

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт
образовательной политики»**

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета

ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

Протокол от « 8 » февраля 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

/ В.Ц. Цыренов



« 9 » февраля 2021 г. № 1

ПЛАН
научно-инновационной деятельности
ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт
образовательной политики»
на 2021 год

Улан-Удэ
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные задачи научно-инновационной деятельности Института...	3
2. Научные темы структурных подразделений Института.....	4
3. Научно-методическая деятельность. План работы НМС.....	5
4. Организационно-методическая деятельность.....	8
5. Информационное сопровождение деятельности Института и издание электронного журнала «Вестник БРИОП».....	11
6. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР).....	14
7. Региональный центр финансовой грамотности (РЦФГ).....	15
8. Приложение (План по НИД на 2021г.).....	18
9. Приложение 1 (Комплекс мероприятий по созданию и функционированию ЦНППМПР)	23
10. Приложение 2 (Показатели и результаты ЦНППМПР).....	25
11. Приложение 3 (Медиаплан по повышению финансовой грамотности жителей РБ).....	26

1. Основные задачи научно-инновационной деятельности

Планирование деятельности института осуществляется на основе и с учетом стратегических направлений развития образования, зафиксированных в документах и материалах Правительства РФ, Министерства просвещения РФ, Правительства Республики Бурятия, Министерства образования и науки РБ. План направлен на выполнение государственного задания по реализации целей и задач дополнительного профессионального образования в региональной системе развития образования.

План включает мероприятия и виды работ по научно-инновационному, учебно-методическому и организационно-методическому сопровождению образовательной, проектной и инновационной деятельности образовательных организаций республики; по организации и проведению значимых для педагогических работников мероприятий: конкурсов, научно-практических конференций, симпозиумов, чтений, семинаров и т.д.; по оказанию педагогам методической и консультационной помощи.

Основными целями республиканской системы образования определены: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина; повышение инвестиционной привлекательности сферы образования в республики; формирование кадрового потенциала региона; совершенствование системы управления образованием на территории Бурятии.

Основными задачами Института являются: научно-методическое сопровождение процесса становления и развития современной модели образования; научно-методическое сопровождение инновационных процессов, происходящих в системе образования и реализация региональных проектов в образовательных учреждениях; перевод задач модернизации образования в соответствующие качества кадрового потенциала, необходимые для решения

этих задач, на основе новых квалификационных требований к руководителям образования разного уровня и педагогам.

Необходимым условием эффективной деятельности института в современных условиях становятся:

- развитие профессиональной мобильности научно-преподавательского состава, его готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности,

- создание информационно насыщенной среды системы повышения квалификации через организацию взаимодействия регионального учебно-методического объединения, муниципально-предметных центров и профессиональных сообществ учителей,

- разработка механизма оперативного реагирования на появляющиеся «точки роста» в образовании.

В рамках введения национальной системы профессионального роста педагогических работников (НСПРПР) в Бурятии проводится модернизация дополнительного профессионального образования по ряду направлений в комплексе мероприятий, каждое из которых имеет конкретную цель, ориентированную на обеспечение доступности качественного образования, что является составляющей национального проекта «Образование».

2. Научные темы структурных подразделений Института

№	Наименование научного направления	Руководитель структурного подразделения
1	Профессиональные компетенции учителя в современном образовательном пространстве	Халудорова Л.Е.
2	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов начального и дошкольного образования	Содномов С.Ц.
3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Дайдаева М.В.
4	Научно-методическое сопровождение педагога профессиональной образовательной организации	Цыретарова Б.Б.
5	Методическая компетентность как основа профессиональной подготовки преподавателя	Макунина Т.А.
6	Психолого-педагогическое сопровождение	Буртонова И.Б.

	развития личности обучающихся в процессе воспитания	
7	Коучинг в развитии управленческих кадров образовательных организаций	Балханов А.М.

3. Научно-методическая деятельность

Основной целью научно-методической деятельности Института является обеспечение высокого качества методических услуг в соответствии с перспективными направлениями развития системы образования и потребностями педагогических и управленческих кадров Республики Бурятия, внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования педагогических и руководящих работников системы образования.

Основными задачами научно-методической работы Института в целом и отдельных структурных подразделений, являются:

- научно-методическое и информационное обеспечение внедрения современных технологий и методик, основанных на современном подходе при реализации образовательных программ в соответствии требованиями ФГОС;

- научно-методическое сопровождение республиканских инновационных площадок, утвержденных постановлением Правительства Республики Бурятия от 27.02.2019 № 90, а также распоряжением Правительства Республики Бурятия от 11 декабря 2020 г. № 763-р;

- научно-методическое сопровождение развития системы дистанционной курсовой подготовки педагогических работников;

- оказание методической помощи стажировочным площадкам и базовым школам как ресурсным центрам развития образования;

- научно-методическое обеспечение развития эффективной модели аттестации педагогических и руководящих работников;

- обновление программ повышения квалификации в части содержания, используемых технологий и требований к уровню развития компетенций, необходимых для реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- создание и внедрение программно-методических комплексов по повышению квалификации педагогических кадров, направленных на развитие у них необходимых профессиональных компетенций;

- организация и проведение консультативной деятельности для педагогических работников республики;

- научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов в области образования;

- создание опережающего научно-методического задела по приоритетным направлениям развития системы образования через участие в проектах межрегионального и федерального уровней.

Особое внимание будет уделено проведению работы по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта; разработке и апробации современных методов и технологий преподавания; обеспечению трансляции инновационных процессов в педагогическую практику; внедрению в образовательный процесс современных цифровых технологий; реализации комплексного подхода к обобщению лучших педагогических практик и их оформлению в информационный банк данных.

