

# Профессиональный стандарт педагога: перспективы развития

Цыретарова Б.Б.

к.и.н., доцент кафедры УОГиМС  
ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

Профстандарты в нашей стране  
разрабатываются в соответствии с п.1

**Указа Президента РФ от 7.05. 2012 г. № 597**

**«О мероприятиях по реализации  
государственной социальной политики»**

- В декабре 2012 г. внесены изменения в Трудовой кодекс РФ: глава 31 дополнена статьей 195.1. Введены понятия квалификации работника, профессионального стандарта, согласно которой:
- **Профессиональный стандарт** – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности
- **Квалификация работника** – это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.
- Порядок разработки, утверждения и применения профстандартов устанавливается Правительством РФ.

Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 года №584 устанавливает до 1 января 2020 г. переходный период для **всех профстандартов.**

До начала 2020 г. работодатель в соответствии с **утверждённым им планом перехода на профстандарт** осуществляет выбор того документа, который подлежит применению в образовательной организации.

К концу переходного периода планы должны быть реализованы, а **все педагогические работники образовательной организации должны соответствовать требованиям профстандарта.**

# Принятые профессиональные стандарты в сфере образования

№	наименование Профстандарта	возможные наименования должностей	утвержденный документ	дата, с которой официально начинает применяться
1	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Воспитатель Учитель	<u>Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н</u>	1 января 2017 г.
2	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Психолог Педагог-психолог Психолог образовательной организации	<u>Приказ Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н</u>	1 января 2017 г.

№	наименование Профстандарта	возможные наименования должностей	утвержденный документ	дата, с которой официально начинает применяться
3	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Педагог дополнительного образования Старший педагог дополнительного образования Тренер-преподаватель Старший тренер-преподаватель Преподаватель Методист Старший методист Педагог-организатор	<u>Приказ Минтруда от 05.05.2018 № 298н</u>	9 сентября 2018 г.
4	Специалист в области воспитания	Социальный педагог Старший вожатый Педагог-организатор Воспитатель (кроме воспитателя детского сада) Старший воспитатель (кроме старшего воспитателя детского сада) Педагог-библиотекарь Тьютор	<u>Приказ Минтруда России 10 января 2017 г. № 10н</u>	6 февраля 2017 г.

№	наименование Профстандарта	возможные наименования должностей	утвержденный документ	дата, с которой официально начинает применяться
5	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Преподаватель Мастер производственного обучения Методист Старший методист Старший преподаватель Ассистент Доцент Профессор	Приказ Минтруда России N 608н от 8 сентября 2015 г.	1 января 2017 г
6	Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	Мастер производственного обучения	Приказ Минтруда России N 603н от 28 сентября 2018 г.	28 октября 2018 г.
7	Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	Вожатый	Приказ Минтруда России N 840н от 25 декабря 2018 г.	29 января 2019 г.

- Профстандарт педагога был принят приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г.

«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

(воспитатель, учитель)»»».

- Профессиональный стандарт педагога разработан на основе «Макета профессионального стандарта»



## Область применения:

- при приеме на работу для определения квалификации работника;
- при аттестации для определения соответствия занимаемой должности;
- при направлении работников на дополнительное профессиональное образование для определения вида обучения;
- при разработке должностных инструкций для определения трудовых действий и требований к знаниям, умениям;
- при разработке штатного расписания для определения наименования должностей.

## Профстандарт педагога призван:

- определять необходимую квалификацию педагога;
- обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда;
- обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях;
- содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.

## Новые компетенции:

- Работа с одаренными учащимися.
- Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования.
- Преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным.
- Работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии.
- Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении.

# Обобщенная трудовая функция

наименование функции

уровень квалификации (1-9)

возможные наименования должностей

требования к образованию, к опыту практической работы,  
особые условия допуска к работе

Обобщенная трудовая функция



Трудовые функции (трудовые действия, необходимые умения, знания, др)

# Структура стандарта профессиональной деятельности педагога

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Уровень квалификации
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	6
	Воспитательная деятельность	6
	Развивающая деятельность	6
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	5
	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	6
	Педагогическая деятельность по реализации программ основного общего образования	6
	Педагогическая деятельность по реализации программ среднего общего образования	6
	Модуль «Предметное обучение. Математика»	6
	Модуль «Предметное обучение. Русский язык»	6

# Учитель

Планирование и проведение учебных занятий

Проектирование и реализация воспитательных программ

Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

**Поручение Президента Российской Федерации  
(по итогам заседания Государственного совета  
Российской Федерации  
23 декабря 2015 г.)**

**«...обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также на учет мнения выпускников общеобразовательных организаций, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях, предусмотрев издание соответствующих нормативных актов»**

