

Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Республики Бурятия
«Бурятский республиканский институт образовательной политики»
кафедра развития профессионального образования

Утверждаю:



Ректор ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

Дамбуева А.Б. Дамбуева А.Б.

2023 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
«Педагогическая деятельность в образовании»**

Принята на заседании Ученого совета ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
(протокол № 4 от «26» октября 2023 г.)

Улан-Удэ

2023 г.

Составитель: Пономаренко С.В., к.и.н, доцент кафедры развития профессионального образования

Программа обсуждена

на заседании кафедры развития профессионального образования
протокол № 5 от 21 сентября 2023 г.

Принята на заседании Ученого Совета

Протокол Учёного Совета № 11 от 26 октября 2023 г.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Краткая характеристика программы

Программа разработана на основе:

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, квалификационных требований к должности «Преподаватель» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н).

Учебный материал ДППШ включает в себя:

- *нормативно-правовые основы образовательной деятельности*: нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность образовательных организаций и образовательного процесса, а также правовое регулирование отношений в сфере образования;
- *психолого-педагогические основы образовательной деятельности*: основные положения педагогики и психологии в образовательной деятельности; система научных знаний и методов обучения, ориентированных на активизацию интеллектуальной работы;
- *предметно-методические основы образовательной деятельности*: методические аспекты содержания и организации современного образования, проектирования образовательного процесса, в т.ч. с учетом компетентного подхода.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **Основная цель вида профессиональной деятельности**

Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение).

- **Должностные обязанности**

Согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и других служащих (далее ЕКС) (Разделу «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), должностные функции преподавателя выглядят следующим образом:

- Проводит обучение слушателей в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов в сфере образования.
- Организует и контролирует самостоятельную работу слушателей, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.
- Содействует развитию личности, талантов и способностей слушателей, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.
- Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) слушателей, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

1.3. Цель реализации программы

Целью реализации программы профессиональной переподготовки является - формирование у слушателей профессиональных компетенций в области педагогической

деятельности, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы в соответствии с ЕКС у слушателей должны быть сформированы следующие компетенции, необходимые для профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ПК-1);

- способен к совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности слушателей (ПК-2);

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание слушателей на основе базовых национальных ценностей (ПК-3);

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования, выявлять и корректировать трудности в обучении (ПК-4);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями (ПК-5);

- способен проводить обучение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПК-6);

- способен организовывать и контролировать самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные (ПК-7);

- способен содействовать развитию личности, талантов и способностей, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании (ПК-8);

- способен осуществлять подготовку к олимпиадам, конкурсам, исследовательским проектам (ПК-9).

1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение (при необходимости)

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: - лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование

1.6. Форма обучения – очная

1.7. Объем программы:

Категория слушателей: лица со средним профессиональным образованием, не имеющие педагогического образования – 270 часов.

Категория слушателей: лица с высшим профессиональным образованием, не имеющие педагогического образования – 250 часов.

1.8. Нормативный срок освоения – 5 месяцев

1.9. Режим занятий – очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.10. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Образовательный процесс по дисциплинам (модулям) обеспечивается научными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю дисциплины (модулю), и ученую степень, или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научной методической деятельностью.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«Педагогическая деятельность в образовании»

Категория слушателей: лица со средним профессиональным образованием, не имеющие педагогического образования.

Форма обучения: очная с применением ДОТ

Режим занятий: 6-8 ч.в день

№п/п	Наименование учебных разделов, дисциплин(модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекц	Практ	СРС	
Базовая часть						
Р.1	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	40	14	12	14	
1.1.	Государственная политика в системе образования	12	4	2	6	зачет
1.2.	Нормативно-правовые основы деятельности в сфере образования	14	6	4	4	зачёт
1.3.	Педагогическая культура и педагогическая этика	14	4	6	4	зачет
Р.2	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности	52	22	18	12	
2.1.	Педагогическая психология	24	10	8	6	экзамен
2.2.	Общая и профессиональная педагогика	28	12	10	6	экзамен
Профильная часть						
Р.3	Предметно-методические основы образовательной деятельности	128	52	48	28	
3.1.	Дидактика обучения	16	6	4	6	зачет
3.2.	Основы проектной и исследовательской деятельности	26	12	10	4	зачет
3.3.	Педагогические технологии	26	12	10	4	зачет

3.4.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	18	4	10	4	зачет
3.5.	Теория и методика воспитания	28	12	10	6	экзамен
3.6.	Диагностика образовательных результатов	14	6	4	4	зачет
Стажировка		44		44		
	Итоговая аттестация	6		6		Итоговый комплексный экзамен
	Итого:	270	88	128	54	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Педагогическая деятельность в образовании»

Категория слушателей: лица с высшим профессиональным образованием, не имеющие педагогического образования.