План работы НМС на 2021 г.

№	Тема обсуждения	Сроки	Докладчик
I - II кварталы			
1	Обсуждение критериев объективного определения эффективности научной деятельности профессорско-преподавательского состава ГАУ ДПО РБ «БРИОП» для внесения изменений в Положение БРС	март	Гулгенова А.Ц.
2	УМП «Изучение произведений бурятской дидактической литературы в 5-7-ых классах основной школы» (на примере произведений Р. Номтоева «Аршаанайдуһал», Э-Х. Галшиева «Бэлигэй толи» и др.). – 85 с.	март	Цыденова Х.Г.
3	Обсуждение очередного выпуска электронного издания «Вестник БРИОП»	март	Дылыкова Р.С.
4	УМП «Использование бурятских народных сказок как средства развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста». – 90 с.	июнь	Цыденова Х.Г.
5	Agile-менеджмент как один из способов эффективного управления качеством образования	июнь	Бурдуковская Л.Н.

6	Обсуждение очередного выпуска электронного издания «Вестник БРИОП»	июнь	Дылыкова Р.С.
III квартал			
7	Социокультурная направленность экологизации содержания дополнительного профессионального образования в интересах устойчивого развития региона (монография)	По согласованию	Халудорова Л.Е.
8	Литературное развитие младших школьников на основе интеграции этнокультурологического, литературоведческого, деятельностного подходов (монография)	По согласованию	Содномов С.Ц.
9	Методические рекомендации «Воспитание и социализация в образовательной организации» III кв. 2021 г.	октябрь	Буртонова И.Б.
10	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных учреждениях Республики Бурятия» - сборник методических материалов (из опыта работы ОО РБ)	октябрь	Данзанова А.А.
11	Обсуждение очередного выпуска электронного издания «Вестник БРИОП»	октябрь	Дылыкова Р.С.
IV квартал			
12	Об осуществлении научно-методического руководства и сопровождения деятельности республиканских инновационных площадок	ноябрь	Дылыкова Р.С.
13	Методические рекомендации «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе»	ноябрь	Климентьева Г.Д.
14	Современные логопедические технологии: учебно-методическое пособие	ноябрь	Дайдаева М.В.
15	Проблема оценки эффективности воспитательной деятельности в образовательной организации: основные направления самоанализа воспитательной работы и способы получения информации	декабрь	Буртонова И.Б.
16	Сборник материалов VI Межрегионального фестиваля педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Десятилетие Детства. Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество»	декабрь	Содномов С.Ц.
17	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современное начальное и дошкольное образование: актуальное развитие, взгляд в будущее»	декабрь	Содномов С.Ц.
18	Обсуждение очередного выпуска электронного издания «Вестник БРИОП»	декабрь	Дылыкова Р.С.

4. Организационно-методическая деятельность

Организационно-методическая деятельность Института тесно сопряжена с образовательным процессом и отражается в Плане-перспективе БРИОП на текущий год. В рамках деятельности структурных подразделений планируется организация и проведение 45 мероприятий, в т.ч. научно-практические конференции, межрегиональные форумы, республиканские семинары, круглые столы и конкурсы, мастер-классы и практикумы и т.д.

Наибольшее количество мероприятий запланировано кафедрой педагогики и психологии детства – 9; по 8 мероприятий планируют провести кафедра гуманитарных дисциплин и центр воспитания и дополнительного образования; кафедра естественно-математических дисциплин проведет 6 мероприятий; центр развития адаптивного образования и отдел аттестации и развития профессиональных квалификаций – по 4; кафедра управления образованием, государственной и муниципальной службы, а также кафедра развития профессионального образования планируют по 3 события.

План мероприятий на 2021 год

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
КУОГМС			
1	Республиканский семинар «Коучинг: применение в образовании».	Февраль	Балханов А.М.
2	Республиканский семинар «Основы финансовой грамотности»	1 квартал 2021 г.	Балханов А.М.
3	Республиканский круглый стол «Защита персональных данных в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации»	2 квартал 2021 года	Балханов А.М., Аникеев В.В.
КЕМД			
4	Межрегиональный форум «Будущее образования: проблемы и перспективы»	по согласованию	Макунина Т.А., Андреева А.В., Латкина К.Т.
5	II Республиканский конкурс учителей географии «Реализация требований ФГОС в географическом образовании»	по согласованию	Тулхеева С.Ц., Санжижапова Е.Г.
6	Республиканская математическая олимпиада с международным участием для учащихся 5-8 классов (Ассоциация учителей математики «Эврика»)	3-4 квартал	Латкина К.Т., Макунина Т.А., Санжижапова Е.Г.
7	Республиканская научно-практическая конференция «Технологическое образование в	по согласованию	Макунина Т.А., Андреева А.В.,

