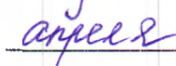


Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Республики Бурятия
«Бурятский республиканский институт образовательной политики»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

 А.Б. Дамбуева

«18»  2024 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной
политики» за 2023 год

Улан-Удэ

2024

Оглавление

Введение	3
1. Нормативно-правовые основы деятельности Института	4
2. Структура и система управления	7
3. Образовательная деятельность	10
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	35
5. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса	37
6. Научно-методическая и инновационная деятельность Института	42
7. Информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников	49
8. Материально-техническая база	52
9. Финансовое обеспечение Института	54
Приложение	55

Введение

Самообследование Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (далее ГАУ ДПО РБ «БРИОП», Институт) проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приложением №6 «Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 и на основании приказа ректора ГАУ ДПО РБ «БРИОП» от 19 февраля 2024 г. № 11-ОД.

Целью проведения самообследования является обеспечение общедоступной и открытой информации о деятельности Института.

В ходе самообследования проанализированы основы нормативно-правовой деятельности Института, структура и система управления, результаты образовательной научно-методической и инновационной деятельности, кадровое, библиотечно-информационное, материально-техническое, финансовое обеспечение образовательного процесса.

По результатам самообследования, проведенного структурными подразделениями, составлен настоящий отчет, в котором содержатся конкретные выводы и рекомендации по каждому разделу деятельности Института за 2023 год.

1. Нормативно-правовые основы деятельности Института

ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» - это системообразующее учреждение дополнительного профессионального образования, деятельность которого направлена на реализацию основных направлений государственной образовательной политики и обеспечение условий для непрерывного профессионального образования педагогических, руководящих работников системы образования Республики Бурятия. В этих условиях Институт осуществляет свою деятельность по направлениям:

- организационное и научно-методическое сопровождение деятельности организаций дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального образования, сети пилотных, инновационных и стажировочных площадок Республики Бурятия;

- научное и учебно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СПО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и умственной отсталостью, в том числе и с привлечением авторов учебников, ведущих методистов центральных издательств «Просвещение», «Русское слово», «Легион»;

- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения, электронной образовательной среды;

- организация методической работы в регионе (республиканская многоуровневая методическая служба);

- поиск, изучение, анализ и организационно - методическая поддержка реализации передового педагогического опыта, образовательных инноваций, управленческих и информационных технологий, инновационной деятельности в сфере общего, дополнительного и профессионального образования Республики Бурятия и осуществление на этой основе научных, прикладных и мониторинговых исследований, формирующих методологическую базу инновационной образовательной политики региона.

Учредителем Института и собственником его имущества является Республика Бурятия. Уполномоченным органом, осуществляющим полномочия Учредителя, является Министерство образования и науки Республики Бурятия. Адрес местонахождения Института: Республика Бурятия, г. Улан - Удэ, ул. Советская, д. 30. Тел./факс 8 (3012) 21-61-13. Адрес электронной почты: briep@mail.ru, официальный сайт в сети «Интернет» www.briop.ru, Вконтакте - <https://vk.com/briop>, youtube - <https://clck.ru/33eGHV>, телеграм-канал <https://t.me/briop03>.

В настоящее время Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 2517 серия 03ЛЮ1 №0001065 от 18 февраля 2016 г. Для

успешного решения поставленных задач в Институте, в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования, разработана система внутренней нормативной документации:

- Устав ГАУ ДПО РБ «БРИОП», согласованный с Министерством имущественных и земельных отношений (распоряжение от 26 декабря 2018 г. 04-01-04-763/18) и утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 29 декабря 2018 г. №2325 (изменения внесены 04 февраля 2019 г.);

- Кодекс корпоративной этики работников ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о ректорате;
- ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке обработки персональных данных работников и гарантиях их защиты;

- ПОЛОЖЕНИЕ об информировании работниками государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Бурятия «БРИОП» работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных правонарушений, о ставших известными фактах обращения к иным работникам каких-либо лиц в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений и порядке рассмотрения таких сообщений;

- ПОЛОЖЕНИЕ «О порядке организации и проведения конкурса на замещение вакантных должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»;

- ПОЛОЖЕНИЕ о галерее Почета выдающихся деятелей системы образования РБ;
- ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсном отборе слушателей для обучения на курсах профессиональной переподготовки за счет средств бюджета РБ;

- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке предоставления консалтинговых услуг в ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;

- ПОЛОЖЕНИЕ о системе морального поощрения работников ГАУ ДПО РБ БРИОП;

- ПОЛОЖЕНИЕ о балльно-рейтинговой системе оценки научной деятельности профессорско-преподавательского состава ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;

- ПОЛОЖЕНИЕ об Ученом совете ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;

- ПОЛОЖЕНИЕ о служебных командировках работников института;

- ПОЛОЖЕНИЕ о штабе по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об уполномоченном по делам ГО и ЧС на решение задач в области гражданской обороны;
- ПОЛОЖЕНИЕ об учете и использовании бланков строгой отчетности ГАУ ДПО РБ "БРИОП";
- ПОЛОЖЕНИЕ об организации пропускного и внутриобъектового режимов в здании и на территории ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о выборах заведующего кафедрой;
- ПОЛОЖЕНИЕ об оказании платных образовательных услуг;
- ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальных предметных центрах;
- ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге системы методической работы в Республике Бурятия (Вместе с распоряжением);
- Положение о порядке формирования и расходования средств от приносящей доход внебюджетной деятельности ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
- Положение о закупке товаров, работ, услуг ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
- Положение о структурном подразделении ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

Ежегодно в Институте разрабатываются и утверждаются Учредителем План-перспектив образовательных услуг, План научно-инновационной деятельности, выполнение которых контролируется Ученым советом Института.

Выводы и рекомендации по разделу:

В настоящее время деятельность Института строится на основе федерального и регионального законодательства об образовании, и разработанными в соответствии с ними локальными нормативными актами и организационно-правовыми документами. В целях соответствия законодательству, повышения эффективности деятельности организации, документация постоянно оперативно дополняется.

Локальные нормативные акты размещены по адресам:

- <http://briop.ru/index.php/institute/normativnye-dokumenty/286-lokalnye-normativnye-akty-dlya-organizatsii-uchebnogo-protssesa>,
- <http://briop.ru/index.php/institute/normativnye-dokumenty/839-polozheniya1>,
- <http://briop.ru/index.php/institute/normativnye-dokumenty/2270-prikaz-briop>;

В 2024 г. планируется на постоянной основе продолжать работу по заключению соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами, разрабатывать и вносить изменения в локальные правовые акты и положения Института.

2. Структура и система управления

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГАУ ДПО РБ «БРИОП» управление Институтom строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет Институт Ректор, который в соответствии с Уставом, назначается Учредителем.

Ректор в рамках своих полномочий назначает на должность проректоров и главного бухгалтера.

Органами управления Института являются: Наблюдательный совет, Ректор, Общее собрание работников Института (Общее собрание), Ученый совет, Научно-методический совет. Компетенции между ректоратом и органами управления ГАУ ДПО РБ «БРИОП» распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования.

Наблюдательный совет Института рассматривает вопросы, связанные с внесением изменений в Устав на основе предложений Учредителя или ректора Института, проекты плана и отчета о финансово-хозяйственной деятельности, предложения о реорганизации или ликвидации Института, изменении его структуры, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации. В состав Наблюдательного совета входят: представитель Учредителя, представитель Минимущества Республики Бурятия, представители общественности, представитель Института.

Непосредственное управление деятельностью ГАУ ДПО РБ «БРИОП» осуществляет Ректор. К компетенции ректора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ГАУ ДПО РБ «БРИОП», за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами и Уставом Института к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета и Ученого совета или иных органов Института. Общее руководство Институтom осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет.

Председателем Ученого совета является Ректор. Работа Ученого совета проводится в соответствии с принятым планом работы на календарный год. Заседания Ученого совета проводятся согласно утвержденному плану.

В 2023 г. было запланировано и проведено 6 заседаний Ученого совета.

На заседаниях Ученого совета в 2023 г. были обсуждены такие вопросы, как:

- Моделирование текстовых задач с краеведческим содержанием как метод развития базовых логических универсальных действий младших школьников;
- Современные процессы сотрудничества: православие и образовательная среда;
- Аудит учебно-методического обеспечения для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- Экспериментальная химия в проектной деятельности обучающихся;
- Формирование ЗОЖ у обучающихся с ОВЗ: этнокультурный компонент;
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников в регионе.

Представленная тематика свидетельствует о разноплановой деятельности Института в указанном направлении. Результаты работы были одобрены Ученым советом, определены дальнейшие направления деятельности.

Таким образом, план работы Ученого совета был выполнен в полном объеме.

Принятые решения выполнены. Исходя из этого, деятельность Ученого совета в 2023 г. можно признать удовлетворительной.

В ГАУ ДПО РБ «БРИОП» для квалифицированного решения вопросов по совершенствованию образовательной, научной, инновационной и методической деятельности, повышению эффективности и качества образовательной деятельности функционирует Научно-методический совет (НМС), который является коллегиальным органом, действует в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом Института, нормативными документами Института по организации научной и образовательной деятельности. В течение 2023 г. состоялось 6 заседаний НМС. Членами НМС проведена экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализованных в 2023 г. На заседаниях НМС рассматривались вопросы повышения эффективности учебного процесса, такие как:

- Современные тренды в системе воспитательной работы образовательной организации;
- Типовая модели патриотического воспитания детей и молодежи в Республике Бурятия»;

- Методические рекомендации по организации мероприятий для развития системы воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях РБ;

- Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре семейных Бурятии: состояние и перспективы исследования;

- Использование драмогерменевтических подходов и приемов социоигрового стиля в педагогическом онлайн-образовании;

- Интернет сервисы в деятельности педагога: разработка интерактивных заданий;

- ИОМ как инструмент непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

- Наставничество как эффективная форма повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В структуре в 2023 г. Института функционировали 4 кафедры, 6 центров, 5 отделов:

– кафедра дошкольного и начального общего образования (КДиНОО);

– кафедра методики преподавания общеобразовательных дисциплин (КМПОД);

– кафедра развития профессионального образования (КРПО);

– кафедра воспитания, психологии и дополнительного образования (КВПиДО);

– центр развития адаптивного образования (ЦРАО);

– Региональный центр финансовой грамотности (РЦФГ);

– Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ);

– Центр информатизации образования и библиотечного обслуживания (ЦИОиБО)

– учебный отдел (УО);

– отдел аттестации и развития профессиональных квалификаций (ОАиРПК);

– организационно- кадровый отдел;

– отдел бухгалтерского учета и экономического планирования;

- административно-хозяйственный отдел.

Выводы и рекомендации по разделу:

Современная структура Института позволяет эффективно решать задачи, стоящие перед ГАУ ДПО РБ «БРИОП», в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.

Поэтому, считаем необходимым:

1. Продолжить работу по выявлению проблем, связанных с эффективным использованием трудовых ресурсов, выполнению служебных обязанностей каждым преподавателем и сотрудником Института, соблюдению трудовой дисциплины,

привлечения руководителей структурных подразделений к принятию управленческих решений;

2. Активизировать работу по укреплению материальной базы Института, организации профилактических работ, формированию опыта действий в случае возникновения реальной угрозы жизни и здоровью;

3. Образовательная деятельность

Институт осуществлял образовательную деятельность согласно Плану-перспективе образовательной деятельности на 2023 г., который согласован 28 декабря 2022 года министром образования и науки РБ В.А. Поздняковым и ректором ГАУ ДПО РБ «БРИОП» А.Б. Дамбуевой.

Образовательная деятельность ГАУ ДПО РБ «БРИОП» (далее – Институт) в 2023 г. была направлена на:

- совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников, необходимых для обеспечения эффективности педагогической и управленческой деятельности в условиях реализации ФГОС всех ступеней общего образования, среднего профессионального образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- методическую поддержку школ с низкими образовательными результатами;
- научно-методическое сопровождение, организационно-техническое и информационное обеспечение республиканских профессиональных конкурсов: «Учитель года», «Воспитатель года», «Директор года», «Учитель – дефектолог», конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, региональных этапов Всероссийских профессиональных олимпиад для учителей, форумов, конференций, общественно значимых мероприятий в сфере образования;

- выполнение работ по организационному сопровождению процедуры аттестации педагогических работников;

- координацию деятельности по реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Бурятия.

