

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
БУРЯТСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
(ГАУ ДПО РБ «БРИОП»)



БУРЯД УЛАСАЙ
МЭРГЭЖЭЛЭЙ НЭМЭЛТЭ
НУРАЛСАЛАЙ ГҮРЭНЭЙ БЭЭЭ
ДААНАН ЭМХИ ЗУРГААН
БУРЯАДАЙ УЛАСАЙ
НУРАЛСАЛАЙ БОДОЛ
НЭБТЭРҮҮЛГҮЙН
ДЭЭДЭ НУРГУУЛИ

Советская ул., д.30, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670000
Тел.: (301-2) 21-61-13, 21-22-51, факс 21-61-13
e-mail: briep@mail.ru

10.06.2019 № О-13/395

Руководителям и педагогам ОО
Руководителям и педагогам
базовых опорных площадок ДО

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

ГАУ ДПО РБ «БРИОП» в целях осуществления мониторинга, анализа и диссеминации результатов реализации мероприятий базовых опорных площадок по внедрению этнокультурного компонента по истории и культуре семейских в систему дошкольного образования проводит семинар **«Базовые опорные площадки – модели развития регионального этнокультурного компонента образования на основе приобщения к истории и культуре семейских Республики Бурятия»** (Приложение №1).

Место проведения: ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ул.Советская, 30, конференц-зал.

Время проведения: 5 июля, 10.00 ч.

Регистрация участников с 09.00 ч. до 10.00 ч.

Координатор семинара:

Федотова Евгения Дмитриевна,

ведущий специалист отдела образовательных проектов.

Контактные данные: тел. 89503917030, etno-buryatia@yandex.ru.

Ректор

В.Ц. Цыренов

**Программа республиканского методического семинара
«Базовые опорные площадки - модели развития регионального этнокультурного
компонента образования на основе приобщения
к истории и культуре семейских Республики Бурятия»**

Место проведения: ГАУ ДПО РБ «БРИОП», конференц-зал

Сроки проведения: 5 июля, 2019 год, 10.00

Цель: анализ и диссеминация результатов реализации мероприятий базовых опорных площадок по приобщению детей дошкольного возраста к историческим, культурным и духовным ценностям семейских Республики Бурятия.

Задачи:

- мониторинг результатов реализации мероприятий базовых опорных площадок;
- публичная презентация результатов деятельности базовых опорных площадок по реализации этнокультурного компонента по истории и культуре семейских в дошкольном образовании в 2018-2019 учебном году;
- анализ профессиональных достижений и роста педагогов в условиях инновационного опыта стажировочной площадки по приобщению детей дошкольного возраста к историческим, культурным и духовным ценностям семейских Республики Бурятия;
- выявление лучших результатов стажерских проб, учебно-методических разработок стажеров, материалов о ходе и результатах реализации проектов и мероприятий по направлению в 2018-2019 учебном году в дошкольном образовании;
- диссеминация лучшего опыта и результатов деятельности базовых опорных площадок (РСП и РТЛ) в сфере приобщения детей дошкольного возраста к историческим, культурным и духовным ценностям семейских Республики Бурятия в виде образовательных ресурсов на сайте ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

Участники:

- руководители, педагоги МБДОУ «Подснежник» с. Бичура МО «Бичурский район»; МБДОУ «Ласточка» с. Тарбагатай МО «Тарбагатайский район»; МБДОУ №1 «Звездочка» с. Мухоршибирь МО «Мухоршибирский район»; МБДОУ «Теремок» с. Бичура МО «Бичурский район»; МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Березка» МО «Мухоршибирский район»; МБДОУ «Унэгэтэйский детский сад «Колосок» МО «Заиграевский район»; МБДОУ «Новобрянский детский сад «Журавлёнок» МО «Заиграевский район»; МБОУ «Надеинская НОШ» МО «Тарбагатайский район»; МБОУ «Большекуналейская СОШ им. Гусякова Г.И.» МО «Тарбагатайский район»);
- руководители, педагоги, методисты ДО и ОО и др.

Направления работы семинара:

- I. Образовательная деятельность базовых опорных площадок по реализации этнокультурного компонента на основе истории и культуры семейских Забайкалья в 2018-2019 учебном году:
 - стажировка: формат творческого проектирования;
 - реализация событийного подхода в условиях стажировки;
 - стажировка педагога: в поисках технологий;
 - модель повышения профессиональной квалификации;
 - механизм повышения качества образования;
 - оценка достижения планируемых результатов и др.
- II. Обобщение результатов и перспективы деятельности базовых опорных площадок в 2019-2020 учебном году:
 - обеспечение преемственности в реализации этнокультурного компонента по приобщению к истории и культуре семейских в дошкольном и начальном образовании;
 - формирование дорожной карты деятельности базовых опорных площадок на 2019-2020 учебный год;
 - подведение итогов работы.