	современной общеобразовательной школе: проблемы и перспективы»		Намжилов С.Р., Санжижапова Е.Г.
8	Республиканский семинар-вебинар «Формирование функциональной грамотности и ее оценка в рамках PISA»	июнь	Макунина Т.А., Тулухеева С.Ц., Андреева А.В., Намжилов С.Р., Санжижапова Е.Г.
9	II Республиканский творческий конкурс «Мастер и мастерица»	июль	Климентьева Г.Д., Макунина Т.А., Тулухеева С.Ц., Андреева А.В., Намжилов С.Р., Санжижапова Е.Г.
КПД			
10	Региональный этап XII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (МАУ ФМШ №56 г. Улан-Удэ).	19.02.2021г.	Семенова Д.Д.
11	Всероссийский (заочный) тур XII всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности».	18.03.2021г.	Буянова Н.В.
12	Республиканский семинар для молодых педагогов «Инструменты оценки учебных достижений и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» на базе МБОУ СОШ №4 г. Гусиноозерска им. Героя социалистического труда Г.Д. Тучинова	13.04.	Содномов С.Ц.
13	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Успешный дошкольник» (на базе МАДОУ Детский сад №173 «Росинка»)	20.05.	Карпова Р.И.
14	Республиканский заочный конкурс проектов и программ дошкольного образования «Пространство развития ребенка»	май	Гармаева Т.В.
15	Республиканский слет молодых педагогов дошкольного и начального образования «Точка профессионального роста»	октябрь	Пазникова З.И.
16	Республиканский практико-ориентированный семинар «Критериальное и формирующее оценивание в начальной школе: эффективные практики»	ноябрь	Содномов С.Ц.
17	VI Межрегиональный фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Десятилетие Детства. Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество»	18.11.	Бартаева П.П.
18	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современное начальное и дошкольное образование: актуальное развитие, взгляд в будущее»	декабрь	Содномов С.Ц.
КГД			
19	Конкурс «Учитель – Учителю»	апрель	Гармажапова Л.А.
20	IV межрегиональный заочный конкурс сочинений	30.04. – 20.11.	Цыденова Х.Г.

	учащихся на бурятском языке «Мүнгэнгуурхан»		
21	Конкурс МО учителей русского языка	июнь	Цыренова И.П.
22	Республиканский семинар «Смысловое чтение: подходы и эффективные практики»	июнь	Имихелова С.С.
23	Республиканский методический семинар «Формирование финансовой грамотности в курсе обществознания основной и старшей школы»	14.10	Данзанова А.А.
24	Межрегиональный заочный конкурс программ элективных курсов по бурятскому языку и литературе в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ДОО, НОО, ОО и СОО	20.10.	Цыденова Х.Г.
25	Научно-практическая конференция «Наставничество: модели и успешные практики»	25.11	Халудорова Л.Е.
26	Практика преподавания родных (эвенкийского, сойотского) языков: методическая экспедиция в школы Курумканского и Окинского районов РБ	ноябрь	Цыденова Х.Г., Балданов Б.Д., Афанасьева Е.Ф., Ниндакова З.У. (по согласованию)
ЦВИДО			
27	Мастер-класс по реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу»	март	По согласованию
28	Республиканский семинар-практикум «Разрешение спорных и конфликтных ситуаций в образовательной организации: эффективные техники»	апрель	Бадиев И.В., Бадмаевна Н.Ц., Буртонова И.Б.
29	Постояннодействующий практико-ориентированный семинар школ сетевого дистанционного образовательного кластера РБ «Сетевое учебное занятие по предметным областям: проектирование, реализация, анализ, самоанализ»	март - май	Буртонова И.Б., Дылыкова Р.С., Цыренова И.П., Макунина Т.А., Содномов С.Ц.
30	III Республиканский конкурс методических работ педагогических работников системы дошкольного, общего и дополнительного музыкального образования «МИРТА»	20.05.	Алешина Э.С.
31	Постояннодействующий практико-ориентированный семинар «Индивидуальный проект в старшей школе: технология планирования, сопровождение реализации, оценивание, преемственность с проектной деятельностью других уровней ОО»	май-июнь	Буртонова И.Б., Содномов С.Ц., Халудорова Л.Е., Цыретарова Б.Б., Дайдаева М.В., Макунина Т.А.
32	Мастер-классы педагогов образовательной области «Искусство», преподавателей ДШИ. Встреча с музами искусства.	13.10.	Алешина Э.С.
33	XI Рождественские чтения. Работа секции «Основы духовно-нравственного воспитания».	ноябрь	Митыпова Г.С.
34	Конкурс лучших практик добровольческой деятельности в ОО «Я-волонтер» (для социальных педагогов ОО, ОДО, СПО)	декабрь	Буртонова И.Б.
ЦРАО			
35	Практико-ориентированный семинар «Организация	февраль	Дайдаева М.В.,

	образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»		Ускеева С.А., Янданова Т.И.
36	Заочная благотворительная акция «Дорогою добра»	по согласованию	Дайдаева М.В. Климентьева Г.Д.
37	Практико-ориентированный семинар «Современные логопедические технологии»	по согласованию	Ускеева С.А. Янданова Т.И.
38	Семинар, посвященный всемирному дню борьбы со СПИД «Актуальные вопросы по проблеме ВИЧ-инфекции»	декабрь	Климентьева Г.Д.
КРПО			
39	Актуальные вопросы подготовки к государственной аккредитации образовательных программ СПО: перечень документов для подготовки к аккредитации	февраль	Якимов О.В.
40	Вторая республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Байкальская перспектива плюс» (на базе ГБОУ ВО «БГУ имени Доржи Банзарова»)	апрель	Цыретарова Б.Б.
41	Республиканский методический форум молодых педагогов СПО	апрель	Бурдуковская Л.Н
ОТДЕЛ АТТЕСТАЦИИ И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ			
42	Республиканский семинар «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников в современных условиях»	по заявкам	Дугаржапова Л.В.,
43	Республиканский семинар «Об особенностях организационно-технического сопровождения процедур аттестации в учебном году»	по заявкам	Дугаржапова Л.В.,
44	Республиканский семинар «Об аттестации руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Бурятия»	по заявкам	Дугаржапова Л.В.
45	Республиканский семинар «О ходе внедрения и реализации новой модели аттестации педагогических работников»	по заявкам	Дугаржапова Л.В.