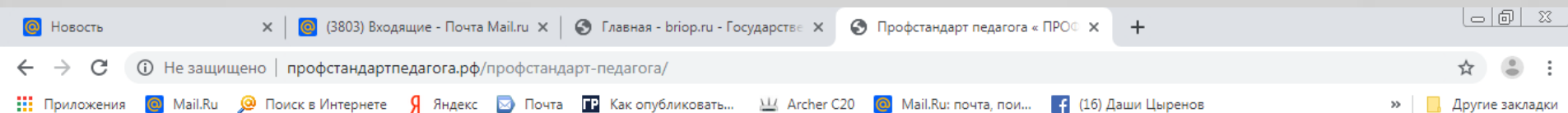
## **«Дорожная карта» Министерства образования и науки РФ по формированию и введению НСУР**

(утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. №703 «Об утверждении Плана мероприятий Министерства образования и науки РФ по формированию и введению национальной системы учительского роста»)

**•создать систему учительских должностей как государственный механизм карьерного роста учителя без ухода из профессии, подготовив соответствующие изменения (новую редакцию) Профессионального стандарта педагога.**



# профстандартпедагога.рф



[О ПРОЕКТЕ](#) [ПРЕССА О НАС](#) [ФОРУМ](#) [КОНТАКТЫ](#)

## ПРОФСТАНДАРТПЕДАГОГА.РФ

### Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога

[Новости](#) [Анонсы](#) [Применение ПС педагога](#) [Стажировочные площадки \(21\)](#) [Применение ПС педагога-психолога](#) [Вопрос / ответ](#)

Поиск

## Профстандарт педагога

ПРОЕКТ АКТУАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ред. от 16.06.2019 г.)

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от «18» октября 2013 г. № 544н ([Приказ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА](#))

[Вход на портал](#)

[Регистрация](#)

профстандарт на  
**facebook**



ПРОФСТАНДАРТ



# Профстандарт педагога: новые возможности роста и развития

Обобщенные трудовые функции\*

Профессиональный рост



Квалификационные уровни:

★ Выпускник СПО\*\*    ★★ Бакалавр    ★★★ Магистр



Учитель



Старший учитель



Ведущий учитель

ПРОЧИТАТЬ И ОБСУДИТЬ НОВЫЙ СТАНДАРТ



[стандартпедагога.рф](http://стандартпедагога.рф)



[минобрнауки.рф](http://минобрнауки.рф)

\* подробнее о трудовых функциях – в проекте профессионального стандарта  
\*\* допускается на уровне дошкольного образования