В 2023 г. Институт реализовал 252 дополнительных профессиональных программы (далее ДПП), в том числе 247 программ повышения квалификации (206 программ повышения квалификации на 256 курсах ПК – на бюджетной основе; 41 программу повышения квалификации на 86 курсах ПК – на внебюджетной основе), 5 программ профессиональной переподготовки. Обучение прошло 11367 человек (Таблица 1).

Таблица 1

Количество слушателей в 2023 году

программы	слушателей	
	бюджет	внебюджет
повышения квалификации	6660	4376
профессиональной переподготовки	188	143
всего	6848	4519
ИТОГО	11367	

В 2023 г. по программам повышения квалификации государственным заданием Институту определено обучение 6660 педагогов в объеме 322180 чел./часов (ч/ч). Государственное задание в разрезе Института выполнено: обучение прошло 6660 человек. Все слушатели прошли обучение очно с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2

Выполнение государственного задания за 2023 год в разрезе структурных подразделений

	Структурное подразделение	Количество слушателей		Выполнение (%)
		План	Факт	
1.	Кафедра дошкольного и начального общего образования	1400	1400	100,0
2.	Кафедра методики преподавания общеобразовательных дисциплин	2007	2007	100,0
4.	Кафедра воспитания и дополнительного образования	904	904	100,0
5.	Центр развития адаптивного образования	414	414	100,0
6.	Кафедра развития профессионального образования	400	400	100,0
7.	Региональный центр финансовой грамотности	750	750	100,0
8.	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства	785	785	100,0
ИТОГО		6660	6660	100,0

Таблица 3

Выполнение государственного задания за 2023 год в человеко-часах

№	кол-во часов обучения	форма обучения			итого			
		Очная и (или) очная с применением ДОТ			Кол-во слушат.			
п/п		кол-во слушат.	чел/ час	чел/час	план	факт	чел/час	чел/час

		план	факт						
1	16	465	465	7440	7440	465	465	7440	7440
2	24	0		0		0		0	
3	32	0		0		0		0	
4	36	145	145	5220	5220	145	145	5220	5220
5	40	2800	2800	112000	112000	2800	2800	112000	112000
6	48	1520	1520	72960	72960	1520	1520	72960	72960
7	56	0		0		0		0	
8	72	1730	1730	124560	124560	1730	1730	124560	124560
9	250								
Итого		6 660	6 660	322 180	322 180	6 660	6 660	322 180	322180

В 2023 г. 90 слушателей прошли обучение по программам повышения квалификации для молодых педагогов:

- Повышение профессиональной компетенции молодых педагогов ДОО в условиях реализации программы воспитания ДОО – 30 чел.
- Реализация содержания предмета «Окружающий мир» в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО – 30 чел.
- Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с ФФН и различными уровнями ОНР – 30 чел.

В отчетном году продолжена реализация курсов повышения квалификации для руководителей ОО и их заместителей. На 23 курсах повышения квалификации обучено 577 слушателей.

Была продолжена работа по обучению и оказанию методической помощи педагогическим работникам школ с низкими образовательными результатами. По данному направлению в 2023 г. обучение прошло 2047 чел. Информация представлена в таблице 4.

Таблица 4

Об обучении педагогических работников и руководителей школ с низкими образовательными результатами на КПК на бюджетной основе

№	Район	Наименование ОО (ШНОР)	Кол-во человек	С признаками необъективности
1.	Баргузинский	МБОУ «Адамовская ООШ»	30	
		МБОУ «Баргузинская СОШ»	11	
		МБОУ «Баянгольская СОШ»	5	
		МБОУ «Сувинская СОШ»	1	
		МБОУ «Уринская СОШ»	2	
		МБОУ «Усть-Баргузинская СОШ им. Шелковникова К.М.»	21	
		МБОУ «Читканская СОШ»	4	
		МБОУ «Улонская СОШ имени Сахара Хамнаева»	6	<i>школа с признаками необъективности</i>
ВСЕГО:			80	
2.	Баунтовский	МАОУ «Багдаринская СОШ»	4	

№	Район	Наименование ОО (ШНОР)	Кол-во человек	С признаками необъективности	
	Эвенкийский	МБОУ «Маловская СОШ»	3	<i>школа с признаками необъективности</i>	
		МБОУ «Уакитская СОШ»	-		
		МБОУ «Усть-Джилиндинская ООШ»	4		
		МБОУ «Витимская СОШ»	4		
ВСЕГО:			15		
3.	Бичурский	МБОУ «Бичурская СОШ № 3»	10	<i>школа с признаками необъективности</i>	
		МБОУ «Бичурская СОШ № 2»	14		
		МБОУ «Верхне-Мангиртуйская ООШ»	-		
		МБОУ «Потанинская СОШ»	12		
		МБОУ «Еланская СОШ»	10		
		МБОУ «Окино-Ключевская СОШ»	12		
ВСЕГО:			58		
4.	Джидинский	МАОУ «Петропавловская районная гимназия»	11		
		МАОУ «Петропавловская СОШ №1»	35		
		МБОУ «Больше-Нарынская СОШ»	1		
		МБОУ «Булыкская СОШ»	2		
		МБОУ «Нижнеторейская СОШ»	15		
		МБОУ «Джидинская СОШ»	23		
		МБОУ «Желтуринская СОШ»	6		
		МБОУ «Верхне-Торейская СОШ имени Гендуновой Н.Д»	4		
ВСЕГО:			97		
5.	Еравнинский	МАОУ «Исингинская СОШ»	8		
		МБОУ «Целинная СОШ»	1		
		МБОУ «Комсомольская СОШ»	45		
		МБОУ «Тужинкинская СОШ»	4		
ВСЕГО:			58		
6.	Заиграевский	МАОУ «Новоильинский агротехнический лицей»	2		
		МБОУ «Илькинская СОШ»	5		
		МБОУ «Ключевская СОШ»	2		
		МБОУ «Челутаевская ООШ № 2»	5		
		МБОУ «Эрхирикская СОШ»	13		
		МБОУ «Онохойская СОШ № 2»	11		
		МБОУ «Старо-Курбинская ООШ»	-		
		МБОУ «Старо-Онохойская ООШ»	10		
		МБОУ «Унэгэтэйская СОШ»	-		
МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	3				
ВСЕГО:			51		
7.	Закаменский	МАОУ «Санагинская средняя общеобразовательная школа»	4		
		МАОУ «Закаменская СОШ №1»	14		
		МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	12		
		МБОУ «СОШ № 4 г. Закаменск»	5		
ВСЕГО:			35		
8.	Иволгинский	МАОУ «Иволгинская СОШ»	33		
		МАОУ «Сотниковская СОШ»	45		
		МОУ «Оронгойская СОШ имени Н.Г. Балдано»	9		
		МОУ «Сужинская СОШ»	45		
		МОУ «Гурульбинская СОШ»	26		
		МОУ «Нижне-Иволгинская СОШ»	67		
		МОУ «СОШПоселья»	30		<i>школа с признаками необъективности</i>
		МОУ «СОШХойтобэе»	62		

№	Район	Наименование ОО (ШНОР)	Кол-во человек	С признаками необъективности
ВСЕГО:			317	
9.	Кабанский	МАОУ «Байкало-Кударинская СОШ»	7	
		МАОУ «Большереченская СОШ»	3	
		МАОУ «Каменская СОШ №2»	10	школа с признаками необъективности
		МАОУ «Каменский лицей имени Кожевина В.Е.»	10	
		МАОУ «Колесовская СОШ»	7	
		МАОУ «Оймурская СОШ»	2	
		МАОУ «Посольская СОШ»	1	школа с признаками необъективности
		МАОУ «Селенгинская СОШ №1»	3	
		МАОУ «Сухинская СОШ»	3	школа с признаками необъективности
		МАОУ «Шигаевская СОШ»	18	
		МБОУ «Брянская СОШ»	3	
		МБОУ «Клюевская СОШ»	12	школа с признаками необъективности
		МАОУ «Мысовская СОШ №56»	35	
		ВСЕГО:		
10.	Кижингинский	МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С. Мункина»	6	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Верхне-Кижингинская СОШ»	3	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Кижингинская СОШ им. Хоца Намсараева»	42	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Хуртэйский центр образования»	-	школа с признаками необъективности
ВСЕГО:			51	
11.	Курумканский	МБОУ «Аргадинская СОШ»	1	
		МБОУ «Барагханская СОШ»	3	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Майская СОШ»	1	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Могойтинская СОШ»	9	
ВСЕГО:			14	
12.	Кяхтинский	МБОУ «Кяхтинская СОШ №1»	47	
		МБОУ «Тамирская СОШ»	2	
		МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2»	10	
		МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4»	24	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»	1	
		МБОУ «Хоронхойская СОШ»	8	
		МБОУ «Чикойская СОШ»	-	
ВСЕГО:			92	
13.	Муйский	МБОУ «Таксимовская СОШ № 1 имени А.А. Мезенцева»	2	
		МБОУ «Таксимовская СОШ №3»	9	
		МБОУ «Усть-Муйская СОШ»	1	
ВСЕГО:			12	
14.	Мухоршибирский	МАОУ «Галтайская СОШ»	-	
		МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	7	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Барская СОШ»	1	
		МБОУ «Гашейская СОШ»	8	
		МБОУ «Мухоршибирская СОШ №1»	16	
		МБОУ «Новозаганская СОШ»	7	школа с признаками необъективности

№	Район	Наименование ОО (ШНОР)	Кол-во человек	С признаками необъективности
		МБОУ «Харашибирская СОШ»	1	
		МБОУ «Хошун-Узурская СОШ»	5	
		МБОУ «Шаралдайская СОШ»	25	
		МБОУ «Мухоршибирская СОШ №2»	2	
		ВСЕГО:	72	
15.	Окинский	МАОУ «Орликская СОШ»	7	школа с признаками необъективности
		ВСЕГО:	7	
16.	Прибайкальский	МОУ «Горячинская СОШ»	3	школа с признаками необъективности
		МОУ «Гремячинская СОШ»	1	
		МОУ «Турунтаевская СОШ №1»	67	школа с признаками необъективности
		МОУ «Таловская СОШ»	24	
		МОУ «Татауровская СОШ»	23	
		ВСЕГО:	118	
17.	Северобайкальский	МБОУ «Нижнеангарская СОШ №1»	3	школа с признаками необъективности
		«МБОУ СОШ №36 п. Новый Уоян» Янчуканский филиал	1	
		ВСЕГО:	4	
18.	Селенгинский	МБОУ «Гусиноозерская гимназия»	20	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Жаргалантуйская ООШ»	8	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Загустайская СОШ»	6	
		МБОУ «ООШ №3 г. Гусиноозёрска»	2	
		МБОУ «Селендумская СОШ»	9	
		МБОУ «Харганатская СОШ им. ДД Лубсанова»	5	школа с признаками необъективности
		ВСЕГО:	50	
19.	Тарбагатайский	МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	-	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Большекуналейская СОШ им. Г.И. Гуслякова»	5	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Куйтунская ООШ»	1	
		МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	24	
		МБОУ «Пестеревская ООШ»	-	
		МБОУ «Селенгинская СОШ»	9	
		МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	25	
		ВСЕГО:	64	
20.	Тункинский	МБОУ «Горхонская СОШ»	7	
		МБОУ «Жемчугская СОШ»	5	
		МБОУ «Кыренская СОШ»	42	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Мондинская СОШ»	1	
		МБОУ «Толтойская СОШ»	2	
		МБОУ «Тункинская СОШ»	1	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Туранская СОШ»	1	
		МБОУ «Аршанская СОШ»	1	школа с признаками необъективности
		ВСЕГО:	60	
21.	Хоринский	МБОУ «Булумская СОШ»	5	
		МБОУ «Верхне-Талецкая СОШ»	4	
		МБОУ «Георгиевская СОШ»	1	