5. Информационное сопровождение деятельности Института и издание электронного журнала «Вестник БРИОП»

Информационное сопровождение на современном этапе приобретает одно из приоритетных значений в деятельности каждой организации. Поскольку нахождение и вращение в информационном поле - сегодня означает быть в тренде. Это одно из главных средств создания позитивного имиджа Института и рекламное продвижения его деятельности. В настоящее время социальные сети Интернета начали выступать в роли средств массовой

информации, представляя наиболее выгодную площадку для информирования граждан, как с финансовой стороны, так и по уровню охвата.

Информационное освещение деятельности института реализуется на сайте БРИОП и в официальных группах социальных сетей в ФБ и ВК. В текущем году сайт Института будет модернизирован, планируется создать и развивать группу Института в Инстаграм.

Являясь образовательной организацией, одним из основных средств повышения научно-методической и публикационной активности сотрудников, отражающим научно-методический потенциал Института, остается электронный журнал «Вестник БРИОПа».

На страницах журнала обобщен передовой педагогический опыт, издаются методические материалы, описывающие инновационный опыт деятельности по актуальным вопросам реализации ФГОС, предметных концепций и т.д. «Вестник» становится эффективным средством повышения профессионально-педагогической компетентности, обобщения и тиражирования инновационного опыта, овладения актуальными для современной ситуации методами преподавания, педагогическими технологиями. Способствует неформальной рефлексии собственной педагогической деятельности, обеспечению взаимосвязи проектно-исследовательской и образовательной деятельности организации. В текущем году запланировано 4 выпуска журнала.

План публикаций в «Вестник БРИОП» на 2021 год

№	ФИО автора	Наименование статьи/тезисов	Выпуск
1	Янданова Т.И.	Особенности социально-психологической адаптации младших школьников с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС	№ 8 (1), 2021
2	Цыретарова Б.Б.	Итоги рейтинговой оценки ПОО в РБ за 2020 г.	№ 8 (1), 2021
3	Бурдуковская Л.Н.	Skrum- управление в стиле регби	№ 8 (1), 2021
4	Буртонова И.Б.	Социокультурные и психолого-педагогические проблемы социализации обучающихся	№ 8 (1), 2021
5	Климентьева Г.Д.	Проектная деятельность обучающихся, как развитие и формирование креативного мышления у обучающихся	№ 8 (1), 2021

6	Андреева А.В.	По согласованию	№ 8 (1), 2021
7	Тулухеева С.Ц.	Учитель географии - субъект педагогической деятельности	№ 9 (2), 2021
8	Балханов А.М.	Коучинговый подход в деятельности образовательной организации	№ 9 (2), 2021
9	Климентьева Г.Д.	Организация здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях Республики Бурятия	№ 9 (2), 2021
10	Ускеева С.А.	Диагностика и коррекция нарушений нейромоторных функций речи у детей	№ 9 (2), 2021
11	Таряшинова Е.П.	Особенности использования информационной среды при дистанционном обучении студентов СПО	№ 9 (2), 2021
12	Бадмаева Н.Ц.	Влияние мотивации на развитие интеллектуальной и творческой одаренности школьников	№ 9 (2), 2021
13	Данзанова А.А.	Использование современных педагогических технологий в преподавании курсов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»	№ 9 (2), 2021
14	Янданова Т.И.	Специфика применения БОС в логокоррекционной работе с пациентами после перенесенного ОНМК	№ 10 (3), 2021
15	Климентьева Г.Д.	Организация центра психологической разгрузки в ДОУ г. Улан-Удэ	№ 10 (3), 2021
16	Алешина Э.С.	Трансформация организационных форм в образовании: интеграция и рождение новых смыслов	№ 10 (3), 2021
17	Ускеева С.А.	Формирование предпосылок письменной речи у детей дошкольного возраста	№ 10 (3), 2021
18	Шойсоронова Е.С.	По согласованию	№ 10 (3), 2021
19	Макунина Т.А.	Основные подходы к развитию математической грамотности	№ 10 (3), 2021
20	Дайдаева М.В.	Использование абстрактной лексики в речевой деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями	№ 11 (4), 2021
21	Степанова И. Ж.	По согласованию	№ 11 (4), 2021
22	Якимов О.В.	Особенности педагогического сопровождения образовательной деятельности студентов в условиях модернизации ФГОС СПО	№ 11 (4), 2021
23	Маланов В.И.	О повышении финансовой грамотности жителей Республики Бурятии	№ 11 (4), 2021
24	Климентьева Г.Д.	Проектная деятельность обучающихся, как развитие и формирование креативного мышления у обучающихся	№ 11 (4), 2021
25	Намжилов С.Р.	По согласованию	№ 11 (4), 2021

6. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР)

В 2021 году перед Институтом поставлена серьезная задача по созданию и организации деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМПР, Центр). Эта задача поставлена в рамках исполнения мероприятий Дополнительного соглашения о реализации регионального проекта «Современная школа» на территории Республики Бурятия от 14.12.2020 г. № 073-2019-Е1003-1/7, приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 13.01.2021 г. № 27.

Приказом ректора ГАУ ДПО РБ «БРИОП» от 14.01.2021 г. № 7-ОД «О реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» Центр создан в качестве структурного подразделения Института. Его функциональное управление возложено на проректора по научно-исследовательской деятельности.