# Структура стандарта профессиональной деятельности педагога (проект)

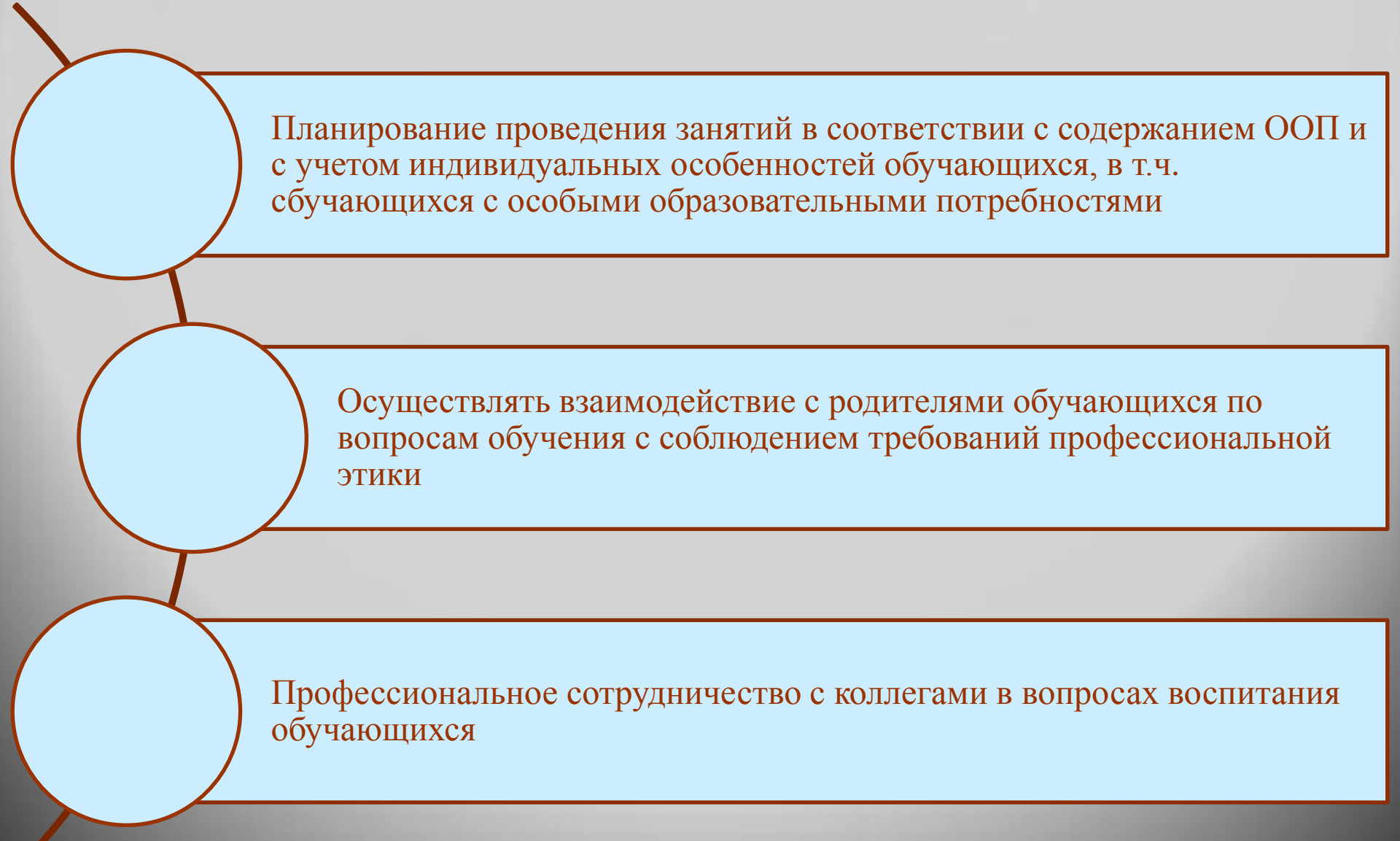
Обобщенные трудовые функции	Трудовые действия	Уровень квалиф.
Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	Профессиональная деятельность по обучению	6
	Профессиональная деятельность по воспитанию	6
Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, <u>проектирование компонентов образовательных программ</u> начального общего, основного общего, среднего общего образования и <u>координация участия педагогических работников</u> в их разработке	Профессиональная деятельность по обучению	7
	Профессиональная деятельность по воспитанию	7
	Проектирование компонентов образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и координация участия педагогических работников в их разработке	7
Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и <u>сопровождение профессиональной деятельности работников по образовательным программам</u> начального общего, основного общего, среднего общего образования и <u>координация участия педагогических работников</u> в их разработке	Профессиональная деятельность по обучению	7
	Профессиональная деятельность по воспитанию	7
	Координация и сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	7

# Сравнение требований к должности «Учитель»

Требования ЕКС с должности учитель	Профстандарт педагога (Приказ Митруда №544н)	Проект профстандарта педагога (июнь 2019г)
образование		
Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету	ВО или СПО в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо ВО или СПО и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации	ВО или СПО по направлению «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу. ВО или СПО и ДПО по профилю пед. деят. в ОО. При отсутствии пед. образ. – ПП в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки ВО, укрупненной группы специальностей СПО «Образование и педагогические науки» (ДПП ПП может быть освоена после трудоустройства)

<b>Требования ЕКС с должности учитель</b>	<b>Профстандарт педагога (Приказ Митруда №544н)</b>	<b>Проект профстандарта педагога (июнь 2019г)</b>
<b>к опыту практической работы</b>		
без предъявления требований к стажу работы	требования к опыту практической работы не предъявляются	-
<b>особые условия допуска к работе</b>		
-	К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством РФ; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством РФ. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований).

