**Резолюция**

**Республиканской научно-практической конференции «Ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: проблемы, решения, перспективы»**

В работе РНПК приняли участие 61 человек (руководители, методисты районных управлений образования; руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций и специальных коррекционных образовательных организаций; руководители и педагоги организаций дополнительного образования) из 8 районов Республики Бурятия и г. Улан-Удэ.

В рамках конференции прошли пленарное и секционные заседания:

- «Результаты реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО;

- «Модели эффективной социализации детей с ОВЗ».

Участники научно-практической конференции констатировали:

1. Введение и реализация ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ОО с у/о является сложным и многоплановым процессом, где важнейшим фактором, определяющим его успешность, является системность подготовки и комплексность всех видов ресурсного обеспечения: нормативно-правового, организационного, кадрового, информационно-методического, финансово-экономического и материально-технического.

2. Заявленная тематика Конференции является актуальной и своевременной, а полученный опыт является ценным и востребованным. Актуальность рассматриваемого вопроса обусловлена тем, что ориентация на доступное и качественное обучение, воспитание и развитие детей с ОВЗ и детей-инвалидов является приоритетной государственной политикой РФ.

3. Реализация личностно-ориентированного подхода, учет особенностей и потребностей каждого ребенка с ОВЗ, сохранение здоровья, преемственность дошкольного и общего образования, развитие навыков коррекционно-развивающей работы педагогических работников с разными нозологическими группами детей с ОВЗ, являются основой успешной реализации ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ОО с у/о.

4. На Конференции состоялся обмен мнениями и обсуждение широкого круга вопросов, связанных с обучением и воспитанием детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе практика организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ОО; особенности и актуальность профессиональной подготовки администрации образовательных организаций, педагогов, специалистов образовательных организаций; вопросы создания инклюзивной культуры в образовательной организации; подчеркивалась необходимость и актуальность создания образовательной сети по сопровождению инклюзивного образования и реализации ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС обучающихся с у/о на базе коррекционных школ РБ и сетевых площадок ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

Участники конференции согласовали общую позицию в понимании основных направлений и перспектив дальнейшей реализации ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ОО с у/о и выработали следующие рекомендации:

* предусмотреть поддержку деятельности образовательных организаций по воспитанию у обучающихся толерантности к детям с ОВЗ (показы фильмов, занятия по пониманию инвалидности «Уроки доброты»).
* проводить популяризацию идей инклюзивного образования с активным привлечением СМИ.
* способствовать продвижению идей инклюзивного образования, принятию принципов и приоритетов инклюзии в обществе через поддержку реализации социально-ориентированных проектов (совместно с образовательными организациями).
* осуществлять сотрудничество с Центрами раннего вмешательства в развитие ребенка с ОВЗ, системы учреждений здравоохранения и социальной защиты с целью реализации «Концепции ранней диагностики и коррекции».
* популяризировать раннее логопедическое вмешательство с целью речевой абилитации детей с ОВЗ в условиях ДОУ.

**Министерству образования и науки РБ:**

* Рассмотреть вопрос о введении повышающих коэффициентов нормативов финансового обеспечения ОО для создания специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ и лицами с инвалидностью в ОО.
* Учитывать при составлении рейтинга образовательных организаций, созданные в них специальные условия образования обучающихся с ОВЗ и лиц с инвалидностью, а также уровень развития инклюзивной культуры и инклюзивной практики.
* Содействовать конструктивному сотрудничеству на условиях позитивного партнерства образовательных организаций с общественными организациями, родительской общественностью и другими социальными партнерами, в сферу деятельности которых входит сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

**ГАУ ДПО РБ «БРИОП»:**

* Продолжить разработку и реализацию программ повышения квалификации реализации ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ОО с у/о.
* Осуществлять разработку и издание методических рекомендаций по вопросам специальной методики обучения и реализации ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС обучающихся с у/о.
* Осуществлять организационно-методическую поддержку деятельности образовательной сети коррекционных школ РБ как сетевых площадок ГАУ ДПО РБ «БРИОП» по сопровождению инклюзивного образования и реализации ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ОО с у/о.

**Муниципальным органам управления образованием и ОО:**

* Создать центры психолого-педагогической помощи для сопровождения детей с ОВЗ.
* Создать условия для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей посредством повышения квалификации по вопросам обучения и реализации ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС обучающихся с у/о и актуальным вопросам реализации инклюзивного образования.
* Способствовать введению в штатное расписание ОО педагогов сопровождения (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителей-дефектологов, тьюторов с профильной подготовкой).
* В целях выявления, поддержки и поощрения передовых учителей реализующих инклюзивную практику, организовать проведение конкурса педагогического мастерства.
* Поддерживать использование сетевой формы реализации образовательных программ для обеспечения возможности освоения обучающимся с ОВЗ образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций.

Участники Конференции, отмечая своевременность и актуальность привлечения внимания педагогического сообщества к проблемам реализации ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью, а также важность проведения Конференции на регулярной основе. Выражают уверенность, что рекомендации, выработанные по результатам работы и изложенные в резолюции, будут способствовать реализации Стандартов и содействовать развитию инклюзивного образования в Республике Бурятия.

Рук. ЦМСПРиОО, к.п.н. /Е.С. Манданова

16.05. 2018 г.