В составе Центра определены 15 штатных единиц:

Системный администратор – 1;

Администратор – 1;

Специалист (Тьютор) – 4;

Методист – 1;

Педагог-игромастер – 1;

Педагог-модератор – 1;

Педагог-коуч – 1;

Педагоги – 5.

На базе Центра продолжится обучение педагогов республики по единым федеральным программам повышения квалификации на портале доппрофобразования (dppo.arpro.ru), а также будет осуществляться разработка и реализация инновационных программ повышения квалификации в формате непрерывного образования, главным образом, основанных на использовании

современных цифровых технологий, диагностики профессиональных дефицитов, «горизонтальном обучении» путем стажировок и использования в образовательном процессе лучших практик, прогрессивных форм, методов обучения, информационных технологий, как важнейшего ресурса профессиональной интеркоммуникации, созданного и наработанного в республике в рамках национального проекта «Образование».

Комплекс мероприятий (дорожная карта) по созданию и функционированию ЦНППМПР (Приложение 1).

Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 13.01.2021 г. № 27 определено достижение показателя и результатов по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Центра до 2023 года (Приложение 2).

7. Региональный центр финансовой грамотности (РЦФГ)

В текущем году во исполнение приказа Министерства образования и науки РБ от 29.01.2021 г. № 144 на базе Института создан Региональный центр финансовой грамотности с функциями консультирования, информационного просвещения граждан, аналитической обработки результатов анкетирования респондентов.

Сотрудники Центра займутся исследованием уровня финансовой грамотности разных групп населения. Анализ коснется также субъектов малого и среднего предпринимательства. Данная задача поставлена перед Институтом в рамках реализации Региональной программы по повышению финансовой грамотности жителей республики, с целью содействия формированию финансово грамотного поведения граждан и повышения защищенности их интересов в качестве потребителей финансовых услуг. Для ее достижения запланирован ряд мероприятий, касающийся внедрения обучающих механизмов и информирования населения через СМИ и Интернет-ресурсы.

Для реализации цели необходимо решить задачи региональной программы:

- повышение охвата и качества финансового образования и информированности населения, обеспечение необходимой институциональной базы и методических ресурсов образовательного сообщества с учетом развития современных финансовых технологий;

- разработка механизмов взаимодействия государства и общества, обеспечивающих повышение финансовой грамотности населения и информированности в указанной области, в том числе в части защиты прав потребителей финансовых услуг, пенсионного обеспечения и социально ответственного поведения участников финансового рынка.

- проведение в 2021, 2022 и 2023 гг. массового тестирования разных групп населения республики на единой платформе с последующей обработкой данных сотрудниками Регионального центра финансовой грамотности. С целью определения текущего уровня финансовой грамотности и выявления динамики в отношении, восприятии, поведении населения, уверенности потребителей при пользовании финансовыми услугами;

- создание системы мониторинга и оценки результатов реализации мероприятий региональной программы. В целях определения эффективности мероприятий региональной программы, а также тенденций развития и необходимой корректировки обучающих программ.

- реализация Медиапроекта «Финансовая грамотность» и медиаплана, утвержденного министерством образования и науки РБ (Приложение 3).

Дополнительно для оценки эффективности будут использованы результаты социологических и статистических исследований Центрального банка Российской Федерации в 2020 и 2022 годах, а также данных других международных и российских тематических исследований в указанной области.

Ожидаемыми результатами реализации региональной программы должно стать:

1. Формирование у жителей региона финансово грамотного поведения, ответственного отношения к личным финансам как необходимого условия финансового благополучия.

2. Достижение уровня «С» финансовой грамотности населения Республики Бурятия в 2023 году по методике Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

План работы по НИД на 2021 год

№	Направление по НИД	Кол-во	Тема, вид исследования, ответственные
1	Защита / присвоение ученых степеней, званий	1 КРПО	Бурдуковская Л.Н. защита на соискание ученой степени кандидата наук.
2	Проведение научных конференций, совещаний, семинаров, круглых столов и др.	45	В соответствии с Планом – проспектом на 2021 год
3	Участие в научно-практических конференциях (с докладом / без доклада) Без учета мероприятий по Плану-проспекту на 2021 г.	8 КРПО, КППД, ЦРАО, КЕМД	<p>1. Таряшинова Е.П. Проектирование цифровой образовательной среды учреждений СПО</p> <p>2. Якимов О.В. Международная научно-практическая конференция «Современные научные исследования: проблемы, достижения и инновации».</p> <p>3. Содномов С.Ц. Межрегиональный научно-практический симпозиум «Родные языки народов России в системе образования и поликультурного воспитания: билингвальная образовательная среда, стратегии и технологии обучения и воспитания» - 26.02.2021 г. в режиме online.</p> <p>4. Дайдаева М.В. НПК Кафедры русского языка и языкознания БГУ, доклад «Абстрактная лексика в языковом сознании детей с нарушением интеллекта»</p> <p>5. Тулухеева С.Ц. НПК «Актуальные проблемы современной науки» (с публикацией)</p> <p>6. Макунина Т.А., Андреева А.В. Климентьева Г.Д. Межрегиональный форум «Будущее образования: проблемы и перспективы»</p> <p>7. Намжилов С.Р. Республиканская НПК «Технологическое образование в современной общеобразовательной школе: проблемы и перспективы»</p> <p>8. Международной научно-методической конференции ВСГУТУ</p>

