знакомятся с содержанием деятельности учебных проектов в рамках всех восьми направлений и выбирают одно из направлений для разработки собственного педагогического проекта.

➤ **3 день** – подготовка собственного педагогического проекта через практику погружения в среду проектной деятельности школьников Центра «Сириус»

Слушатели, выбрав одно из восьми направлений проектных работ, знакомятся с организацией исследовательской и проектной работы школьников в мастерских и лабораториях Центра:

- **МАСТЕРСКИЕ:** 3D-Моделирование, Схемотехника, Транспортные системы, Архитектура и дизайн.
- **ЛАБОРАТОРИИ:** Биохакинг, Молекулярный дизайн, IT Лаборатория.
- **ВЫСТАВОЧНЫЕ ЗОНЫ:** Полигоны, ТехноЛес.

➤ **4 день** – презентация концепции индивидуального или группового педагогического проекта, разработанной на основе собственного опыта организации проектной и исследовательской деятельности школьников; на основе полученных теоретических представлений в ходе семинара и с опорой на полученный опыт на проектных площадках Центра «Сириус»

#### Условия участия в семинаре

Стоимость участия в семинаре – 4 000 руб.

Для участия в обучающем семинаре необходимо направить заполненную регистрационную форму (прилагается) и справку с места работы, заверенную администрацией учреждения, на электронную почту [sirius-pk@talantiuspeh.ru](mailto:sirius-pk@talantiuspeh.ru).

В случае безналичного расчета справка с места работы не требуется. Для оформления договора необходимы реквизиты предприятия (паспорт учреждения).

**Заявки принимаются до 30 июня 2016 года.**

**Проживание** на территории Фонда «Талант и успех»: ул. Парусная 10, 12, находится в 15 минут ходьбы от Научного парка «Сириус», Олимпийского парка. Стоимость размещения в апартаментах 2800 рублей в сутки с человека.

**Стоимость питания** - обед 400 рублей, ужин 350 рублей, предусмотрены кофе-брейки.

*Возможно самостоятельное размещение и участие в семинаре без проживания на территории Фонда «Талант и успех».*

По вопросам участия в семинаре просьба обращаться на электронную почту [sirius-pk@talantiuspeh.ru](mailto:sirius-pk@talantiuspeh.ru). и по телефонам:  
8 (964) 949 08 91; 8 (962) 882 59 62.

**РЕГИСТРАЦИОННАЯ ФОРМА**  
**участника семинара по теме:**

**«Организация и сопровождение исследовательской и проектной деятельности одаренных школьников в области физико-математических, естественно-научных и инженерных знаний»**

Наименование семинара \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ СНИЛС \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Организация (наименование) \_\_\_\_\_

Почтовый адрес (организации): \_\_\_\_\_

контактный (личный) телефон: \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

Планирую принять участие в семинаре *(пожалуйста, нужное выделите)*:

- 5-8 июля 2016г.  
 - 12-15 июля 2016г.  
 - 19-22 июля 2016г.

**Предполагается участие в семинаре *(пожалуйста, нужное выделите)*:**

- без проживания (с обедом, в теч. \_\_\_\_\_-х суток)  
 - с проживанием и питанием (в теч. \_\_\_\_\_-х суток в 2-местном номере)  
 - с проживанием и питанием (в теч. \_\_\_\_\_-х суток в 1-местном номере)  
 - с оплатой дополнительного проживания ( в теч. \_\_\_\_\_ суток)

Проживание (желательно) с \_\_\_\_\_ ФИО участника семинара

Дата приезда \_\_\_\_\_ Время приезда \_\_\_\_\_

Дата отъезда \_\_\_\_\_ Время отъезда \_\_\_\_\_

Оплата будет произведена **наличным/ безналичным расчетом** *(нужное подчеркните)*.

**В случае безналичного расчета** (для выставления счета для оплаты) карточка (реквизиты) учреждения прилагаются *(высылаются вместе с регистрационной формой)*.

