**Положение о конкурсе учебных и научных изданий**

|  |
| --- |
| **1. Общие положения**  1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и условия проведения ежегодного внутриинститутского конкурса учебных и научных изданий (далее – Конкурс) преподавателей и сотрудников АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (далее – Институт). 1.2. Конкурс является важным элементом системы стимулирования научно-методической работы преподавателей Института.  **2. Цели и задачи Конкурса** 2.1. Конкурс проводится в целях повышения качества разрабатываемых учебно-методических и научных изданий и формирования мотивации профессорско-преподавательского состава (ППС) к активной издательской деятельности. 2.2. Задачи проведения Конкурса: - активизация научно-исследовательской деятельности ППС;  - повышение научно-методического уровня, уровня полиграфического, дизайнерского, программно-технического исполнения и художественного оформления изданий, предназначенных для слушателей системы дополнительного профессионального образования, педагогических работников, школьников; - активизация деятельности научно-педагогических работников Института по созданию качественной учебно-методической и научной литературы, отвечающей современным дидактическим и информационным требованиям; - стимулирования внедрения новых инфокоммуникационных форм, методов и технологий подготовки и представления учебной и научной информации; - выявление и обобщение опыта преподавателей по изданию учебной и научной литературы; - освещение и распространение опыта создания современных изданий. **3. Требования к работам, представляемым на Конкурс** 3.1. В Конкурсе могут принимать участие учебные и научные издания (в том числе электронные), авторами которых (индивидуально или в коллективе) являются штатные научно-педагогические работники Института, включая штатных совместителей. Число наименований изданий, представляемых на Конкурс одним преподавателем, не ограничивается. 3.2. На Конкурс могут быть представлены следующие виды учебных и научных изданий:  учебники; монографии; учебные пособия; учебно-методические пособия и методические указания; справочно-технические материалы, наглядные, дидактические и иные пособия; электронные издания; учебно-методические комплексы дисциплин; иные издания, определяемые НМС Института.  **4. Организация и проведение Конкурса** 4.1. Организатором Конкурса является редакционно-издательский совет Института. 4.2. Текущая работа по подготовке и проведению Конкурса осуществляется редакционно-издательским советом Института.  4.3. Конкурс проводится ежегодно в конце года (октябрь-декабрь) в 3 этапа: – организационно-подготовительный (октябрь), в ходе которого структурные подразделения направляют свои издания на Конкурс; – экспертный (ноябрь), в ходе которого производятся анализ и оценка представленных работ; – итоговый (1–15 декабря), в ходе которого определяются победители Конкурса. 4.4. Печатные работы в двух экземплярах представляются в редакционно-издательский совет Института со следующими документами:  – выпиской из протокола заседания структурного подразделения, содержащей рекомендацию о выдвижении изданий на Конкурс; – заявлением авторов работ с просьбой допустить их к участию в Конкурсе; 4.5. Рассмотрение и оценка представленных на Конкурс работ осуществляется экспертной комиссией, утверждаемой приказом ректора, в состав которой включаются: председатель редакционно-издательского совета Института (председатель комиссии), проректор по образовательной деятельности, проректор по научно-инновационной работе, начальник учебного отдела, руководитель БРЦ, члены РИС. 4.6. Экспертиза и оценка конкурсных работ проводятся каждым экспертом независимо друг от друга. Результаты представляются председателю комиссии в письменном виде с личной подписью эксперта. 4.7. Основными критериями оценки изданий, участвующих в Конкурсе, являются: – соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам, примерным программам соответствующих дисциплин, ГОСТам по издательскому делу; – дидактическое обеспечение издания (полнота дидактического материала, наличие контрольных вопросов, задач, упражнений, примеров, тестов на проверку знаний, рекомендуемой литературы); – структура издания (разделение материала на части, разделы, главы, параграфы; наличие введения, предисловия, заключения, выводов к разделам и главам, приложений, вспомогательных указателей, иллюстраций, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков и других наглядных средств для лучшего усвоения материала); – аппарат издания (титульные элементы – титульный лист, аннотация, выходные сведения, оглавление, библиографический список); – качество исполнения содержания издания (актуальность, новизна, научность, последовательность и логичность, доступность, живость, краткость, оригинальность, точность, увлекательность, ясность, соблюдение норм русского языка и др.); – качество художественно-полиграфического оформления издания (шрифт, цвет, переплет, наличие цветных вкладышей, верстка и др.); – наличие рекомендательного грифа УМО или министерства; – востребованность изданного пособия в учебном процессе Института и других образовательных организаций. Конкурсная комиссия оставляет за собой право расширить критерии оценки (например, объем издания, место издания, тираж, наличие рецензий докторов (кандидатов) наук и др.). 4.8. Обсуждение результатов Конкурса проводится на итоговом заседании экспертной комиссии. На основе среднего балла по каждой работе, определяемого делением общей суммы баллов, выставленной экспертами, на число экспертов, принимается решение о победителях конкурса. 4.9. Любая информация о ходе Конкурса не подлежит разглашению. Итоги Конкурса объявляются после официального утверждения его результатов.  **5. Итоги Конкурса** 5.1. Итоги Конкурса утверждаются приказом ректора. 5.2. Победители Конкурса награждаются грамотами Института и премиями (при наличии средств).  5.3. По результатам Конкурса организуется выставка лучших изданий. 5.4. Итоги Конкурса освещаются на сайте Института. |

**ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ**

Данные конкурса **научных изданий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1 | Актуальность работы (10 баллов) |  |  |
| 2 | Научная новизна(10 баллов) |  |  |
| 3 | Практическая значимость, в т.ч. вклад в развитие системы образования(10 баллов) |  |  |
| 4 | Список литературы (разнообразие, оформление) (5 баллов) |  |  |
| 5 | Структура и стиль изложения(5 баллов) |  |  |
| 6 | Оформление работы(5 баллов) |  |  |
|  | ИТОГО БАЛЛОВ |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт (ФИО, подпись)

Дата

**ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ**

Данные конкурса **учебных изданий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Соответствие ФГОС (10 баллов) |  |  |  |
| 2 | Внедрение результатов НИР в образовательный процесс(10 баллов) |  |  |  |
| 3 | Авторский вклад, оригинальность содержания(10 баллов) |  |  |  |
| 4 | Список литературы (разнообразие, оформление) (5 баллов) |  |  |  |
| 5 | Структура и стиль изложения(5 баллов) |  |  |  |
| 6 | Оформление работы(5 баллов) |  |  |  |
| 7 | Наличие грифа НМС БРИОП (10 баллов); РЭС Минобразования РБ (15 баллов); |  |  |  |
|  | ИТОГО БАЛЛОВ |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт (ФИО, подпись)

Дата