			«Педагогические технологии для реализации современных образовательных стандартов» с 15-19 марта 2021 г.
4	Публикация монографий	2 КГД, КППД	1. Халудорова Л.Е. Социокультурная направленность экологизации содержания дополнительного профессионального образования в интересах устойчивого развития региона; 2. Содномов С.Ц. Литературное развитие младших школьников на основе интеграции этнокультурологического, литературоведческого, деятельностного подходов.
5	Подготовка и опубликование учебных и научно-методических пособий	5 КРПО, КГД, КППД, ЦРАО	1. Якимов О.В. Активизация учебной деятельности студентов ПОО в процессе обучения: учебное пособие 2. Цыденова Х.Г. Изучение произведений бурятской дидактической литературы в 5-7-ых классах основной школы (на примере произведений Р. Номтоева «Аршаанайдуһал», Э-Х. Галшиева «Бэлигэй толи» и др.). – 85 с. 3. Цыденова Х.Г. «Использование бурятских народных сказок как средства развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста». – 90 с. 4. Бартаева П.П. Экспериментально-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. 5. Дайдаева М.В. Современные логопедические технологии: учебно-методическое пособие.
6	Публикация сборников научных трудов (в т.ч. по результатам научных конференций, чтений, симпозиумов и т.д.)	3 КППД, КГД	1. Содномов С.Ц. Сборник материалов VI Межрегионального фестиваля педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Десятилетие Детства. Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество». 2. Содномов С.Ц. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современное начальное и дошкольное образование: актуальное развитие, взгляд в будущее» 3. Данзанова А.А. Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных учреждениях Республики Бурятия» - сборник методических материалов (из опыта работы ОО РБ).

7	<p>Публикация статей/тезисов в периодических научных изданиях</p>	<p>39</p> <p>КРПО, КГД, ЦВИДО, ЦРАО, КУОГИМС, КЕМД</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Таряшинова Е.П. Особенности использования информационной среды при дистанционном обучении студентов СПО // Вестник БРИОП, № 9 (2), 2021 2. Цыретарова Б.Б. Проблемы модернизации образования в сельской местности в Бурятии в 1930-х гг. 3.Цыретарова Б.Б. Ликвидация детской беспризорности в Бурятии в 1920-1945 гг. 4. Цыретарова Б.Б. Итоги рейтинговой оценки ПОО в РБ за 2020г. // Вестник БРИОП, № 8 (1), 2021 5. Бурдуковская Л.Н. Skrum- управление в стиле регби // Вестник БРИОП, № 8 (1), 2021 6. Бурдуковская Л.Н. «Окно Джохари»: техники применения в системе среднего профессионального образования - РИНЦ 7. Якимов О.В. Особенности педагогического сопровождения образовательной деятельности студентов в условиях модернизации ФГОС СПО // Вестник БРИОП, № 11 (4), 2021 8.Якимов О.В. Педагогическое сопровождение развития личности студентов профессиональных образовательных организаций - РИНЦ 9. Буртонова И.Б. Социокультурные и психолого-педагогические проблемы социализации обучающихся // Вестник БРИОП, № 8 (1), 2021 10. Бадмаева Н.Ц. Влияние мотивации на развитие интеллектуальной и творческой одаренности школьников // Вестник БРИОП, № 9 (2), 2021 11. Алешина Э.С. Трансформация организационных форм в образовании: интеграция и рождение новых смыслов // Вестник БРИОП, № 10 (3), 2021 12.Халудорова Л.Е. Карьерный рост будущего учителя в условиях реализации профессионального стандарта педагога 13. Халудорова Л.Е. Архетипы единства человека и природы в условиях глобализации современности 14 Халудорова Л.Е. К вопросу об экологизации содержания дополнительного профессионального образования 15. Имихелова С.С. LITERARY BIOGRAPHY OF A WRITER FROM THE PROVINCE: CHALLENGES AND CHALLENGES / Литературная биография писателя из провинции: проблемы и вызовы // The European
---	--	---	---

			<p>Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS (International Scientific Conference «Social and Cultural Transformations in the Context of Modern Globalism» / III</p> <p>16. Имихелова С.С. Единство слова и живописи в книгах, написанных и изданных художниками Бурятии // Текст. Книга. Книгоиздание. 2021 (журнал ТГУ) - ВАК и Web of Science, в соавт. с Т.А. Бороневой.</p> <p>17. Имихелова С.С. О создании биографии писателя А. Гатапова</p> <p>18. Имихелова С.С. Приемы эвристического обучения на уроках литературы в старших классах (на материале рассказов В. Набокова)</p> <p>19. Имихелова С.С. Константы культуры в литературе и живописи Бурятии».</p> <p>20. Цыренова И.П. Региональные мониторинги по читательской грамотности.</p> <p>21. Цыренова И.П. Диагностика компетенций учителей русского языка и литературы</p> <p>22. Данзанова А.А. Использование современных педагогических технологий в преподавании курсов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» // Вестник БРИОП.</p> <p>23. Данзанова А.А. Преподавание истории и обществознания в условиях реализации предметных концепций</p> <p>25. Цыденова Х.Г. Бурятская дидактическая литература в исследованиях российских и зарубежных филологов конца XIX-XX вв.</p> <p>24. Цыденова Х.Г. Вклад ученых-литературоведов Бурятии в теорию и методику преподавания бурятской литературы: направления исследования.</p> <p>26. Дайдаева М.В. Абстрактная лексика в языковом сознании детей с нарушением интеллекта, ВАК</p> <p>27. Дайдаева М.В. Пропозиционально-фреймовое моделирование в речевой деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями, ВАК.</p> <p>28. Янданова Т.И. Особенности социально-психологической адаптации младших школьников с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС // Вестник БРИОП №, 8 (1), 2021</p>
--	--	--	--