№	Район	Наименование ОО (ШНОР)	Кол-во человек	С признаками необъективности
		МБОУ «Майлинская ООШ»	1	
		МБОУ «Санномыская СОШ»	12	
		МБОУ «Удинская СОШ»	8	<i>школа с признаками необъективности</i>
		МБОУ «Хасуртайская СОШ»	8	
		МАОУ «Хоринская СОШ № 1 имени Д. Ж. Жанаева»	16	
ВСЕГО:			55	
22.	г. Северобайкальск	МАОУ «СОШ № 3»	-	<i>школа с признаками необъективности</i>
		МАОУ «Гимназия №5 им. Л.В. Усыниной»	-	
		МБОУ «Лицей №6»	1	
		МАОУ «СОШ № 1»	-	
		МАОУ «СОШ №11»	-	<i>школа с признаками необъективности</i>
ВСЕГО:			1	
23.	г. Улан-Удэ	МАОУ «СОШ № 64 »	-	
		МАОУ «Гимназия №14»	43	<i>школа с признаками необъективности</i>
		МАОУ «Гимназия № 33»	11	
		МАОУ «ООШ № 23»	6	
		МАОУ «СОШ № 12 им. героя СС Ж.Е.Тулаева	10	<i>школа с признаками необъективности</i>
		МАОУ «СОШ № 13»	17	
		МАОУ «СОШ № 17»	49	<i>школа с признаками необъективности</i>
		МАОУ «СОШ № 18»	14	
		МАОУ «СОШ №19»	29	<i>школа с признаками необъективности</i>
		МАОУ «СОШ № 20»	6	
		МАОУ «СОШ № 22»	4	
		МАОУ «СОШ № 24»	1	<i>школа с признаками необъективности</i>
		МАОУ «СОШ № 25»	9	<i>школа с признаками необъективности</i>
		МАОУ «СОШ № 26»	24	<i>школа с признаками необъективности</i>
		МАОУ «СОШ № 31 г. Улан-Удэ»	38	
		МАОУ «СОШ № 32»	40	<i>школа с признаками необъективности</i>
		МАОУ «СОШ № 4»	7	
		МАОУ «СОШ № 41»	14	
		МАОУ «СОШ № 43»	26	<i>школа с признаками необъективности</i>
		МАОУ «СОШ № 44»	16	
		МАОУ «СОШ № 46»	10	<i>школа с признаками необъективности</i>
		МАОУ «СОШ № 47»	5	<i>школа с признаками необъективности</i>
		МАОУ «СОШ № 5»	1	
		МАОУ «СОШ № 50»	35	
		МАОУ «СОШ № 52»	10	
		МАОУ «СОШ № 54»	13	
	МАОУ «СОШ № 65 »	1	<i>школа с признаками необъективности</i>	
	МАОУ «СОШ №57 г. Улан-Удэ»	35	<i>школа с признаками необъективности</i>	

№	Район	Наименование ОО (ШНОР)	Кол-во человек	С признаками необъективности
		МАОУ «СОШ № 8 »	25	
		МАОУ «СОШ № 9 »	8	
		МАОУ «БГ № 29»	12	школа с признаками необъективности
		МАОУ «СОШ № 35»	12	школа с признаками необъективности
		МАОУ «СОШ №21»	4	школа с признаками необъективности
		МАОУ «СОШ № 42»	7	школа с признаками необъективности
		МАОУ «СОШ №48»	4	
		МАОУ «ФМШ № 56 »	55	
		МБОУ «СОШ №51»	25	
		МБОУ «МГЛ им. Д. Аюшеева»	-	
		ГБОУ «Верхнесаянгульская СШИ»	-	
		ГБОУ «Новоселенгинская ШИСОО»	-	
		ВСЕГО:	622	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО – 2047 чел.				

Наибольшее количество слушателей в 2023 г. прошло обучение последующим программам повышения квалификации:

- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя – 259 чел. (рук. Сункуева И.Н.)
- Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования – 179 чел. (рук. Сункуева И.Н.)
- Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием цифровых технологий – 200 чел. (рук. Бадмаева Е.В.)
- Технологии дистанционного обучения – 80 чел. (рук. Пономаренко С.В.)

В 2023 г. проведено 86 внебюджетных курсов повышения квалификации по 41 программе повышения квалификации с участием 4376 слушателей.

Внебюджетные курсы повышения квалификации были организованы на основании заявок государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, различных организаций.

Наибольший интерес у слушателей вызвали курсы повышения квалификации связанных с реализацией обновленных ФГОС. По программе «Особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и условия их реализации в работе учителя» обучение прошло 1982 слушателя следующих категорий: русский язык и литература, математика, информатика, история, обществознание, география, биология, химия, физика, технология, физкультура, ОБЖ, музыка, иностранный язык, бурятский язык, учителя начальных классов, руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций.

Повышение квалификации по программе «Федеральная программа дошкольного образования: направления и условия реализации» прошло 424 педагогических работника ДОО всех муниципальных районов Республики Бурятия.

В 2023 г. были также востребованы программы адаптивного образования, обеспечивающие специализированную помощь педагогическим работникам в условиях инклюзии и реализации специальных основных образовательных программ. В текущем году состоялись 6 внебюджетных КПК с участием 297 слушателей.

По вопросам воспитания состоялось 5 внебюджетных курсов. Наиболее востребованной оказалась программа «Организация воспитательной и патриотической работы в сфере образования, просвещения и культуры Республики Бурятия» (138 слушателей).

По программе «Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму» проведено 3 курса повышения квалификации с охватом слушателей различных категорий – 223 чел. По программам противодействия коррупции состоялось 2 курса повышения квалификации с участием 47 слушателей.

Участие педагогических работников школ с низкими образовательными результатами в 2023 году на курсах повышения квалификации на внебюджетной основе и в мероприятиях представлено в таблице 5.

Таблица 5

Об обучении педагогических работников и руководителей школ с низкими образовательными результатами на КПК на внебюджетной основе и участии в мероприятиях

№	Район	Наименование ОО (ШНОР)	Кол-во чел.	С признаками необъективности
1.	Баргузинский	МБОУ «Адамовская ООШ»	4	
		МБОУ «Баргузинская СОШ»	46	
		МБОУ «Баянгольская СОШ»	33	
		МБОУ «Сувинская СОШ»	13	
		МБОУ «Уринская СОШ»	10	
		МБОУ «Усть-Баргузинская СОШ им. Шелковникова К.М.»	159	
		МБОУ «Читканская СОШ»	12	
		МБОУ «Улюнская СОШ имени Сахара Хамнаева»	12	школа с признаками необъективности
ВСЕГО:			289	
2.	Баунтовский эвенкийский	МАОУ «Багдаринская СОШ»	76	
		МБОУ «Маловская СОШ»	77	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Уакитская СОШ»	4	
		МБОУ «Усть-Джилдинская ООШ»	5	
		МБОУ «Витимская СОШ»	26	
ВСЕГО:			188	
3.	Бичурский	МБОУ «Бичурская СОШ № 3»	81	

№	Район	Наименование ОО (ШНОР)	Кол-во чел.	С признаками необъективности
		МБОУ «Бичурская СОШ № 2»	16	
		МБОУ «Верхне-Мангиртуйская ООШ»	0	<i>школа с признаками необъективности</i>
		МБОУ «Потанинская СОШ»	19	
		МБОУ «Еланская СОШ»	5	
		МБОУ «Окино-Ключевская СОШ»	7	
ВСЕГО:			128	
4.	Джидинский	МАОУ «Петропавловская районная гимназия»	27	
		МАОУ «Петропавловская СОШ №1»	49	
		МБОУ «Больше-Нарынская СОШ»	15	
		МБОУ «Булыкская СОШ»	36	
		МБОУ «Нижнеторейская СОШ»	20	
		МБОУ «Джидинская СОШ»	16	
		МБОУ «Желтуринская СОШ»	3	
		МБОУ «Верхне-Торейская СОШ имени Гендуновой Н.Д»	9	
ВСЕГО:			175	
5.	Еравнинский	МАОУ «Исингинская СОШ»	43	
		МБОУ «Целинная СОШ»	11	
		МБОУ «Комсомольская СОШ»	25	
		МБОУ «Гужинкинская СОШ»	49	
ВСЕГО:			128	
6.	Заиграевский	МАОУ «Новоильинский агротехнический лицей»	32	
		МБОУ «Илькинская СОШ»	0	
		МБОУ «Ключевская СОШ»	0	
		МБОУ «Челутаевская ООШ № 2»	4	
		МБОУ «Эрхирикская СОШ»	127	
		МБОУ «Онохойская СОШ № 2»	10	
		МБОУ «Старо-Курбинская ООШ»	4	
		МБОУ «Старо-Онохойская ООШ»	2	
		МБОУ «Унэгэтэйская СОШ»	6	
		МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	0	
ВСЕГО:			185	
7.	Закаменский	МАОУ «Санагинская средняя общеобразовательная школа»	17	
		МАОУ «Закаменская СОШ №1»	31	
		МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	32	
		МБОУ «СОШ № 4 г. Закаменск»	8	
ВСЕГО:			88	
8.	Иволгинский	МАОУ «Иволгинская СОШ»	185	
		МАОУ «Сотниковская СОШ»	97	
		МОУ «Оронгойская СОШ имени Н.Г. Балдано»	68	
		МОУ «Сужинская СОШ»	76	
		МОУ «Гурульбинская СОШ»	36	
		МОУ «Нижне-Иволгинская СОШ»	44	
		МОУ «СОШ Поселья»	45	<i>школа с признаками необъективности</i>
		МОУ «СОШ Хойтобэе»	31	
ВСЕГО:			582	
9.	Кабанский	МАОУ «Байкало-Кударинская СОШ»	20	

№	Район	Наименование ОО (ШНОР)	Кол-во чел.	С признаками необъективности
		МАОУ «Большереченская СОШ»	8	
		МАОУ «Каменская СОШ №2»	20	школа с признаками необъективности
		МАОУ «Каменский лицей имени Кожевина В.Е.»	5	
		МАОУ «Колесовская СОШ»	11	
		МАОУ «Оймурская СОШ»	1	
		МАОУ «Посольская СОШ»	33	школа с признаками необъективности
		МАОУ «Селенгинская СОШ №1»	20	
		МАОУ «Сухинская СОШ»	3	школа с признаками необъективности
		МАОУ «Шигаевская СОШ»	26	
		МБОУ «Брянская СОШ»	9	
		МБОУ «Клюевская СОШ»	7	школа с признаками необъективности
		ВСЕГО:	169	
10.	Кижингинский	МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С. Мункина»	19	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Верхне-Кижингинская СОШ»	1	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Кижингинская СОШ им.Хоца Намсараева»	19	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Хуртэйский центр образования»	0	школа с признаками необъективности
		ВСЕГО:	39	
11.	Курумканский	МБОУ «Аргадинская СОШ»	15	
		МБОУ «Барагханская СОШ»	19	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Майская СОШ»	22	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Могойтинская СОШ»	24	
		ВСЕГО:	80	
12.	Кяхтинский	МБОУ «Кяхтинская СОШ №1»	25	
		МБОУ «Гамирская СОШ»	1	
		МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2»	56	
		МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4»	75	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»	32	
		МБОУ «Хоронхойская СОШ»	33	
		МБОУ «Чикойская СОШ»	5	
		ВСЕГО:	227	
13.	Муйский	МБОУ «Таксимовская СОШ № 1 имени А.А. Мезенцева»	15	
		МБОУ «Таксимовская СОШ №3»	42	
		МБОУ «Усть-Муйская СОШ»	9	
		ВСЕГО:	66	
14.	Мухоршибирский	МАОУ «Галтайская СОШ»	1	
		МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	115	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Барская СОШ»	0	
		МБОУ «Гашейская СОШ»	8	
		МБОУ «Мухоршибирская СОШ №1»	14	
		МБОУ «Новозаганская СОШ»	8	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Харашибирская СОШ»	1	
		МБОУ «Хошун-Узурская СОШ»	7	

№	Район	Наименование ОО (ШНОР)	Кол-во чел.	С признаками необъективности
		МБОУ «Шаралдайская СОШ»	11	
		МБОУ «Мухоршибирская СОШ №2»	12	
		ВСЕГО:	177	
15.	Окинский	МАОУ «Орликская СОШ»	146	школа с признаками необъективности
		ВСЕГО:	146	
16.	Прибайкальский	МОУ «Горячинская СОШ»	3	школа с признаками необъективности
		МОУ «Гремячинская СОШ»	2	
		МОУ «Турунтаевская СОШ №1»	58	школа с признаками необъективности
		МОУ «Таловская СОШ»	1	
		МОУ «Татауровская СОШ»	16	
		ВСЕГО:	80	
17.	Северобайкальский	МБОУ «Нижнеангарская СОШ №1»	7	школа с признаками необъективности
		«МБОУ СОШ №36 п. Новый Уоян» Янчуканский филиал	15	
		ВСЕГО:	22	
18.	Селенгинский (6)	МБОУ «Гусиноозерская гимназия»	26	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Жаргалантуйская ООШ»	9	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Загустайская СОШ»	30	
		МБОУ «ООШ №3 г.Гусиноозёрска»	13	
		МБОУ «Селендумская СОШ»	33	
		МБОУ «Харганатская СОШ им. ДД Лубсанова»	16	школа с признаками необъективности
		ВСЕГО:	127	
19.	Тарбагатайский	МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	2	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Большекуналейская СОШ им. Г.И.Гусякова»	13	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Куйтунская ООШ»	1	
		МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	91	
		МБОУ «Пестеревская ООШ»	1	
		МБОУ «Селенгинская СОШ»	13	
		МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	9	
		ВСЕГО:	130	
20.	Тункинский	МБОУ «Горхонская СОШ»	47	
		МБОУ «Жемчугская СОШ»	7	
		МБОУ «Кыренская СОШ»	128	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Мондинская СОШ»	29	
		МБОУ «Толтойская СОШ»	11	
		МБОУ «Тункинская СОШ»	8	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Туранская СОШ»	12	
		МБОУ «Аршанская СОШ»	43	школа с признаками необъективности
		ВСЕГО:	285	
21.	Хоринский	МБОУ «Булумская СОШ»	7	
		МБОУ «Верхне-Талецкая СОШ»	7	
		МБОУ «Георгиевская СОШ»	9	
		МБОУ «Майлинская ООШ»	4	
		МБОУ «Санномыская СОШ»	23	
		МБОУ «Удинская СОШ»	5	школа с признаками необъективности