*Документы, необходимые для заезда: паспорт, ксерокопия паспорта, справка с места работы.*

**Убедительная просьба сообщать в случае отказа от приезда или изменения условий проживания!**

**ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ СЕМИНАРОВ**  
**«Организация и сопровождение исследовательской и проектной деятельности одаренных школьников в области физико-математических, естественнонаучных и инженерных знаний»**

**Сроки проведения семинаров:**

- I. 05.07 – 8.07. 2016
- II. 12.07 – 15.07. 2016
- III. 19.07 – 22.07. 2016

**I.**

**ПРОГРАММА СЕМИНАРА 05.07 – 8.07. 2016**

**Руководители семинара:**

**Андрюшков Андрей Александрович** – кандидат политических наук, декан факультета повышения квалификации педагогических работников Московского политехнического университета, директор Центра по работе с талантливыми школьниками Московского политехнического университета.

**Федосеев Алексей Игоревич** – заместитель руководителя Дирекции образовательных программ Московского политехнического университета, программный директор Олимпиады «Национальная технологическая инициатива».

**Программа:**

**Первый день – 05 июля, вторник.**

**Тема дня:** Модель образования, ориентированная на вовлечение школьников в технологические проекты развития. Кружковое движение Национальной технологической инициативы.

08.30 – 09.45	Регистрация участников, заключение договоров
09.45 – 10.00	Организационная встреча
10.00 – 11.30	<b>Лекция.</b> Ключевые подходы к организации научно-технических кружков нового типа (Кружковое движение Национальной технологической инициативы). Принципы CDIO в инженерном образовании. Особенности требований к компетенциям участников инженерных соревнований: Олимпиады «Национальная технологическая инициатива», JuniorSkills и др. <b>А.И. Федосеев</b>
11.30 – 12.00	Перерыв кофе-брейк
12.00– 13.30	<b>Лекция.</b> Три типа организации проектных занятий по научно-техническим темам: практикумы, подготовка к соревнованиям, инженерный проект. Организационно-методические требования к каждому типу. Базовые схемы организации STEM-игр. <b>А.А. Андрюшков</b>
14.00 – 15.00	Обед
15.00 – 16.30	<b>Работа по группам</b> по фокусам: практикум, соревнования, проект, STEM-игра. Проработка пробного сценария занятия по выбранной теме. Модераторы – методисты и руководители проектов направлений «Делаем жизнь человека безопасной», «Конструируем доступный электромобиль для МЧС», «Приспосабливаем космос для жизни человека», «Конструируем функциональную замену человека»
16.40	<b>Отъезд в Центр «Сириус».</b> Знакомство с образовательной деятельностью Центра, посещение олимпийского парка.
19.00-19.30	Ужин



**Второй день – 06 июля, среда.**

**Тема дня:** Интерактивные технологии для работы с детьми разного возраста и разного уровня подготовки. Организация проектной деятельности в инженерных классах

9.30. – 11.00	<b>Практикум</b> Выбор темы проекта: постановка проблемы и фиксация целевого результата. Выступление от групп и корректировка методических схем. <b>А.А. Андриюшков</b>
11.00 – 11.30	Перерыв кофе-брейк
11.30– 13.00	<b>Мастер-класс</b> Вовлечение школьников в научно-технические темы, связанные с космонавтикой (СТЕМ-игра Орбита, космический трек Олимпиады НТИ и др.) <b>А.И. Федосеев, Ю.О. Молодых</b>
13.00 – 14.00	Посещение мастерских и лабораторий
14.00 – 15.00	Обед
15.00 – 16.30	<b>Мастер-класс</b> Организация инженерных соревнований для школьников (на примере автомобилестроения) <b>Пабло Итурралде</b>
16.30 – 16.40	Перерыв
16.40– 18.00	<b>Лекция</b> Организация проектной деятельности в инженерных классах (решения на стыке «школа, предприятие, вуз»). Требования к участию в научно-технических конкурсах. <b>А.А. Андриюшков</b>
18.00 – 19.00	Определение индивидуального маршрута посещения мастерских и лабораторий Научного парка «Сириус»
19.00-19.30	Ужин

**Третий день – 07 июля, четверг.**

**Тема дня:** Вовлеченное знакомство с организацией занятий на площадках Проектной смены. Формулирование требований к оформлению педагогических проектов.