			<p>29. Климентьева Г.Д. Организация здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях Республики Бурятия, // Вестник БРИОП, № 9 (2), 2021</p> <p>30. Ускеева С.А. Диагностика и коррекция нарушений звукопроизношения у лиц с дизартрией // Вестник БРИОП, № 9 (2), 2021</p> <p>31. Янданова Т.И. Специфика применения БОС в логокоррекционной работе с пациентами после перенесенного ОНМК // Вестник БРИОП, № 10 (3), 2021</p> <p>32. Климентьева Г.Д. Организация центра психологической разгрузки в ДОУ г. Улан-Удэ // Вестник БРИОП, № 10 (3), 2021</p> <p>33. Ускеева С.А. Формирование предпосылок письменной речи у детей дошкольного возраста // Вестник БРИОП, № 10 (3), 2021</p> <p>34. Дайдаева М.В. Использование абстрактной лексики в речевой деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями // Вестник БРИОП, № 11 (4), 2021</p> <p>35. Балханов А.М. Коучинговый подход в деятельности образовательной организации// Вестник БРИОП, № 9 (2), 2021</p> <p>36. Климентьева Г.Д. Проектная деятельность обучающихся, как развитие и формирование креативного мышления у обучающихся// Вестник БРИОП, № 8 (1), 2021</p> <p>37. Маланов В.И. О повышении финансовой грамотности жителей Республики Бурятия // Вестник БРИОП, № 11 (4), 2021</p> <p>38. Тулухеева С.Ц. Учитель географии - субъект педагогической деятельности// Вестник БРИОП, № 9 (2), 2021</p> <p>39. Макунина Т.А. Основные подходы к развитию математической грамотности // Вестник БРИОП, № 10 (3), 2021</p>
8	Оформление заявок, участие в научных/научно-исследовательских конкурсах (индивидуальное/коллективное)	В течение года	В соответствии с объявленными финансируемыми конкурсами

Комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию ЦНППМПР

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	Утверждены: - должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование Центра; - показатели деятельности Центра; - типовое Положение о деятельности Центра	Гулгенова А.Ц., Дулганова И.А.	Распорядительный акт регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования (далее - распорядительный акт РОИВ)	15.02.2021
2	Подготовлен перечень оборудования для обеспечения функционирования Центра	Гулгенова А.Ц., Андреева А.В.	Письмо МОиН РБ	10.02.2021
3	Сформирован и согласован инфраструктурный лист	Дагбаева Т.А., Алсыгаева М.Б., Андреева А.В.	Письмо Федерального оператора и распорядительный акт РОИВ	24.02.2021
4	Подбор сотрудников Центра	Ерофеева И.А., Оцимик Е.В.	Объявление в СМИ	Март-май
5	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центров	Дагбаева Т.А., Алсыгаева М.Б.	Извещения о проведении закупок	не позднее 1 апреля 2021 года
6	Сформированы проекты зонирования Центров	Гулгенова А.Ц., Тушемилова М.Б., Андреева А.В.	Распорядительный акт РОИВ	не позднее 1 мая 2021 года
7	Проведен мониторинг работ по приведению площадок Центров в соответствие с методическими рекомендациями	Гулгенова А.Ц., Цыбикова Э.В.	По форме, определяемой Минпросвещения России	20 августа 2021 г., далее ежегодно

	Минпросвещения России		или Федеральным оператором	
8	Не менее 50% сотрудников Центра прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования Федерального оператора	Цыбикова Э.В., Дылыкова Р.С.	Удостоверения о повышении квалификации	До 25 августа 2021 г.
9	Начало работы Центров	Цыренов В.Ц., Гулгенова А.Ц.	Информационное освещение в СМИ	1 сентября 2021 г.
10	Организация осуществления диагностических мероприятий и планирование образовательного процесса	Цыбикова Э.В., Дылыкова Р.С.	Информация, План в разделе Центра на официальном сайте Института	До 1 сентября 2021 г.
11	Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования Центров	Гулгенова А.Ц., Цыбикова Э.В., Дылыкова Р.С.	Отчет о выполнении показателей Федеральному оператору	1 октября 2021 г., далее — ежеквартально в течение 2 лет

Показатели и результаты формирования и функционированию единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, в год
1	Доля педагогических работников субъекта, для которых в Центрах были разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации (в год открытия 5%)
2	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в Центрах	10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации (в год открытия 5%)
3	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального оператора	100% от общего количества сотрудников (в год открытия 50%)
4	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	4ед. (в год открытия 2 ед.)
5	Количество образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%
6	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	20% школ субъекта Российской Федерации (в год создания 10%)
7	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства	20% школ субъекта Российской Федерации (в год создания 10%)

МЕДИАПЛАН ПО ПОВЫШЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ЖИТЕЛЕЙ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ НА 2021 ГОД