Форма обучения: очная с применением ДОТ

Режим занятий: 6-8 ч. в день

№п/п	Наименование учебных разделов, дисциплин(модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекц	Практ	СРС	
Базовая часть						
Р.1	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	32	14	12	6	
1.1.	Государственная политика в системе образования	8	4	2	2	зачет
1.2.	Нормативно-правовые основы деятельности в сфере образования	12	6	4	2	зачёт
1.3.	Педагогическая культура и педагогическая этика	12	4	6	2	зачет
Р.2	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности	48	22	18	8	
2.1.	Педагогическая психология	22	10	8	4	экзамен
2.2.	Общая и профессиональная педагогика	26	12	10	4	экзамен
Профильная часть						
Р.3	Предметно-методические основы образовательной деятельности	120	52	48	20	
3.1.	Дидактика обучения	14	6	4	4	зачет
3.2.	Основы проектной и исследовательской деятельности	26	12	10	4	зачет
3.3.	Педагогические технологии	26	12	10	4	зачет
3.4.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	16	4	10	2	зачет
3.5.	Теория и методика воспитания	26	12	10	4	экзамен
3.6.	Диагностика образовательных результатов.	12	6	4	2	зачет

Стажировка		44		44		
	Итоговая аттестация	6		6		Итоговый комплексный экзамен
	Итого:	250	88	128	34	

АННОТАЦИИ

Аннотация к модулю «Государственная политика в системе образования»

Наименование ДПП ПП	«Педагогическая деятельность в образовании»				
Наименование модуля	Государственная политика в системе образования				
Цель	Совершенствование профессиональных компетенций в области государственной политики в системе образования; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности слушателей по ДПП ПП.				
Краткое содержание	Модуль включает рассмотрение вопросов связанных с государственной политикой в системе образования: понятиями, принципами, целями и задачами				
Планируемые результаты	Компетенции, в формировании которых задействован модуль		Компетенции, в формировании которых задействован модуль		
	код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	ПК-1	способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	структуру сферы образования, нормативно-правовые акты в сфере образования	уметь использовать в профессиональной деятельности, полученные знания в области государственной политики в сфере образования	применять полученные знания в области государственной политики в сфере образования

Аннотация к модулю «Нормативно-правовые основы деятельности в сфере образования»

Наименование ДПП ПП	«Педагогическая деятельность в образовании»				
Наименование модуля	Нормативно-правовые основы деятельности в сфере образования				
Цель	Совершенствование профессиональных компетенций в области нормативно-правовых основ деятельности в сфере образования; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности слушателей по ДПП ПП.				
Краткое содержание	Модуль включает рассмотрение вопросов связанных с нормативно-правовыми и организационными основами				

	деятельности образовательных организаций; системами, видами и статусом нормативно-правовых актов, разделения полномочий между субъектами образовательного процесса				
Планируемые результаты	Компетенции, в формировании которых задействован модуль		Компетенции, в формировании которых задействован модуль		
	код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	ПК-6	способен проводить обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	основные законодательные акты в области образования, прав и обязанностей его субъектов; специфику образовательной организации и ее нормативно-правового обеспечения	ориентироваться в системе российского законодательства; применять в своей деятельности нормативно-правовые акты, регулирующие сферу профессиональной деятельности и отношений участников образовательных отношений	Навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; навыками разработки документационных основ своей профессиональной деятельности

Аннотация к модулю «Педагогическая культура и педагогическая этика»