9.30 – 14.00	Посещение мастерских и лабораторий. Организация на базе направлений консультаций по формированию концепции педагогического проекта. <b>Методисты площадок</b>
11.00 – 11.30	Перерыв кофе-брейк
14.00 – 15.00	Обед
15.00 – 15.30	<b>Консультация</b> Введение требований по оформлению педагогических проектов: концептуальный замысел, дорожная карта, конечный продукт проекта. <b>А.А.Андриюшков</b>
15.45 – 18.00	Индивидуальная/групповая работа над педагогическим проектом. Консультации: <b>А.И. Федосеев, Ю.О.Молодых, П. Итурралде</b> и другие руководители проектных площадок

**Четвертый день – 08 июля, пятница.**

**Тема дня:** Защита педагогических проектов, разработанных слушателями семинара

9.30. – 11.00	<b>Презентация проектов: практикумы и СТЕМ-игры.</b> Оценка по трем позициям: 1) Актуальность выбранной идеи с точки зрения технологической перспективности 2) Качество методической схемы проекта 3) Ясность образовательных результатов <b>А.А. Андриюшков, А.И. Федосеев, Ю.О. Молодых</b>
---------------	--

11.00 – 11.30	Перерыв
11.30– 14.00	<b>Презентация проектов: подготовка к соревнованиям.</b> Оценка по трем позициям: 1) Обоснованность выбранного формата соревнований 2) Качество дорожной карты проекта 3) Ясность образовательных результатов <b>А.А. Андриюшков, А.И. Федосеев, Ю.О. Молодых, П. Игурралде</b>
14.00 – 15.00	Обед
15.00 – 16.30	<b>Презентация проектов: детские инженерные и другие проекты.</b> Оценка по трем позициям: 1) Актуальность выбранной идеи с точки зрения технологической перспективности 2) Качество дорожной карты проекта 3) Ясность образовательных и проектных результатов <b>А.А. Андриюшков, А.И. Федосеев, Ю.О. Молодых</b>
16.30 – 17.00	Перерыв
17.00 – 18.30	Вручение удостоверений о повышении квалификации. Определение формата поддержки реализации проектов.

## II. ПРОГРАММА СЕМИНАРА 12.07 – 15.07.2016

### Руководители семинара:

**Юшков Алексей Николаевич** – кандидат психологических наук, доцент научно-исследовательского университета «Высшая школа экономики» (г. Санкт-Петербург), ведущий эксперт программы «Школьная лига РОСНАНО»

**Юшкова Елена Викторовна** – кандидат технических наук, руководитель направления «Региональные ресурсные центры Школьной лиги РОСНАНО» в рамках программы «Школьная лига РОСНАНО»

### Программа:

**Первый день – 12 июля, вторник.**

**Тема дня:** Научные и учебные исследования и проекты в рамках деятельностного подхода

08.30 – 09.45	Регистрация участников, заключение договоров
09.45 – 10.00	Организационная встреча
10.00 – 11.30	<b>Лекция.</b> Принципиальные различия исследовательской и проектной деятельности. Структура научного исследования и проекта. <b>А.Н. Юшков</b>
11.30 – 12.00	Перерыв кофе-брейк
12.00– 13.30	<b>Лекция.</b> Принципы возрастного и деятельностного подходов при организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в подростковой и старшей школе. Проблематика. Опыт успешных решений в рамках программы «Школьная лига РОСНАНО». <b>А.Н. Юшков</b>
14.00 – 15.00	Обед
15.00 – 16.30	Знакомство с практикой создания детских проектов на площадках лабораторий и мастерских Научного парка «Сириус».
16.40	<b>Отъезд в Образовательный центр «Сириус».</b> Знакомство с образовательной деятельностью Центра, посещение Олимпийского парка.
19.00-19.30	Ужин
19.30– 21.00.	Индивидуальная работа. Подготовка аналитических материалов по организации исследовательской и проектной работы учащихся на площадках

**Второй день – 13 июля, среда.**

**Тема дня:** Учебные ситуации открытого типа, ориентированные на освоение норм исследовательской и проектной деятельности. Образовательные результаты.