№	Район	Наименование ОО (ШНОР)	Кол-во чел.	С признаками необъективности
		МБОУ «Хасуртайская СОШ»	12	
		МАОУ «Хоринская СОШ № 1 имени Д. Ж. Жанаева»	21	
ВСЕГО:			88	
22.	г.Северобайкальск	МАОУ «СОШ № 3»	13	<i>школа с признаками необъективности</i>
		МАОУ «Гимназия №5 имени Л.В. Усыниной»	83	
		МБОУ «Лицей №6»	34	
		МАОУ «СОШ № 1»	56	
		МАОУ «СОШ №11»	40	<i>школа с признаками необъективности</i>
ВСЕГО:			226	
23.	г. Улан-Удэ	МАОУ «СОШ №64»	23	
		МАОУ «Гимназия №14»	69	<i>школа с признаками необъективности</i>
		МАОУ «Гимназия №33»	101	
		МАОУ «СОШ №23»	0	
		МАОУ «СОШ №12 им. героя Советского Союза Ж.Е. Тулаева»	8	<i>школа с признаками необъективности</i>
		МАОУ «СОШ №13»	9	
		МАОУ «СОШ №17»	76	<i>школа с признаками необъективности</i>
		МАОУ «СОШ № 18»	17	
		МАОУ «СОШ №19»	55	<i>школа с признаками необъективности</i>
		МАОУ «СОШ №20»	43	
		МАОУ «СОШ № 22»	32	
		МАОУ «СОШ № 24»	2	<i>школа с признаками необъективности</i>
		МАОУ «СОШ № 25»	57	<i>школа с признаками необъективности</i>
		МАОУ «СОШ № 26»	24	<i>школа с признаками необъективности</i>
		МАОУ «СОШ №31 им. П.Т. Харитоновна г. Улан-Удэ»	18	
		МАОУ «СОШ №32»	47	<i>школа с признаками необъективности</i>
		МАОУ «СОШ №4»	6	
		МАОУ «СОШ №41»	8	
		МАОУ «СОШ №43»	86	<i>школа с признаками необъективности</i>
		МАОУ «СОШ №44»	18	
		МАОУ «СОШ №46»	11	<i>школа с признаками необъективности</i>
		МАОУ «СОШ №47»	138	<i>школа с признаками необъективности</i>
		МАОУ «СОШ № 5»	53	
		МАОУ «СОШ №50»	25	
		МАОУ «СОШ №52»	34	
		МАОУ «СОШ № 54»	30	
		МАОУ «СОШ №65»	16	<i>школа с признаками необъективности</i>
МАОУ «СОШ №8»	19			
МАОУ «СОШ № 9 »	24			
МАОУ «БГ № 29»	30	<i>школа с признаками необъективности</i>		
МАОУ «СОШ № 35»	34	<i>школа с признаками необъективности</i>		
МАОУ «СОШ №21»	1	<i>школа с признаками необъективности</i>		
МАОУ «СОШ №42»	11	<i>школа с признаками</i>		

№	Район	Наименование ОО (ШНОР)	Кол-во чел.	С признаками необъективности
				<i>необъективности</i>
		МАОУ «СОШ №48»	15	
		МАОУ «ФМШ № 56»	31	
		МБОУ СРО №51»	2	
		МБОУ «Музыкально-гуманитарный лицей им. Д. Аюшеева»	4	
	г. Улан-Удэ (рег. подчинения)	ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат»	1	
		ГБОУ «Новоселенгинская ШИСОО»	0	
ВСЕГО:			1178	
ИТОГО: 4803 чел.				

Общий контингент слушателей в 2023 г. по программам профессиональной переподготовки составил 331 чел., из них завершили обучение 172 слушателя по 5 программам. Продолжают обучение по 3 программам 159 слушателей. В разрезе программ контингент представлен в таблице 6.

Таблица 6

Контингент слушателей по программам профессиональной переподготовки

№	Программы	Количество слушателей		
		внебюджет (прошли обучение/обучаются)	за счет республиканского бюджета (прошли обучение/обучаются)	итого (прошли обучение/обучаются)
1.	Педагогика и методика дошкольного образования	1/4	61/47	62/51
2.	Педагогическая деятельность в образовании	17/0	0/0	17/0
3.	Теория и методика обучения русскому языку и литературе	3/4	20/10	23/14
4.	Логопедия	29/76	26/18	55/94
5.	Олигофренопедагогика	9/0	6/0	15/0
Итого		59/84	113/75	172/159

Эффективной формой повышения квалификации педагогических работников являются семинары, в т.ч. семинары-практикумы, семинары-совещания, научно-практические конференции, конкурсы, мастер-классы, акции.

В отчетном году проведено 167 мероприятий с участием 13268 слушателей.

В 2023 г. кафедрой методики преподавания общеобразовательных дисциплин проведены мероприятия, актуальные по тематике и разнообразные и интересные по формату проведения. Это: заочный конкурс методических разработок уроков иностранных языков, посвященных 100-летию Республики Бурятия, I Республиканский конкурс муниципальных команд учителей-словесников «Филологическая траектория - 2023», фестиваль «Театр у школьной доски», посвященный 200-летию А.Н. Островского, республиканский «Эрхим диктант» в режиме онлайн среди учителей бурятского языка и литературы, коуч-сессия «Функциональная грамотность школьников как ключевой ориентир ФГОС 2021 г.», методический вернисаж «Современные образовательные технологии как средство повышения эффективности уроков истории и обществознания», педагогическая мастерская «Системно-деятельностный подход в обучении иностранным языкам», творческая лаборатория по созданию цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном: патриотизм в стихах и песнях», республиканский обучающий семинар «Трудные вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе», образовательный квест «Техники формирующего оценивания на уроках русского языка и литературы», фестиваль педагогического мастерства учителей иностранного языка Республики Бурятия «Мастерство педагога – успех ученика 2023», Воркшоп (workshop) «Урочная деятельность. Предметные результаты по бурятскому языку и литературе, по бурятскому языку как второму», практико-ориентированный семинар «Реализация обновленных ФГОС ООО», республиканский семинар «Географическое образование в условиях реализации ФГОС СОО», семинар-практикум «Традиции и инновации в преподавании бурятской словесности в условиях языкового и этнокультурного разнообразия», круглый стол «Система символов в культуре немецкого и английского народов», форсайт-встреча «Наставничество как стратегия непрерывного развития педагога», I республиканский конкурс «Зимующие птицы родного края», межрегиональный конкурс методических и дидактических материалов «Сохраним природу родного края», семинар «Гибкие навыки эффективного взаимодействия в команде», практико-ориентированный семинар «Особенности реализации обновленных ФГОС: функциональная грамотность», Форум «Инженеры будущего: лучшие практики в Республике Бурятия».

В 2023 г. кафедрой были продолжены и проведены ежегодные мероприятия: конкурс «Учитель-Учителю», республиканская научно-практическая конференция учителей русского языка и литературы «Актуальные вопросы школьного филологического образования: опыт ведущих практик», конкурс МО учителей русского

языка и литературы, VI республиканский заочный конкурс сочинений «Мунгэн гуурхан» («Серебряное перо») на бурятском языке среди учащихся ОО».

По отзывам участников данных мероприятий и событий, все они были хорошо подготовленными и организованными, глубокими по содержанию, востребованными и интерактивными по формам и методам.

Кафедра дошкольного и начального общего образования 25-26 апреля 2023 г. в Кижингинском районе провела выездной межрегиональный научно-методический семинар «Монолингвальная речевая развивающая среда в ДОО на бурятском языке как основа школьного полилингвального образования».

Целью и задачей семинара было обобщение и внедрение передового педагогического опыта по созданию монолингвальной речевой развивающей среды на бурятском языке в дошкольных образовательных организациях, а также повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования. В работе данного масштабного мероприятия приняли участие 128 педагогических работников Иркутской области, Забайкальского края, Республики Алтай и Республики Бурятия.

Семинар проводился на 4 площадках дошкольных образовательных организаций Кижингинского района: МБДОУ Загустайский детский сад «Одон», МБДОУ Могсохонский детский сад «Наран», МАДОУ Кижингинский детский сад «Сэсэг» и МАДОУ Кижингинский детский сад «Жаргал», которые реализуют региональный проект «Монолингвальная речевая развивающая среда в ДОО на бурятском языке».

Республиканский проект в режиме эксперимента начался в 2020 г., автором и инициатором данного проекта является доктор педагогических наук, профессор заведующий кафедры дошкольного и начального общего образования Сономбал Цыденович Содномов.

Нужно отметить, что в данном проекте работают 15 дошкольных образовательных организаций с разных районов республики с охватом 653 ребёнка в 24 моно- и 6 билингвальных группах.

12 мая 2023 года в онлайн режиме прошла традиционная республиканская олимпиада «Успешный дошкольник», в которой приняли активное участие муниципальные образования Республики Бурятия.

Цели и задачи олимпиады направлены на выявление и поддержку талантливых детей дошкольного возраста и творческих педагогов, повышение престижа образовательных программ и современных технологий, стимулирующих познавательную активность, творческое воображение, произвольность поведения дошкольников, готовность к обучению в школе.

На республиканскую олимпиаду были приглашены абсолютные победители – воспитанники дошкольных образовательных организаций, занявших первые места в муниципальных образованиях и г. Улан-Удэ. Задания для детей старшего дошкольного возраста были разработаны в соответствии с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» образовательных программ дошкольного образования. Результаты олимпиады «Успешный дошкольник» показали, что большинство детей справились с заданиями, представив хорошие результаты на определение последовательности действий, классификацию, анализ, обобщение предметов, знание этнокультурного компонента Республики Бурятия. Более 70% дошкольников выполнили предложенные задания, набрав максимальное количество баллов. В то же время, определённую сложность у детей вызвали задания на установление закономерностей, определение условных мер, выведение логических связей.

По итогам работы жюри определены победители и номинанты республиканской олимпиады «Успешный дошкольник».

Республиканская интеллектуальная олимпиада «Успешный дошкольник» проводится кафедрой дошкольного и начального общего образования при содействии МОиН РБ с 2019 г.

22 декабря 2023 г. кафедра дошкольного и начального общего образования провела Всероссийскую научно-практическую конференцию «Современное начальное и дошкольное образование: актуальное развитие, взгляд в будущее».

Целью конференции стало обсуждение методологических, теоретических и практических проблем в дошкольном и начальном образовании; обобщение и распространение передового опыта педагогов по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НОО.

В конференции приняло участие более 300 чел. из Республики Бурятия, Донецкой Народной Республики, Свердловской области, Забайкальского края, Республики Саха (Якутия), Республики Башкортостан, Республики Алтай, г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Благовещенск, г. Белгород, г. Новосибирск, г. Смоленск, г. Эрдэнэт (Монголия)

Своим опытом работы поделились 75 участников.

На секционных площадках обсуждались вопросы по направлениям:

- Патриотическое и гражданское воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста
- Функциональная грамотность: создаём предпосылки, формируем навыки

- Этнокультурное образование детей дошкольного и младшего школьного возраста
- Коррекционно-развивающая работа в ДОО и начальной школе
- Цифровизация дошкольного и начального образования. Современные вызовы и тренды.
- Эффективные формы взаимодействия педагогов ДОО и начальной школы с родителями

Работала выставка стендовых докладов:

https://drive.google.com/drive/folders/1Q03_8FPIZnymqJ6CpS_21cpVWX3clca0?usp=drive_link

Участники пленарного заседания дали высокую оценку содержательной части конференции и внесли предложение опубликовать доклады для обмена опытом на электронной площадке.