# Учитель

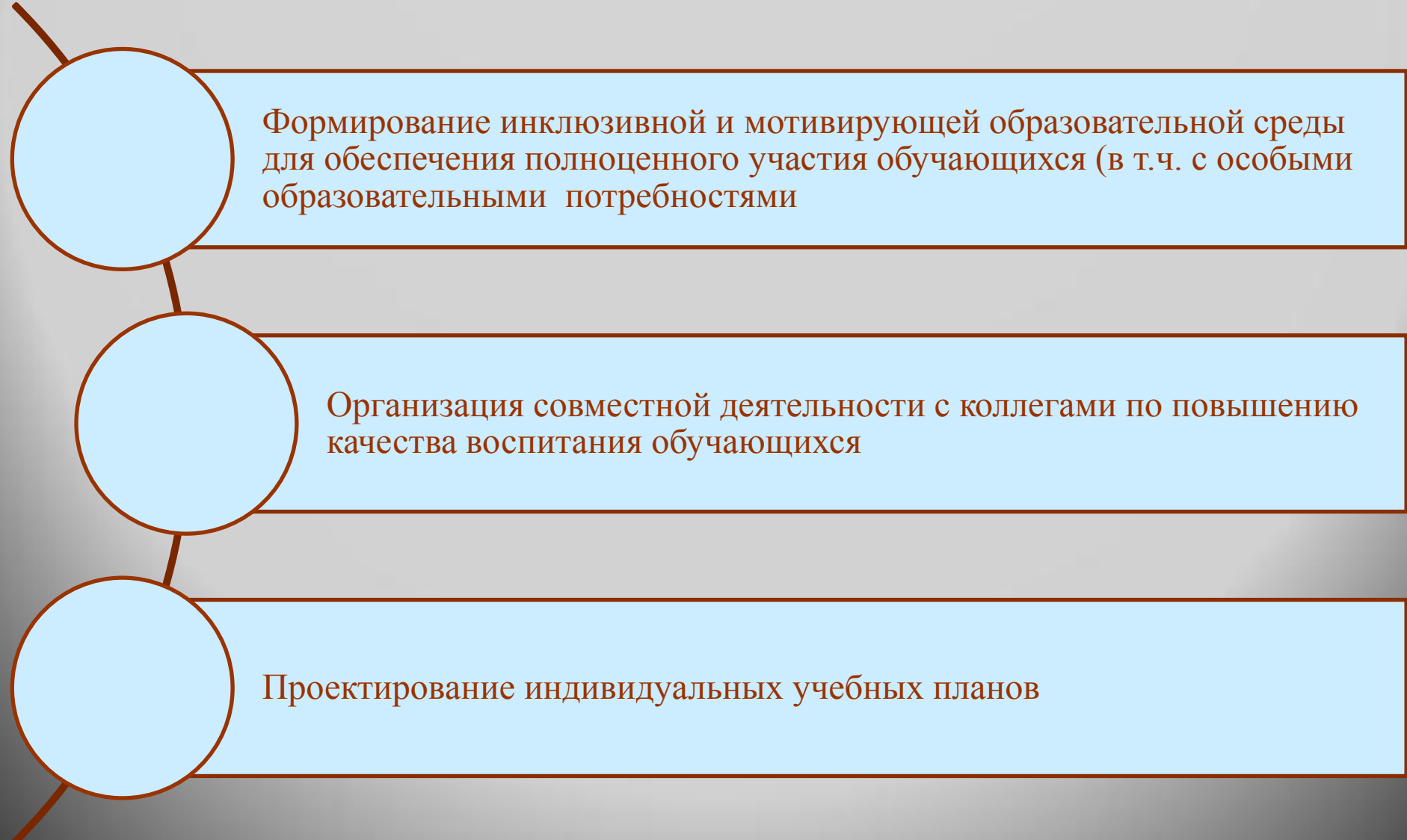


Планирование проведения занятий в соответствии с содержанием ООП и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями

Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся по вопросам обучения с соблюдением требований профессиональной этики

Профессиональное сотрудничество с коллегами в вопросах воспитания обучающихся

# Старший учитель

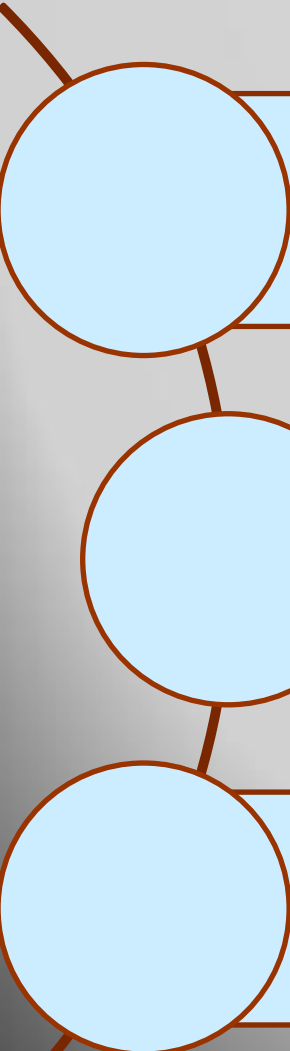


Формирование инклюзивной и мотивирующей образовательной среды для обеспечения полноценного участия обучающихся (в т.ч. с особыми образовательными потребностями)

Организация совместной деятельности с коллегами по повышению качества воспитания обучающихся

Проектирование индивидуальных учебных планов

# Ведущий учитель



Формирование образцов профессионального сотрудничества с коллегами в рамках осуществления коллективно-распределенной педагогической деятельности

Применение и формирование образцов лучшей практики достижения личностных образовательных результатов обучающихся

Осуществление методического сопровождения описания лучших практик педагогических работников и их подготовки к аттестации



**Спасибо за внимание!**