9.30. – 11.00	<b>Лекция.</b> Этапы освоения норм исследовательской деятельности учащимися 5-6, 7-8, 9-10 классов. Методические аспекты организации учебно-исследовательской и проектной деятельности. Образовательные результаты. <b>А.Н. Юшков</b>
11.00 – 11.30	Перерыв кофе-брейк
11.30– 14.00	Знакомство с практикой создания детских проектов на площадках лабораторий и мастерских Научного парка «Сириус».
14.00 – 15.00	Обед
15.00 – 17.00	Знакомство с практикой создания детских проектов на площадках лабораторий и мастерских Научного парка «Сириус».
17.00 – 18.30	<b>Лекция.</b> Интеграция школы, вузов и предприятий. «Школьная лига РОСНАНО» и летняя школа «Наноград» - программы поддержки и развития исследовательских способностей и инженерно-конструкторских навыков у высокомотивированных школьников. <b>А.Н. Юшков</b>
19.00-19.30	Ужин
20.00.– 21.00	Самостоятельная работа: Выбор темы для индивидуального или группового педагогического проекта.

**Третий день – 14 июля, четверг.**

**Тема дня:** Практика организации учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников. Подготовка и оформление эскиза собственного педагогического проекта.

9.30. – 11.00	<b>Согласование темы педагогического проекта. Консультации.</b> <b>А.Н. Юшков</b> Психолого-педагогические аспекты педагогического проекта <b>Е.В. Юшкова</b> Технологические и инженерно-конструкторские аспекты в рамках педагогического проекта.
9.30– 14.00	Участие/наблюдение организации экспериментальной и исследовательской работы учащихся в мастерских и лабораториях Научного парка «Сириус». Аналитика и экспертиза. <b>Методисты площадок</b>
11.00 – 11.30	Перерыв кофе-брейк
14.00 – 15.00	Обед
15.00 – 16.30	<b>Консультации</b> в рамках работы по созданию и оформлению эскиза индивидуального или группового педагогического проекта <b>А.Н. Юшков</b> Психолого-педагогические аспекты педагогического проекта <b>Е.В. Юшкова</b> Технологические и инженерно-конструкторские аспекты в рамках педагогического проекта.
15.00 – 18.30	<b>Работа над собственным педагогическим проектом.</b> Оформление базовой проблематики, целей, задач. Аналитика работ по выбранному направлению.
19.00-19.30	Ужин

**Четвертый день – 15 июля, пятница.**

**Тема дня:** Защита концепций проектов, разработанных слушателями семинара

9.30. – 14.00	<b>Защита концепций педагогических проектов.</b> Оценка разработанных концепций с точки зрения учебных позиций, занимаемых педагогом и учащимися; этапов освоения норм исследовательской/проектной деятельности.
11.00 – 11.30	Перерыв кофе-брейк
14.00 – 15.00	Обед

15.00 – 16.30	<b>Защита концепций просктов.</b> Оценка разработанных концепций с точки зрения учебных позиций, занимаемых педагогом и учащимися; этапов освоения норм исследовательской/проектной деятельности.
16.30 – 16.40	Перерыв
16.40–18.00	Завершение семинара, итоговая рефлексия, вручение удостоверений

### III.

#### ПРОГРАММА СЕМИНАРА 19.07 – 22.07.2016

##### Руководители семинара:

**Шалашова Марина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор, директор института дополнительного образования ГАОУ ВО МГПУ, автор более 140 публикаций. Является членом авторского коллектива школьного учебника «Химия», внесенных в федеральный перечень учебников

**Ушаков Вадим Леонидович** – кандидат биологических наук, доцент НИЯУ МИФИ, начальник лаборатории нейровизуализации когнитивных функций Курчатовского НБИКС-центра