6 апреля 2023 г. состоялся республиканский семинар «Педагогический коворкинг: воспитательная деятельность в образовательной организации». Семинар прошел в очном формате, в нем приняли участие управленческие и педагогические работники образовательных организаций Республики Бурятия – заместители директора по ВР, советники директора по воспитанию, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители.

В ходе семинара рассматривались актуальные вопросы воспитания – формирование субъектности обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение процесса самоопределения личности школьника.

Участниками семинара распределились в группы, которыми были разработаны и реализованы практические интерактивные формы и приемы воспитательной работы. Представленные интерактивные формы и приемы воспитательной работы можно использовать в целях педагогической поддержки развития субъектности ребёнка и его социального самоопределения

Результатом работы участников семинара стал пакет приемов для использования в практике воспитания с описанием целеполагания, содержанием деятельности, хода проведения и рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций. Данные материалы опубликованы в телеграмм-канал «Траектория воспитания 03».

18 октября 2023 г. прошел III республиканский конкурс среди учителей музыки и музыкальных руководителей «Минии хугжэм» (Моя музыка) им. Анатолия Андреева.

Целью конкурса является выявление и поддержка талантливых педагогов музыки из образовательных учреждений и музыкальных руководителей дошкольных учреждений. Участники продемонстрировали свои новые идеи, содержание и методы музыкального обучения и воспитания, способствуя популяризации профессии «Учитель музыки» и «Музыкальный руководитель».

Накануне мероприятия для участников была организована стажировочная площадка, целью которой являлось оказание научно-методического сопровождения. Преподавателями КВПиДО ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ФГБОУ ВО ПИ БГУ, были проведены мастер-классы: «Современный урок музыки» (Сандабкина Т.Б., к.пед.наук, доцент КВПиДО ГАУ ДПО РБ «БРИОП»), «Основы проведения культурно-просветительской лекции» (Будаева Т.Б., к.пед.наук, доцент ПИ БГУ), «Основы публичного выступления» (Юрченко О.О., к.фил.наук, доцент ПИ БГУ), «Репетиционная работа с хоровым коллективом» (Ламаева Б.В., ст.преподаватель ПИ БГУ) и мастер-классы от победителей предыдущих конкурсов «Минии хужэм» (Пластинина С.В. и Доржиева Ц.Б.).

12 участников, включая 7 музыкальных руководителей дошкольных учреждений и 5 учителей музыки из средних школ Бичурского, Иволгинского, Курумканского, Онохойского, Окинского, Прибайкальского, Тункинского районов и города Улан-Удэ, прошли конкурсные испытания - уроки и музыкальные занятия. Открытые уроки на базе МАОУ «Гимназия № 14», а музыкальные занятия в МДОУ «Журавленок». Все уроки и занятия посвящены музыке родного края и творчеству бурятских композиторов. Также состоялись культурно-просветительские лекции на тему «Музыкальное творчество бурятских композиторов» и круглый стол с участием министра образования и науки Республики Бурятия и председателя Бурятского республиканского отделения «Общероссийский профсоюз образования».

С 23 октября по 17 ноября 2023 г. состоялся первый республиканский конкурс методических разработок среди руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования «Воспитание гармонично развитой личности в системе дополнительного образования детей», организаторами которого явилась кафедра воспитания, психологии и дополнительного образования.

Цель конкурса – расширение единого информационно-образовательного пространства на основе методических разработок педагогов учреждений дополнительного образования.

В конкурсе приняли участие руководители и педагоги учреждения дополнительного образования Республики Бурятия. Участники представили свои работы в виде разработки урока, занятия; презентации интересных форм обучения.

В рамках Года педагога и наставника 30 марта 2023 г. прошёл Республиканский конкурс «Педагогический дуэт» среди педагогов профессиональных образовательных организаций РБ. Организаторами конкурса были РОО «Совет директоров ПОО» РБ, ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж», кафедра развития профессионального образования ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики».

Конкурс проводился с целью стимулирования творческой инициативы и новаторства педагогов, выявления и распространения передового педагогического опыта наставничества в ПОО РБ.

Конкурс состоял из 3 этапов. На первом этапе «Метаморфоза» конкурсанты предлагали решение практического кейса в форме мотивационной беседы.

Второй этап представлял новый формат общения «World Café» и прошёл в очень интересной, доброжелательной, непринуждённой обстановке. В этом конкурсном задании молодые педагоги составляли свой кейс с проблемной ситуацией и обращались за практическим советом и рекомендацией опытным наставникам. Наставники с удовольствием делились своим решением с молодыми педагогами по достаточно запутанным и конфликтным ситуациям.

Третий этап, домашнее задание «Напутственное слово» – прошёл в онлайн формате, участники снимали видеоролик. Все участники оставили положительные отзывы и порекомендовали это мероприятие сделать традиционным.

14 апреля 2023 г. кафедра развития профессионального образования провела республиканский фестиваль лучших практик наставничества в профессиональных образовательных организациях Республики Бурятия.

Конкурс организован с целью выявления и отбора лучших практик реализации программ наставничества в системе среднего профессионального образования Республики Бурятия.

Участники конкурса представили презентационные материалы по следующим формам наставничества: «педагог – педагог», «руководитель образовательной организации – педагог»; «студент – студент»; «работодатель – студент»; «педагог – студент». Представленные материалы отражали основную концептуальную идею реализации программ наставничества в профессиональных образовательных

организациях, позволяющую проследить ее особенности, новизну и инновационный потенциал для системы образования республики.

8-9 июня 2023 г. состоялся Форум молодых педагогов СПО. Мероприятие прошло на базе ФГБУ «Байкальский государственный природный биосферный заповедник».

Для участников форума был проведён тренинг, капустник «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!», где педагоги проявили свои творческие способности и таланты, в ходе мини-проектной сессии состоялось знакомство с методами и технологиями фасилитации, в частности инструментами открытия сессии, анализа ситуации, генерации идей; мастер-класс «Цифровые инструменты в воспитательной работе» показал эффективные цифровые инструменты, которые педагоги могут использовать в образовательно-воспитательном процессе. В ходе мастер-класса участники разработали и представили веб-квест по истории и культуре родного края.

Форум стал площадкой для активного обсуждения возможностей, перспектив гражданского воспитания, дал молодым педагогам уникальные возможности для самореализации, поиска и воплощения в жизнь новых идей, расширил горизонты для профессионального общения и развития.

Одним из направлений методической поддержки педагогов является проведение научно-методического семинара для педагогов, принимающих участие в проведении регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». На протяжении многих лет такие семинары проводятся, причем содержание обсуждаемых вопросов меняется каждый год.

20 апреля 2023 г. состоялась работа круглого стола «Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с использованием технологий движения «Абилимпикс». Центр развития адаптивного образования в рамках проведения чемпионата оказывает персональное методическое сопровождение педагогам специальных и инклюзивных образовательных организаций.

Участники обсудили актуальные проблемы профессиональной подготовки и трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью:

- профориентационная работа в условиях коррекционной образовательной школы;
- самоопределение и развитие личностных компетенций будущих выпускников с особыми образовательными потребностями;
- актуальные механизмы содействия успешной социализации лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- профессиональная социализация и трудоустройство лиц через конкурс «Абилимпикс».

Для повышения научно-методического уровня педагогов проведена республиканская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ: проблемы и перспективы», в работе которой принимали участие руководители и педагогические работники коррекционных и инклюзивных образовательных организаций, сотрудники психолого-медико-педагогической комиссии, центров психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, педагогические работники дошкольных образовательных организаций, представители профессиональных сообществ, ученые и практики, занимающиеся вопросами профессионального самоопределения в системах специального и инклюзивного образования.

На конференции обсуждались актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях специальных и инклюзивных образовательных организаций:

- создание, по мере возможности, многофункциональной образовательной среды в коррекционных и инклюзивных ОО;
- активизация деятельности по межрегиональному и международному сотрудничеству с целью обмена эффективными практиками в вопросах обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ;
- охват обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, нуждающихся в дистанционном режиме обучения и получения дополнительного образования по месту жительства;
- отсутствие в регионе возможности получения выпускниками с ОВЗ и инвалидностью профессионального образования в дистанционном режиме;
- вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивное волонтерское движение.

В период с 1 января по 20 декабря 2023 г. в рамках методического сопровождения и устранения выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров ЦНППМ проведены 48 мероприятий, из них федерального уровня – 1, республиканского – 24, муниципального – 16, уровня ОО – 7, в которых приняли участие 3080 педагогов Республики Бурятия, что составляет 18,08% от общего числа педагогических работников РБ.

Во исполнение Распоряжения Минпросвещения России от 16 декабря 2020 г. № Р-174 (ред. от 15 декабря 2022г.) «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» ЦНППМ во взаимодействии с ФГАОУ ДПО «Академией Минпросвещения России», ФГБОУ ВО «Армавирским государственным педагогическим

университетом», Министерством образования и науки Республики Бурятия провели стратегическую сессию с педагогическими работниками Республики Бурятия по совершенствованию деятельности региональной службы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и планированию совместной деятельности. В работе стратегической сессии приняли участие 30 педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Бурятия.

Также были проведены основные практико-ориентированные семинары на республиканском уровне по следующим направлениям:

- 5 семинаров по совершенствованию сети муниципальной методической службы и реализации ИОМ;
- 5 семинаров по актуальным направлениям внедрения обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Республики Бурятия;
- 2 мероприятия по патриотическому воспитанию в рамках семинаров «Разговоры о важном»;
- 3 семинара по работе с молодыми педагогами.

В 2023 г. Региональный центр финансовой грамотности провел два республиканских конкурса. Конкурс образовательных программ «Основы финансовой грамотности» прошел в сентябре 2023 г. с целью выявления педагогов, готовых делиться своим практическим опытом. Экспертная комиссия учредила 4 номинации. В состав экспертной комиссии вошли специалисты Министерства образования и науки Республики Бурятия, Банка России в Бурятии, методисты РЦФГ. Победителями стали: «Лучшая образовательная программа для общеобразовательной организации» - Богомоева Татьяна Алексеевна МАОУ «СОШ № 49» г. Улан-Удэ, «Лучшая образовательная программа для ДОУ» - Молчанова Ольга Анатольевна, МБДОУ Баргузинский детский сад «Соболенок» общеразвивающего вида. «Лучшая методическая разработка для старшей группы ДОУ» - Саргаева Наталья Васильевна, Бурдуковская Мария Петровна, МДОУ детский сад «Рябинка» Сотниково. «Лучшая методическая разработка для подготовительной группы ДОУ» - Леонова Ирина Александровна, МДОУ детский сад «Рябинка» Иволгинский район

В декабре 2023 г. прошел конкурс «Лучший учитель по финансовой грамотности» среди педагогов и воспитателей общеобразовательных организаций. Конкурс состоял из двух этапов, заочный тур, где участники направляли видеовизитки, свое портфолио, и очный тур – защита проектов, демонстрация урока.

Конкурсанты разработали учебное занятие по финансовой грамотности, которое представили членам жюри на практике. По итогам конкурса определились два

победителя: Нигматуллина Анастасия Шаукатовна, МБОУ «СОШ №4» г. Гусиноозерск Селенгинского района и Кирикова Юлия Александровна, МАДОУ Сосново-Озерский детский сад «Золотой ключик» Еравнинский район.

Как отметили эксперты, работы участников выполнены на высоком уровне и достойны побед, проработаны все элементы финансовой грамотности и есть возможность мультипликации Конкурсных материалов во Всероссийском сетевом педагогическом сообществе педагогов финансовой грамотности

В качестве регионального оператора Институт провел 3 региональных этапа Всероссийских олимпиад и конкурсов:

- региональный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем способности» – 17.02- 68 чел.;
- региональные этапы Всероссийских профессиональных олимпиад для учителей: химии, физики, биологии «ДНК-науки» - 21 апреля – 3 человека; русского языка «Хранители русского языка» - 3 ноября – 14 человек; метапредметная олимпиада – 10 ноября – 28 человек;
- региональный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования» в Республике Бурятия – с 10 по 11 октября – 30 человек;
- конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

В качестве регионального оператора республиканских мероприятий проведено 2 республиканских конкурса:

- XXVII Республиканский конкурс «Учитель года Бурятии-2023» - 17.04-21.04 - 25 человек;
- Республиканский конкурс «Директор года Бурятии-2023» - 03.05-11.05 - 18 человек.