Наименование ДПП ПП	«Педагогическая деятельность в образовании»				
Наименование модуля	Педагогическая культура и педагогическая этика				
Цель	Совершенствование профессиональных компетенций в области педагогической культуры и педагогической этики; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности слушателей по ДПП ПП.				
Краткое содержание	Модуль включает рассмотрение вопросов связанных с сущностью, общей структурой педагогической культуры и ее компонентами; категориями педагогической этики				
Планируемые результаты	Компетенции, в формировании которых задействован модуль		Компетенции, в формировании которых задействован модуль		
	код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)

	ПК-1	способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	компоненты педагогической культуры педагога и нормы педагогической этики	уметь использовать в профессиональной деятельности, полученные знания в области педагогической культуры и педагогической этики	применять полученные знания в области педагогической культуры и педагогической этики
--	------	---	--	--	--

Аннотация к модулю «Педагогическая психология»

Наименование ДПП III	«Педагогическая деятельность в образовании»				
Наименование модуля	Педагогическая психология				
Цель	Совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области педагогической психологии в системе образования; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности слушателей по ДПП III.				
Краткое содержание	Модуль затрагивает вопросы предмета, основных понятий, принципов, методов педагогической психологии				
Планируемые результаты	Компетенции, в формировании которых задействован модуль		Компетенции, в формировании которых задействован модуль		
	код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	ПК-1	способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Теоретические основы в области педагогической психологии	уметь использовать в профессиональной деятельности, полученные знания в области педагогической психологии в сфере образования	применять полученные знания в области педагогической психологии в сфере образования
ПК-6	способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с	Методы и средства личностного и профессионального развития обучающегося	уметь выбирать методы исследования педагогической психологии, ориентироваться в их многообразии, учитывать особенности педагогических ситуаций и явлений	выявления и оценки индивидуально-личностных, профессиональных значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	

		особыми образовательным и потребностями			
--	--	---	--	--	--

Аннотация к модулю «Общая и профессиональная педагогика»

Наименование ДПП ПП	«Педагогическая деятельность в образовании»				
Наименование модуля	Общая и профессиональная педагогика				
Цель	Получение теоретических знаний и практических навыков в общей и профессиональной педагогике; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности слушателей по ДПП ПП.				
Краткое содержание	В модуле рассмотрены вопросы затрагивающие историю педагогики как науки в ее эволюционном развитии; объекте, предмете, понятиях и базовых категориях общей и профессиональной педагогики				
Планируемые результаты	Компетенции, в формировании которых задействован модуль		Компетенции, в формировании которых задействован модуль		
	код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	ПК-1	способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	определять основы профессиональной деятельности педагога в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	определения основ профессиональной деятельности педагога в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики и ограничений

	ПК-5	способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями	способы использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями	использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями	использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями
--	------	--	--	---	--

Аннотация к модулю «Дидактика обучения»

Наименование ДПП ПП	«Педагогическая деятельность в образовании»				
Наименование модуля	Дидактика обучения				
Цель	Формирование профессиональных компетенций в области методики обучения; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности слушателей по ДПП ПП.				
Краткое содержание	В модуле рассмотрены вопросы касающиеся принципов реализации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности; природы и сущности процесса обучения, а также форм и средств организации обучения. Отдельно рассмотрены вопросы проектирования современного учебного занятия с позиции ФГОС				
Планируемые результаты	Компетенции, в формировании которых задействован модуль		Компетенции, в формировании которых задействован модуль		
	код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	ПК-2	Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	- содержание и специфику совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся; типологию и технологии индивидуализации обучения обучающихся в соответствии с требованиями	- организовывать совместную и индивидуальную учебную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных

			федеральных		государственных образовательных стандартов
--	--	--	-------------	--	--

Аннотация к модулю «Основы проектной и исследовательской деятельности»

Наименование ДПП ПП	«Педагогическая деятельность в образовании»				
Наименование модуля	Основы проектной и исследовательской деятельности				
Цель	Совершенствование профессиональных компетенций в области проектной и исследовательской деятельности; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности слушателей по ДПП ПП.				
Краткое содержание	Модуль посвящен организации проектной и исследовательской деятельности в образовании. Слушатели познакомятся с основами проекта, с требованиями к организации исследовательской и проектной деятельности согласно ФГОС				
Планируемые результаты	Компетенции, в формировании которых задействован модуль		Компетенции, в формировании которых задействован модуль		
	код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	ПК -6	способен организовывать и контролировать самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные	способы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные	организовывать и контролировать самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные	организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные

	ПК -9	способен осуществлять подготовку обучающихся к олимпиадам, конкурсам, исследовательским проектам	способы подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, исследовательским проектам	подготавливать обучающихся к олимпиадам, конкурсам, исследовательским проектам	подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, исследовательским проектам
--	----------	--	--	--	--

Аннотация к модулю «Педагогические технологии»

Наименование ДПП III	«Педагогическая деятельность в образовании»				
Наименование модуля	Педагогические технологии				
Цель	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области введения в образовательный процесс современных педагогических технологий; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности слушателей по ДПП III.				
Краткое содержание	Модуль включает рассмотрение вопросов связанных с понятием, содержанием и местом широкого спектра педагогических технологий в современном образовательном процессе				
Планируемые результаты	Компетенции, в формировании которых задействован модуль		Компетенции, в формировании которых задействован модуль		
	код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	ПК -1	способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	теоретические основы педагогических технологий	уметь использовать в профессиональной деятельности педагогические технологии	применять педагогические технологии в сфере образования

	ПК-5	способен осуществлять подготовку обучающихся к олимпиадам, конкурсам, исследовательским проектам	способы подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, исследовательским проектам	подготавливать обучающихся к олимпиадам, конкурсам, исследовательским проектам	подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, исследовательским проектам
--	------	--	--	--	--

Аннотация к модулю «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование ДПП ПП	«Педагогическая деятельность в образовании»				
Наименование модуля	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
Цель	Совершенствование профессиональных компетенций в области информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности слушателей по ДПП ПП.				
Краткое содержание	Модуль включает рассмотрение вопросов связанных с аспектами использования информационно-коммуникационных технологий, сервисов и платформ в профессиональной деятельности педагога				
Планируемые результаты	Компетенции, в формировании которых задействован модуль		Компетенции, в формировании которых задействован модуль		
	ПК-7	способен организовать и контролировать самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные	способы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные	использовать способы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая	организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные

				информационные	
--	--	--	--	----------------	--

Аннотация к модулю «Теория и методика воспитания»

Наименование ДПП ПП	«Педагогическая деятельность в образовании»				
Наименование модуля	Теория и методика воспитания				
Цель	Совершенствование профессиональных компетенций в области теории и методики воспитания; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности слушателей по ДПП ПП.				
Краткое содержание	Модуль посвящен системе научных знаний о предмете, методологии, способах проектирования и организации воспитательного процесса в образовании				
Планируемые результаты	Компетенции, в формировании которых задействован модуль		Компетенции, в формировании которых задействован модуль		
	ПК-3	способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;	сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса; систему форм и методов воспитания; функции и основные направления деятельности классного руководителя	конструировать и осуществлять воспитательную деятельность; уметь использовать в профессиональной деятельности, полученные знания в области теории и методики воспитания	применять полученные знания в области теории и методики воспитания
	ПК-8	способен содействовать развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании	содержание, методику и организацию одного из видов творческой деятельности: научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой;	уметь организовывать один из видов творческой деятельности	применять полученные знания в области теории и методики воспитания

Аннотация к модулю «Диагностика образовательных результатов»

Наименование ДПП ПП	«Педагогическая деятельность в образовании»				
Наименование модуля	Диагностика образовательных результатов				
Цель	Совершенствование общепрофессиональных компетенций учащихся в области диагностики и формирования образовательных результатов при обучении в сфере профессиональной деятельности слушателей по ДПП ПП.				
Краткое содержание	В модуле рассмотрены вопросы касающиеся особенностей диагностики образовательных результатов учащихся; проектирования диагностических заданий по предметным областям согласно современным стандартам образования				
Планируемые результаты	Компетенции, в формировании которых задействован модуль		Компетенции, в формировании которых задействован модуль		
	ПК-4	способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования учащихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	требования федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе требования к образовательным результатам изучения предметных областей. Содержание нормативно-правовых документов, определяющих условия и требования к образовательным результатам	уметь анализировать требования к образовательным результатам изучения предметных областей в соответствии с нормативно-правовыми актами	применять полученные знания по требованиям к образовательным результатам изучения предметных областей