##### Программа:

**Первый день – 19 июля, вторник**

**Тема дня:** Научные и учебные исследования и проекты. Технология созданий учебных кейсов для школьников.

08.30 – 09.45	Регистрация участников, заключение договоров
09.45 – 10.00	Организационная встреча
10.00 – 11.30	<b>Лекция.</b> Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Специфика проектной деятельности при групповой работе. <b>М.М. Шалашова</b>
11.30 – 12.00	Перерыв кофе-брейк
12.00– 13.30	<b>Лекция.</b> Технология созданий учебных кейсов для школьников (на примере кейсов инженерно-технологического профиля). <b>М.М. Шалашова</b>
14.00 – 15.00	Обед
15.00 – 16.30	<b>Лекция.</b> Организация проектной деятельности по направлению «Конструируем функциональную замену человека» <b>.В. Л. Ушаков</b>
16.40	<b>Отъезд в Образовательный центр «Сириус».</b> Знакомство с образовательной деятельностью Центра, посещение Олимпийского парк.
19.00-19.30	Ужин
19.30– 21.00.	Самостоятельная работа. Подготовка аналитических материалов по организации исследовательской и проектной работы учащихся на проектных площадках

##### Второй день – 20 июля, среда.

**Тема дня:** Практика организации и оценивания учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников. Возможности сетевого взаимодействия школы, вуза и предприятий с высокотехнологичными производствами.

9.30. – 11.00	<b>Лекция.</b> Формирование и развитие технопредпринимательских навыков у обучающихся. Возможности сетевого взаимодействия и сотрудничества школы, вузов и предприятий в решении данной задачи. <b>М.М. Шалашова</b>
11.00 – 11.30	Перерыв кофе-брейк
11.30– 14.00	Знакомство с практикой создания детских проектов на площадках лабораторий и мастерских Научного парка «Сириус». <b>Методисты и</b>

	<b>руководители проектных направлений.</b>
14.00 – 15.00	Обед
15.00 – 17.00	Знакомство с практикой создания детских проектов на площадках лабораторий и мастерских Научного парка «Сириус». <b>Методисты и руководители проектных направлений.</b>
17.00 – 18.30	<b>Лекция.</b> Квалиметрический подход к оцениванию проектных и исследовательских работ обучающихся. <b>М.М. Шалашова</b>
19.00-19.30	Ужин
20.00.– 21.00	<b>Самостоятельная работа:</b> Выбор темы для индивидуального или группового педагогического проекта.

**Третий день – 21 июля, четверг.**

**Тема дня:** Практика организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в Научном парке «Сириус». Подготовка и оформление эскиза собственного педагогического проекта.

9.30 – 14.00	Посещение мастерских и лабораторий. Организация на базе направлений консультаций по формированию концепции педагогического проекта. <b>Участие в предзащитах детских проектов.</b>
11.00 – 11.30	Перерыв кофе-брейк
14.00 – 15.00	Обед
15.00 – 15.30	<b>Согласование темы педагогического проекта. Консультация.</b> Введение требований по оформлению педагогических проектов: концептуальный замысел, дорожная карта, конечный продукт проекта. <b>М.М. Шалашова, В. Л. Ушаков</b>
15.45 – 18.00	Самостоятельная работа над педагогическим проектом. Консультации методистов и руководителей проектных площадок.
19.00 – 19.30	Ужин

**Четвертый день – 22 июля, пятница.**

**Тема дня:** Защита концепций проектов, разработанных слушателями семинара

9.30. – 14.00	<b>Защита концепций проектов.</b> Оценка разработанных концепций с точки зрения учебных позиций, занимаемых педагогом и учащимися; этапов освоения норм исследовательской/проектной деятельности.
11.00 – 11.30	Перерыв кофе-брейк
14.00 – 15.00	Обед
15.00 – 16.30	<b>Защита концепций проектов.</b> Оценка разработанных концепций с точки зрения учебных позиций, занимаемых педагогом и учащимися; этапов освоения норм исследовательской/проектной деятельности.
16.30 – 16.40	Перерыв
16.40– 18.00	Завершение семинара, итоговая рефлексия, вручение сертификатов