В 2023 г. в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования размещена программа С.В. Пономаренко «Организация проектной деятельности обучающихся: современные подходы».

В отчетном году были разработаны и утверждены следующие локально-нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности:

1. Положение о рабочей программе модуля по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

2. Положение о фонде оценочных средств по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

3. Правила приема слушателей на обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

4. Положение о нормах времени для расчета общегодовой нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

5. Положение о проведении аудита учебно-методического обеспечения дополнительных профессиональных программ в ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

В связи с введением в действие указанных положений было актуализировано «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки в ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики».

В 2023 г. учебным отделом проведена работа по созданию внутренней системы оценки качества образовательной деятельности, которая включала проведение мониторинга удовлетворенности слушателей курсов повышения квалификации предоставляемыми услугами в разрезе кварталов (приказы ректора от 13 января 2023 г. № 8-ОД, от 04 сентября 2023 г. № 73-ОД), проведение аудита учебно-методического обеспечения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (приказы ректора от 14 марта 2023 г. № 37-ОД, от 04 сентября 2023 г. № 74-ОД), проведение аудита наличия учебно-методической документации по внебюджетным курсам повышения квалификации и мероприятиям за 1 полугодие 2023 г. Результаты мониторинга удовлетворенности слушателей курсов повышения квалификации за 1, 2, 3-4 квартала и аудита учебного-методического обеспечения программ повышения квалификации за 2 полугодие 2023 г. представлены в виде информационно-аналитического отчета и доведены до сведения ректората и руководителей подразделений. Результаты аудита программ повышения квалификации за 1 полугодие 2023 г. нашли отражение в докладе начальника Учебного отдела М.В. Раднаевой на заседании Ученого Совета Института 22 июня 2023 г.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. Образовательная деятельность в 2023 г. Институтом осуществлялась соответствии с лицензией, Уставом, Планом-перспектом образовательной деятельности на 2023 г. Основные документы, регламентирующие образовательную деятельность, размещены на официальном сайте ГАУ ДПО РБ «БРИОП» (<http://briop.ru/index.php/institute/normativnye-dokumenty/286-lokalnye-normativnye-akty-dlya-organizatsii-uchebnogo-protssesa>).

2. Совокупность дополнительных профессиональных программ, реализованных Институтом в 2023 г., позволило обеспечить 100% выполнение государственного задания.

3. Образовательный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами, содержание которых актуализируется с учетом изменений в сфере нормативного регулирования. Учебно-методические материалы размещены в системе электронного документооборота my.bgiop.ru, для слушателей доступны в системе электронного обучения e.bgiop.ru.

4. В качестве приоритетного направления в области образовательной деятельности в 2024 г. необходимо определить повышение качества образовательной деятельности, для чего:

- продолжить проведение внутреннего мониторинга учебно-методического обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- организовать проведение экспертизы актуальности тематик и содержания программ, их соответствия современным требованиям, отраженных в показателях мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, информационно-аналитического отчета о результатах диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, аналитического отчета об оценочных процедурах, мероприятий по повышению качества образования в Республике Бурятия и т.д.

- активизировать работу по размещению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в федеральном реестре;

- проводить ежеквартальный анализ проведения курсов повышения квалификации и мероприятий согласно Плану-перспекту образовательной деятельности, выполнения учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом Института.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программ дополнительного образования в Институте осуществляется квалифицированным и компетентным составом преподавателей. Доля штатных ППС, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 35,42 %, это 17 человек из 48. Из них: доктора наук – 2 чел. (4,17 %), кандидаты наук – 15 чел. (31,25%).

Общее количество ППС с ученой степенью, званием – 17 человек (35,42%).

Количество ППС, не имеющих ученую степень, звание – 31 человек (64,58%).

Таблица 7

Возрастной состав ППС БРИОП на 31 декабря 2023 года

	до 30 лет	31-35 лет	36-40 лет	после 40 лет	Всего
без ученой степени	3	2	2	24	31
кандидатов наук	0	2	2	13	15
докторов наук	0	0	0	2	2
Всего	3	4	4	39	48
в процентах	6,25%	4,16%	8,33%	81,25%	100%

К образовательному процессу привлекаются руководители и специалисты органов исполнительной власти Республики Бурятия (аппарат Уполномоченного по правам ребенка в РБ, Управление Минюста России по Республике Бурятия, Избирательная комиссия Республики Бурятия, Министерство внутренних дел по Республике Бурятия, Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Бурятия, Отделение Социального фонда России по Республике Бурятия, Управление федеральной налоговой службы по Республике Бурятия, Отделение Национального банка России по Республике Бурятия). Сотрудники данных ведомств имеют стаж работы в данной профессиональной области, и их деятельность соответствует профилю реализуемой программы.

Практикуется привлечение на условиях внешнего штатного совместительства, гражданско-правового договора научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления», Уфимский филиал ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», что позволяет использовать при организации учебного процесса опыт работы высших учебных заведений.

Организация эффективной работы преподавателей и сотрудников Института в универсальной информационно-образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения их квалификации. В 2023 году преподаватели Института проходили курсы повышения квалификации по актуальным вопросам развития системы образования в образовательных организациях: ЧОУ ДПО УЦ «Академия Безопасности» (Ивановская область), АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса», ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» (г. Москва), ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Базарова» (г. Улан-Удэ), ГБУ «РЦОИ и ОКО» (г. Улан-Удэ), ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет», АНО ДПО «Национальный

институт качества образования» (г. Москва), ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования», «Академия реализации государственной политики и профессионального развития Минпросвещения РФ» (г. Москва), ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» (г. Ростов-на-Дону).

Помимо выездных курсов повышения квалификации сотрудники ГАУ ДПО РБ «БРИОП» активно используют возможности повышения квалификации и ресурсы образовательных организаций, расположенных в муниципалитете. Преподаватели Института принимают активное участие в научно-методических конференциях и семинарах в районах Республики Бурятия, городах: Абакан, Воронеж, Красноярск, Казань, Калининград, Москва, Санкт-Петербург, Сочи, Якутск, посвященных различным вопросам научно-исследовательской и образовательной деятельности, использования современных образовательных технологий.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательный процесс в Институте обеспечен квалифицированными, профессионально-компетентными педагогическими работниками, что позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы дополнительного профессионального образования, вести системную работу творческой, экспериментальной, исследовательской направленности. Развитие кадрового ресурса Института обеспечивается через вариативные формы повышения квалификации сотрудников, привлечение специалистов ведомств и органов исполнительной власти, участие в работе профессиональных сообществ (экспертных, научных и прочее). Вместе с тем, необходимо:

- активнее проводить работу по привлечению молодых, инновационно-ориентированных высокопрофессиональных специалистов к организации образовательной деятельности Института;
- расширять спектр использования современного оборудования в образовательном процессе.

5. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса

В данный период времени библиотека Института – это информационно-образовательный центр, объединяющий в себе функции и сервисы традиционной библиотеки и центра методического объединения школьных библиотек Республики

Бурятии. Библиотека осуществляет информационную поддержку образовательного и научного процессов института. Кадровый состав библиотеки состоит из 2-х сотрудников с высшим профильным образованием. Площадь, занимаемая библиотекой - 116,9 кв.м. Компьютерный парк библиотеки насчитывает 8 ПК, в том числе 5 посадочных места для пользователей с выходом в интернет, 4 ноутбука, количество копировально-множительной техники (принтеры, МФУ, сканеры) - 6 аппаратов. Имеет точку доступа wifi. Библиотека располагает читальным залом с общим количеством посадочных мест - 14.

Библиотека института наряду с традиционными методами обеспечения учебного процесса учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой предоставляет доступ к лицензионным отечественным научно-образовательным электронным информационным ресурсам и базам данных собственной генерации. БРЦ имеет доступ к электронным базам данных удаленно, через сеть Интернет. Каждый читатель имеет доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. БРЦ имеет доступ к следующим электронным библиотечным системам:

НЭБ - <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>. Договор № 101/НЭБ/2637-п от 27 сентября 2023 г. Адрес доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/> ;

Электронная справочная система ООО «Консалт Медиа» «Система-Образование» для специалистов образования - Срок доступа 1 год. Режим доступа: <http://vip.lobraz.ru/Договор> № КМ 1417 от 10 октября 2023г.

На сайте БРЦ предоставлен свободный доступ более 100 Интернет-ресурсам по различным тематикам Режим доступа: <http://briop.ru/> в разделе «БИБЛИОТЕКА» Библиотечное пространство – это еще и виртуальное пространство, которое расположено на сайте библиотеки. В 2023 г. сайт библиотеки имеет 6439 просмотров.

Количество пользователей библиотеки по единой регистрационной картотеке составляет 1961 чел., что меньше обычного, но больше чем 2022 г. и посещений 8382 из них стационарно 2331. На 01 января 2024 г. общий фонд БРЦ составляет – 57 082 экземпляра, в том числе: научная литература - 11118 экземпляров, учебно-методическая литература – 34444 экземпляров, учебная литература – 10353 экземпляров, художественная литература – 1147 экземпляров фонд редких книг – 673 экземпляра, фонд аудиовизуальный - 1573 единицы. В фонд БРЦ зарегистрированы сборники, методические пособия, УМК изданные сотрудниками института в 2023 г. в количестве 14 экземпляров, статьи из научных сборников и журналов – 54 экземпляра.

Текущая подписка на периодические издания составляет 15 наименований. Книгообеспеченность составляет 11,4 единиц в расчете на одного слушателя. Книговыдача составила 14432 экз. литературы. Показатель посещаемости равен 4,3. Читаемость составляет 7 книг на одного зарегистрированного читателя.

Трансформация библиотеки Института в основной информационный центр ресурсной поддержки образовательного процесса предполагает работу в проекте электронной библиотечной системы института. Основной целью информатизации библиотечных процессов в Институте является создание качественно новой образовательной среды на основе внедрения новых информационных и сетевых технологий, которая обеспечит полное и оперативное информационное обеспечение учебного, научного и проектного процессов Института за счет формирования и использования базы электронных информационных ресурсов различной генерации. Первый шаг в этом направлении сделан, формируется электронный каталог (каталогизация, распределенный поиск, заказ). С 2013 г. библиотека является участником федерального проекта Корпоративная информационно-библиотечная система (Сводный каталог Сетевого издания «Open for you» («Открыт для тебя»)), создаваемая совместными усилиями ООО «ЭйВиДи-систем» и библиотеками-участницами России, который предоставляет доступ к электронным каталогам библиотек сферы образования и культуры в рамках единого Интернет-ресурса. Возможность доступа к каталогам предложена через сайт Института. Web-сайт БРЦ (<http://briop.ru/index.php/biblioteka1>) обеспечивает полноту, актуальность и доступность информации, ориентированной на поддержку образовательной деятельности. Электронный каталог библиотеки включает 34222 записи.

Библиотека является методическим центром для школьных библиотек Республики Бурятия. Совместно с Региональным представительством «Школьная библиотечная ассоциация русского мира» разработали программу развития школьных библиотек. Программа предназначена для поддержки и развития школьных библиотек Республики Бурятия. Совместно с региональным представительством «Школьная библиотечная ассоциация русского мира», возглавили работу по объединению духовных и интеллектуальных ресурсов Бурятии для развития школьных библиотек и повышения качества информационной среды образовательного пространства. Библиотека является источником и движущей силой качественного образования, в которой школьников учат использовать разнообразные ресурсы, проводить исследования и предоставлять результаты. В рамках этой программы в 2023 г. библиотека продолжила реализацию проекта «Единое информационное пространство школьных библиотек Республики Бурятия». Формируется единое информационное пространство 73 школьных библиотек

республики. Всем школам предоставлена возможность использовать программу СК-Образование на безвозмездной основе. Открыт доступ к Сводным каталогам и portalу техподдержки на сайте: www/open4u.ru. Отработана статистика по школам. На сайте Института осуществлен доступ к сводным каталогам школьных библиотек <http://svod.brriop.ru/>. (сводный каталог ШБ состоит из 44486 записей). Для полноценной работы библиотекарям требуется высокая скорость Интернета, но школы не могут это обеспечить. В 2023 г. был запущен проект «Читающая мама – читающая школа – читающая семья». Цель проекта – создание информационно-педагогической поддержки мотивации семейного чтения. Проект направлен на повышение родительской компетенции в вопросах детского чтения и укрепление школьной библиотеки как эффективного элемента российской инфраструктуры чтения. Реализация проекта запланирована на 2024 г.