№	Наименование	Характеристика/ формат	Информационные площадки	Сроки размещения	Исполнители
1. Мониторинг и оценка уровня финансовой грамотности населения и информированности населения о механизмах защиты прав потребителей финансовых услуг в регионе (КПЭ1,КПЭ 2); 2. Создание потенциала в области повышения финансовой грамотности (КПЭ 3)					
1	О создании РЦФГ (актуальность, цели, задачи, финансирование)	Релизы	egov-buryatia.ru, Сайты и группы в соцсетяхМОиН РБ, БРИОП, республиканские СМИ	В течение 1 кв.	МОиН РБ, БРИОП, КИП АГИП РБ
2	О формировании информационно-аналитической площадки для тестирования уровня финансовой грамотности населения	Релизы	egov-buryatia.ru, Сайты и группы в соцсетяхМОиН РБ, БРИОП, республиканские СМИ	Февраль-март	МОиН РБ, БРИОП, КИП АГИП РБ
3	О проведении тестирования по финансовой грамотности среди населения	Релизы	egov-buryatia.ru, Сайты и группы в соцсетяхМОиН РБ, БРИОП, республиканские СМИ	Ежеквартально	МОиН РБ, РЦФГ, КИП АГИП РБ
4	О результатах тестирования, выявлении проблемных вопросов в области финансовой грамотности населения региона (статданные, динамика и т.д.)	Релизы	egov-buryatia.ru, Сайты и группы в соцсетяхМОиН РБ, БРИОП, республиканские СМИ	Ежеквартально	МОиН РБ, РЦФГ, КИП АГИП РБ
2.3. Повышение квалификации в области финансовой грамотности педагогических работников (КПЭ 5)					
5	О проведении КПК по финансовой грамотности для педагогических работников	Релизы	Сайты и группы в соцсетяхМОиН РБ, БРИОП	Ежеквартально, согласно учебному плану	БРИОП, ВУЗы
6	О реализации плана мероприятий региональной программы за 1 полугодие 2021 года	Релизы	egov-buryatia.ru, Сайты и группы в соцсетяхМОиН РБ, БРИОП,	Июль- август	МОиН РБ, МКК, РЦФГ

			республиканские СМИ		
3.1. Продвижение финансовой грамотности в образовательный процесс (КПЭ 13, КПЭ 14)					
7	О продвижении финансовой грамотности в образовательный процесс, внедрение элементов финграмотности в предметные дисциплины СОШ, ДОО, СПО	Релизы	Сайты и группы в соцсетяхМОиН РБ, БРИОП	февраль	МОиН РБ, БРИОП
8	О проведении в СОО и СПО онлайн-уроков по финансовой грамотности	Релизы	Сайты и группы в соцсетяхМОиН РБ, БРИОП	В течение года	МОиН РБ
9	Об определении опорных (базовых) образовательных организаций СОШ, ДОО, СПО	Релизы	Сайты и группы в соцсетяхМОиН РБ, БРИОП	февраль	МОиН РБ
10	Проведение на базе опорной дошкольной образовательной организации (ДОО) мероприятий по внедрению в дошкольное образование элементов финансовой грамотности	Сюжет, релизы	Ариг Ус Сайты и группы в соцсетяхМОиН РБ, БРИОП	Апрель-май	МОиН РБ, БРИОП, КИП АГИП РБ
11	Об организации и проведении базового СПО мероприятий по внедрению в образовательную практику финансовой грамотности	сюжет	БГТРК Сайты и группы в соцсетяхМОиН РБ, БРИОП	2-е полугодие 2021	МОиН РБ, БРИОП, КИПАГИП РБ
12	Об организации и проведении на базе опорных школ семинаров с педагогами образовательных организаций, внедривших, и потенциально имеющих возможность внедрить ФГ в образовательный процесс	Сюжет, релизы	БГТРК Сайты и группы в соцсетяхМОиН РБ, БРИОП	2-е полугодие 2021	МОиН РБ, БРИОП, Отделение-НБ РБ, КИПАГИП РБ
13	О Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи	Сюжеты, релизы	Республиканские СМИ, Интернет-ресурсы	апрель	МОиН РБ, НацБанк, КИП АГИП РБ
14	Об олимпиадах по финансовой	Релизы	Сайты и группы в	В течение года	МОиН РБ,

	грамотности среди ВУЗов, СПО, СОШ		соцсетяхМОиН РБ, БРИОП		НацБанк
15	Проведение конкурса исследовательских работ о финансовом инструменте «Индивидуальный инвестиционный счет» среди учащихся старших классов образовательных организаций, студентов СПО и ВУЗов	Релизы	Сайты и группы в соцсетяхМОиН РБ, БРИОП	2-е полугодие 2021	МОиН РБ, НацБанк
16	Организация и проведение Международной недели инвесторов (WIW-ГГГГ)	Сюжеты, релизы	Республиканские СМИ, Интернет-ресурсы	Октябрь-ноябрь	МОиН РБ, НацБанк, КИП АГИП РБ
17	Организация и проведение Фестиваля финансовой грамотности	Сюжеты, релизы	Республиканские СМИ, Интернет-ресурсы	ноябрь	МОиН РБ, НацБанк, КИП АГИП РБ
2.2. Создание и запуск медиапроекта «Финансовая грамотность» (КПЭ 4)					
18	Заключение договоров на информационное обслуживание	Договоры	СМИ, РИА, ИП	Январь - февраль	БРИОП
19	Учись считать!	Постановочные инсценированные видеоролики до 1 мин.с таргетом	Соцсети: ФБ, ВК, Инстаграм, Youtube	Март-май, сентябрь-октябрь	БРИОП
20	Финансовый ликбез	Статьи с инфографикой, интервью с экспертами	Номер один интернет ресурсы, мессенджеры	Апрель-сентябрь	БРИОП
21	Финансовый помощник	Информационно-разъяснительные материалы	Группы в социальных мессенджерах: Viber, WhatsApp	Февраль-декабрь	БРИОП
22	Финансовый помощник	Информационно-разъяснительные материалы	Социальная сеть Инстаграм	Февраль-декабрь	БРИОП