Значительную поддержку в реализации образовательных программ и научно-инновационной деятельности оказал центр информатизации образования и библиотечного обслуживания (ЦИОиБО) реализовывал решение задач по развитию информационной образовательной среды повышения квалификации педагогических и управленческих кадров Республики Бурятия, оказывал учебно-методологическую и практико-ориентированную поддержку оптимального использования педагогами ИКТ.

На официальном сайте ГАУ ДПО РБ «БРИОП» размещены методические рекомендации реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для учителей, учащихся и их родителей, рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся; собран банк материалов, включающий методические рекомендации, пособия, ссылки на банки заданий по ФГ, видео и мультимедиа материалы разработчиков заданий, преподавателей ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

В социальных сетях и мессенджерах ВКонтакте, Телеграм, Вайбер созданы группы и сообщества для своевременного освещения работы БРИОП и его сотрудников, в них публикуются новости республиканской системы образования, рекомендации опытных специалистов, методические материалы, полезные ссылки и объявления, приглашения на федеральные и республиканские мероприятия, освещаются образовательные события. В течение 2023 г. количество участников групп института в социальных сетях стабильно росло, что подтверждает эффективность их использования.

Для учебного процесса в Институте используется 65 персональных компьютеров, имеющие доступ к сети Интернет. Сотрудники центра поддерживают офисную технику в рабочем состоянии, что не позволяет срывать учебный процесс.

Сотрудники ЦИОиБО оказывали техническую поддержку и обновление раздела балльно-рейтинговой системы профессорско-преподавательского состава Института, информационной системы электронного документооборота Института <http://my.briop.ru>, а также системы электронного обучения <http://e.briop.ru>. Электронная образовательная среда Института эффективно используется для проведения аттестации педагогических работников, что существенно отличает Республику Бурятия от ряда регионов. Использование системы <http://my.briop.ru> помогает аттестующимся педагогическим работникам Республики Бурятия систематизировать свою педагогическую деятельность, а экспертам проводить оценку материалов с помощью современных электронных средств с помощью дистанционных образовательных технологий. Автоматизированная информационная система <http://my.briop.ru> обладает всем необходимым инструментарием и возможностями для проведения процедур аттестации педагогических работников удаленно.

Система электронного обучения <http://e.briop.ru>, разработанная на основе платформы Moodle совместно с использованием платформы для видеоконференцсвязи Сферум и СберДжаз позволили продолжить организацию и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки Института с применением удаленных и смешанных форматов обучения.

Выводы и рекомендации по разделу:

В 2023 г. библиотека продолжила работу по созданию электронного каталога. Создано и заимствовано из сводного каталога Сетевого издания «Open for you» (Открыт для тебя) 849 записей. По итогам на 31 декабря 2023 г. в электронном каталоге библиотеки отражено 46% фонда. Проведена работа с каталогом по редактированию в соответствии с требованиями российской каталогизации. Продолжена работа по формированию сводного каталога библиотек образовательных организаций Республики Бурятия. Сводный каталог школьных библиотек состоит из 44486 записей.

Большая проблема в 2023 г. возникла по получению бесплатных экземпляров учебно-методических изданий от ведущих учебных издательств. В 2023 г. получили от издательства «Просвещение» – 85 экземпляров, от издательства «Легион» – 130 экземпляров, от издательства «Вако» - 11 экземпляров.

Текущая подписка на периодические издания составила 15 наименований, в предыдущие годы доходила до 80 наименований. По показателям прошлых лет большая часть книговыдач составляла выдача периодики, так как специальные журналы по педагогике, психологии и методике преподавания в республике не выписывает ни одна библиотека.

На протяжении пяти лет стабильно снижается выдача литературы по всем видам изданий. Все это упирается в финансирование нужд библиотеки. Увеличились запросы по новым учебникам из федерального перечня учебников, по теме патриотического воспитания, качество образования, наставничество, методическая служба, краеведение, но новой литературы в библиотеке нет.

6. Научно-методическая и инновационная деятельность Института

Научно-инновационная деятельность Института осуществляется в рамках деятельности кафедр и центров. В 2023 г. научно-методическая и инновационная деятельность Института была направлена, прежде всего, на обновление содержательного контента курсов ПК, ПП, ПО в целях обеспечения доступности и качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, которая осуществлялась через различные сопутствующие, сопряженные программы, проекты.

Одним из важных направлений деятельности Института является организация регионального конкурсного движения в Республике Бурятия, обобщение эффективной педагогической практики учителей-победителей и участников республиканских этапов Всероссийского конкурса «Учитель года», «Лучший учитель», «Директор года», «Воспитатель года Бурятии». Основная цель конкурсов – развитие творческой деятельности педагогов по обновлению содержания образования, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, пропаганда новейших достижений педагогической науки, повышение престижа учительской профессии, обеспечение роста профессионального мастерства педагогических работников, выявление талантливых педагогов.

Институт является одним из организаторов проведения мониторинга ФИОКО в Республике Бурятия. За институтом закреплены следующие части системы оценки качества образования: система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников, система мониторинга организации воспитания обучающихся, система мониторинга работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций и система мониторинга качества дошкольного образования.

Информационно-аналитическое обеспечение системы образования региона обеспечивает Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров созданный на базе института, основной целью которого является формирование единой федеральной системы научно-

методического сопровождения эффективного развития кадрового потенциала системы образования Республики Бурятия за счет сопровождения освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с использованием индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов.

Важнейшим показателем научно-исследовательской деятельности является публикационная активность сотрудников института. Учеными института опубликовано в 2023 году 97 работ из них: печатные издания – 9, научные статьи – 88 в различных изданиях, электронные пособия – 5, статьи в журнале «Вестник БРИОП» - 11.

В 2023 г. был опубликован выпуск «Вестник БРИОП», посвященный Году педагога и наставника. В сборнике «Наставничество. Векторы развития» представлены работы ученых и педагогов в области наставничества, рассмотрены современные векторы развития наставничества, инновационные подходы и региональные практики.

В 2023 году сотрудники кафедры развития профессионального образования Института совместно с МОО ПС ГОПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» приняли участие в реализации проекта «Воспитание: перезагрузка-2023» в рамках грантовой поддержки на реализацию социальных проектов для молодежи Министерства спорта и молодежной политики Республики Бурятия.

Кафедра воспитания, психологии и дополнительного образования в 2023 г. выиграла и реализовала грантовый проект по эколого-патриотическому воспитанию молодежи «Зеленый путь» поддержанный Министерством спорта и молодежной политики Республики Бурятия.

В рамках деятельности структурных подразделений проведено 167 мероприятий, в т.ч. научно-практические конференции, межрегиональные форумы, республиканские семинары, круглые столы и конкурсы, мастер-классы и практикумы и т.д.

В 2023 г. совместно с Централизованной религиозной организацией Улан-Удэнская и Бурятская Епархия Русской Православной Церкви институт провел XIII Региональные Рождественские образовательные чтения на тему: «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Конференция посвящена обсуждению широкого круга вопросов, связанных с вопросами нравственного воспитания молодого поколения на основе духовных ценностей российского общества, использованию программных, учебно-методических, дидактических пособий в сопровождении воспитательного процесса. Все поступившие работы педагогов нашей республики в контексте глобальных вызовов современности, можно прочитать на сайте БРИОП, в разделе «Педагогический дайджест».

В целях объективного определения эффективности научной деятельности профессорско-преподавательского состава с 11 декабря 2019 года разработано Положение «О балльно-рейтинговой системе оценки научной деятельности профессорско-преподавательского состава института». В этом году для активизации и стимулирования научной и профессиональной деятельности ППС, ориентированных на повышение имиджа Института были внесены изменения в положение — это привязки нормы времени на выполнение рейтинговых показателей. В этом году в БРС приняло участие 26 сотрудников, по результатам на лидирующие места вышли: I место Халудорова Любовь Енжаповна - д.п.н., доцент(ВАК), заведующая кафедрой КМПОД, II место Содномов Сономбал Цыденович - д.п.н., профессор, доцент (ВАК), заведующий КДиНОО, III место Цыденова Ханда Гунсоновна - старший преподаватель КМПОД.

В 2023 г. проведены внебюджетные курсы по подготовке научных публикаций в сборниках. В курсах приняло участие 24 учителя образовательных организаций и педагоги СПО.

Институт осуществляет сопровождение проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Бурятия.

На региональном уровне приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия № 841/1 от 15 июня 2023 г. разработана и утверждена дорожная карта на 2023/2024 учебный год.

Организованы и проведены курсы повышения квалификации для управленческих команд «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования». С целью подготовки программ развития на основании результатов самодиагностики проведены курсы повышения квалификации «Проектирование программ развития образовательной организации в условиях национального проекта «Образование».

Для оказания консультационной, методической и ресурсной поддержки общеобразовательных организаций определены муниципальные координаторы (Приказ Министерству образования и науки Республики Бурятия №1352 от 31 октября 2023 г.) и региональные кураторы (Распоряжение ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» №13 от 5 сентября 2023 г.).

В течение года региональным оператором проекта Б.Б. Цыретаровой проводились совещания с муниципальными координаторами и региональными кураторами проекта, руководителями районных управлений образования, где обсуждались результаты самодиагностики, планировали дальнейшую совместную работу.

В ноябре 2023 г. проведено собеседование с муниципальными координаторами и управленческими командами общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в автоматизированном сервисе.

Институт отвечает за методическое сопровождение федерального проекта «Инженерные классы». В проекте «Инженерные классы» участвуют 5 школ Республики Бурятия: МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ», МАОУ «Лицей № 27 г. Улан-Удэ», МАОУ «СОШ № 32 г. Улан-Удэ», МАОУ «СОШ № 7» г. Улан-Удэ, МАОУ «Физико-математическая школа № 56 г. Улан-Удэ». В рамках проекта сотрудники Института 18 октября 2023 года приняли участие в стратегической сессии «Современные аспекты профессионального ориентирования молодежи». Т.Л. Бадмаева и М.В. Раднаева 1 и 3 ноября 2023 года участвовали в выездном мониторинге реализации Методических рекомендаций по созданию инженерных классов авиастроительного профиля в общеобразовательных организациях: МАОУ «Лицей №27 г. Улан-Удэ», МАОУ «СОШ № 7» г. Улан-Удэ, МАОУ «СОШ №32 г.Улан-Удэ», МАОУ «Гимназия №33 г.Улан-Удэ», МАОУ «Физико-математическая школа № 56 г. Улан-Удэ» – участниках федерального проекта по созданию и функционированию инженерных классов авиастроительного профиля. 9 ноября 2023 г. на базе Института прошел форум «Инженеры будущего: лучшие практики в Республике Бурятия».

Институт осуществляет научно-методическое руководство сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия (СДОК РБ). В рамках оказания научно-методической помощи проводятся семинары, консультации, совещание с участием педагогических работников школ СДОК РБ. Так, 3 февраля 2023 г. на базе МАОУ «СОШ № 7» г. Улан-Удэ состоялся практический семинар, программа которого включала проведение открытых сетевых уроков по информатике и физике учителями МАОУ «СОШ № 7» г. Улан-Удэ с дальнейшим обсуждением, мастер-классов членами РОО «Клуб - Учитель года Бурятии». Теоретическая часть семинара включала доклады сотрудников Института по проектированию современного урока и методики формирования информационной карты для аттестации педагога. В семинаре приняло участие 224 педагога 13 школ СДОК РБ. В феврале 2023 г. 22 педагога МАОУ «СОШ № 7» г. Улан-Удэ прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 8 декабря 2023 г. в актовом зале ГАУ ДПО РБ «БРИОП» состоялось пленарное заседание научно-практической конференции «СДОК как модель для обеспечения единства образовательного пространства Республики Бурятия», в рамках которой состоялось награждение лучшей образовательной организации СДОК РБ, лучшего сетевого учителя и

лучшего тьютора за 2023 г. Институт обеспечивает техническое сопровождение деятельности СДОК РБ на платформах TrueConfServer и Moodle, модерировать проведение мероприятий.

В экспериментальном порядке кафедрой гуманитарных дисциплин запущен сетевой исследовательский проект «Сетевой коллаيدر как среда развития наставничества». В проект вошли МАОУ «Саган-Нурская средняя общеобразовательная школа», ГБОУ «Республиканская кадетская школа-интернат», МАОУ «СОШ № 19 г. Улан-Удэ», МБОУ «Аршанская средняя общеобразовательная школа им. П.М. Билдаева», МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ», МАОУ «Кабанская СОШ».

Отметим еще один инновационный авторский проект доктора педагогических наук, заведующего кафедры педагогики и психологии детства, профессора ГАУ ДПО РБ «БРИОП» С.Ц. Содномова - «Монолингвальная речевая развивающая среда». Проект начал реализовываться в режиме эксперимента в 2020 году в 15 дошкольных образовательных организациях республики. Общий охват детей в данном проекте на сегодня составляет 653 ребёнка.

Программа эксперимента направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, с педагогами реализующими дополнительные программы по кружковой деятельности, на создание развивающей образовательной этнокультурной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Институт в рамках реализации государственной программы Республики Бурятия «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики» утвержденной постановлением Правительства Республики Бурятия от 29.12.2012 г. № 55, мероприятие 6.1.9 «Методологическое сопровождение патриотического воспитания» провел более 50 мероприятий. Была подготовлена научно-методологическая основа патриотического воспитания, сформировано экспертное сообщество в сфере патриотического воспитания граждан путем создания «Лиги лекторов Республики Бурятия» и «Студенческой лиге лекторов Республики Бурятия», проведены обучающие семинары с приглашением федеральных экспертов. Был создан официальный сайт Лиги Лекторов Республики Бурятия <http://ligarb.tilda.ws/> и страница Вконтакте <https://vk.com/public221483998> для развития гражданской активности по формированию патриотической культуры в

электронных и печатных средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На сайте находится вся информация по работе Лиги лекторов, методические рекомендации, презентации лекторов, новости. На сайте можно пройти регистрацию для участия в качестве лектора

Проведены выездные мероприятия с участием лекторов в районах Бурятии. В настоящее время собраны и подготовлены методические материалы, успешные практики по патриотической работе СПО, школ, школьных библиотек, ДОУ. Институтом разработана региональная «Азбуки о важном», в которой отражены региональные поводы для гордости. Электронный вариант Азбуки размещен на сайте Института и направлен в Полномочное представительство Президента РФ в ДФО Куранову Г.В.

Проведена стратегическая сессия «Взгляд в будущее: идеология, стратегия и технология воспитания патриотизма» с участием заместителя Председателя Правительства Республики Бурятия, министр здравоохранения РБ Лудуповой Е.Ю. и министра образования и науки РБ Позднякова В.А. На сессии участники разработали дорожную карту по формированию программы патриотического воспитания граждан Республики Бурятия с учетом современных вызовов времени. Участники выделили задачи, которые стоят перед нами: крепкая семья-как ячейка здорового общества, роль родителей в семье, формирование уважительного отношение к членам своей семьи и традициям, формирование активной гражданской позиции, включающей развитие ответственности за настоящее и будущее своего края, насаждение деструктивных идеалов, разрушающих личность, семью, государство в разных средствах массовой информации, влияющих на культурное пространство для молодежи.

В 5 районах Республики Бурятия: Еравнинский, Заиграевский, Тарбагатайский, Кяхтинский, Селенгинский сотрудниками Института проведены Стратегические сессии «Социальные инициативы для решения жизненных ситуаций» в рамках конкурса «Жить и работать в Бурятии» по методологии сервис-дизайн Национальной социальной инициативы. 28 ноября в Заиграевском районе прошёл муниципальный этап конкурса социально-значимых проектов в рамках Стратегической сессии «Социальные инициативы для решения жизненных ситуаций" по методологии сервис-дизайна Национальной социальной инициативы - системы непрерывных улучшений процессов предоставления услуг и сервисов в социальной сфере. В работе сессии приняли участие команды, сформированные из руководителей и педагогических работников образовательных организаций, представителей дополнительного образования, муниципальных

служащих, представителей отдела молодежи и спорта, представителей отделов культуры. По итогам работы стратегической сессии были отобраны три лучшие практики, рекомендованные для участия в Республиканском этапе, который состоится 9 декабря: "Центр психолого-педагогической поддержки семей с детьми с ОВЗ " Семицветик", проект "Дай 5" для детей из малообеспеченных семей, "Дом.03".

Выводы и рекомендации по разделу:

1. Институт принимает участие в работе оценки региональных механизмов управления качеством образования;
2. Проведено более 167 мероприятий (конференции, профессиональные конкурсы, семинары и т.д.);
3. Выросла публикационная активность профессорско-преподавательского состава Института, опубликовано более 100 научных работ. В 2023 г. опубликован выпуск научных работ в «Вестнике БРИОП»;
4. Сотрудники Института принимают участие в работе конкурсной и экспертной комиссиях разного уровня;
5. В 2023 г. Институт реализует и сопровождает два грантовых проекта республиканского уровня;
6. В 2023 г. проведены внебюджетные курсы по подготовке написания научных статей, где приняло участие 24 педагога;
7. Институт реализует проекты: «Сетевой дистанционный образовательный кластер Республики Бурятия», «Сетевой коллаيدر как среда развития наставничества», «Монолингвальная речевая развивающая среда».

Необходимо отметить, что для повышения эффективности научно-инновационной деятельности Института нужно:

1. Разработать «Цифровую карту компетенций педагога» для построения индивидуальных образовательных маршрутов педагогов республики;
2. Усилить работу с руководителями образовательных организаций в части научной деятельности: публикации, конференции, инкорпорация школьников в научную деятельность.
3. Публиковать результаты экспериментальных исследований школ города и районов Республики Бурятия.
4. Создать на сайте Института агрегатор научных статей для мониторинга информации о научных публикациях педагогов, учителей и школьников республики.

7. Информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников

Аттестация педагогических работников – это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогов. Цель аттестации - стимулирование роста квалификации и профессионализма педагогического труда, развитие творческой инициативы, а также обеспечение социальной защищенности педагогов путем дифференциации оплаты труда.

Аттестация педагогических работников организаций в Республике Бурятия, осуществляющих образовательную деятельность, и руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия, проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами, регламентирующими процедуры аттестации.

Организационно-технологическое сопровождение проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий и руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия, осуществляется через автоматизированную информационную систему Института – официальный электронный портал my.briop.ru, модуль «Аттестация».

В 2023 г. произошли изменения в процедуре проведения аттестации. В первой половине 2023 г. действовал Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276, а с 1 сентября 2023 года вступил в силу Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 (далее – Порядок аттестации). В соответствии с новым Порядком аттестации наряду с первой и высшей квалификационной категорией появились новые квалификационные категории: «педагог-методист» и «педагог-наставник».

За отчетный период проведено 29 заседаний аттестационных комиссий.

Итоги аттестации педагогических работников за 2023 г. представлены в Таблице 8.

Таблица 8

Количество педагогических работников прошедших, процедуру аттестацию на установление квалификационной категории в 2023 г.

Итоги аттестации	2023 год
-------------------------	-----------------

Количество педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в государственных, муниципальных, частных образовательных организациях Республики Бурятия, прошедших процедуру аттестации на установление квалификационной категории	2283
Заявлено на установление высшей квалификационной категории:	917
Установлена высшая к/к	917
Отказано в установлении первой к/к	-
Заявлено на установление первой квалификационной категории:	1357
Установлена первая к/к	1357
Отказано в установлении первой к/к	-
Отклонено аттестационной комиссией	-
Заявлено на установление квалификационной категории «педагог-методист»:	2
Установлена к/к «педагог-методист»:	2
Отказано в установлении к/к «педагог-методист»:	-
Заявлено на установление квалификационной категории «педагог-наставник»:	1
Установлена к/к «педагог-наставник»:	1
Отказано в установлении к/к «педагог-наставник»:	-
Заявлено на соответствие занимаемой должности руководителя ОО, подведомственных МОиН РБ:	6
Установлено соответствие занимаемой должности	6
Отклонено аттестационной комиссией	-

За 2023 г. успешно прошли аттестацию 2283 заявителей, из которых 2277 педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Бурятия и 6 руководителей образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Бурятия.

Из 2277 заявителей, подавших заявления на установление квалификационных категорий, прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию 917 педагогов, что составляет 40 % от общего числа;
- на первую квалификационную категорию – 1357 (59,5 %);
- на квалификационную категорию «педагог-методист» - 2 педагога (0,08%);
- на квалификационную категорию «педагог-наставник» - 1(0,04%).

Все 6 руководителей образовательных организаций, подведомственных Минобразования РБ, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (100%).

В разрезе должностей педагогических работников наибольшее количество заявителей за отчетный период наблюдается по педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций. Прошли аттестацию на квалификационные категории 312 педагогических работников ДОУ, что составляет 13,7 %. Доля учителей начальных классов составляет 14,2 % (323 чел.), учителей русского языка и литературы – 8,3 % (189 чел.), учителей математики – 8,5 % (194 чел.), педагогов дополнительного образования – 5

% (114 чел.), учителей иностранных языков – 6,1 % (138 чел.), преподавателей СПО – 3,6 % (83 чел.),

В разрезе муниципальных образований наибольшее количество заявителей было представлено образовательными организациями г. Улан-Удэ – 602 человек (26,4 %). По сельским районам наибольшее количество заявителей показывает Иволгинский район – 151 человек (6,6 %). По Закаменскому району – 82 заявителя (3,6 %), Заиграевскому району – 74 (3,3 %).

По типам образовательных организаций: из общеобразовательных организаций - 1760 педагога (77,1%), дошкольных образовательных организаций - 312 (13,7 %), организаций среднего профессионального образования - 152 (7,6 %), учреждений дополнительного образования – 114 (4,5 %), учреждений СКОШИ – 73 (3,2 %). общеобразовательных интернатных учреждений – 77 (3,4 %).

Из образовательных организаций, подведомственных Минкультуры РБ, прошли аттестацию 125 педагогов (5,5%). Экспертизу аттестационных материалов данных педагогов осуществляет экспертная группа самого ведомства. Кроме того, прошли аттестацию за отчетный период 81 педагогов образовательных организаций иных ведомств (3,5%) (Минздрав РБ, Минсоцзащиты РБ, ОО РЖД, ПОЧУ ТЭТ, ЧОУ ДОУ).

Основной задачей действующей аттестации является установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям. По итогам 2023 года можно сделать вывод, что несмотря на введение в действие нового Порядка аттестации, изменения и нововведения, процедуры аттестации педагогических работников в регионе проходят без сбоев, в штатном режиме. Отделом аттестации за период с сентября по декабрь 2023 года проведено 28 семинаров по ознакомлению и разъяснению требований нового Порядка для педагогических работников образовательных организаций г. Улан-Удэ, 15 районов Республики Бурятия, 4-х организаций ПОО. Общий охват семинаров составил 1507 педагогов.

Экспертиза большинства представленных материалов не вызывала затруднений и показала способность педагогов проводить анализ собственной деятельности по установленной форме, серьезный подход к процедуре аттестации и реальное соотнесение результатов с требованиями к заявленной категории.

Выводы и рекомендации по разделу:

Основной задачей действующей аттестации является установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям. По итогам 2023 года можно сделать вывод, что, несмотря

на введение в действие нового Порядка аттестации, изменения и нововведения, процедуры аттестации педагогических работников в регионе проходят без сбоев, в штатном режиме. Но, вместе с тем, необходимо решить ряд важных проблем по совершенствованию региональной системы аттестации педагогических работников.

Задачи на 2024 год:

1. Обновление системы аттестации педагогических работников в условиях ее перевода на портал государственных услуг и введения новых квалификационных категорий.

2. Обеспечение доступности информации о процедуре аттестации педагогических работников Республики Бурятия и качества оказания консультационной помощи. Повышение информационной культуры участников аттестационных процедур.

3. Совершенствование экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников Республики Бурятия при проведении аттестации на квалификационные категории.

4. Совершенствование системы методического сопровождения и поддержки педагогических работников. Повышение качества подготовки педагогов к аттестации.

5. Выявление, поддержка и распространение лучших практик организации методического сопровождения аттестации педагогических работников.

8. Материально-техническая база

Для осуществления своей деятельности ГАУ ДПО РБ «БРИОП» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-инновационных работ слушателей, предусмотренных образовательной программой.

Общая площадь помещений составляет: $S = 1760,6$ кв.м. Помещения расположены по адресам: г. Улан-Удэ, ул. Советская, д. 30, $S = 1323,4$ кв.м; г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, д. 28, $S = 115$ кв. м, Бульвар Карла Маркса, д.146, $S = 322,2$ кв. м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя составляет 4,77 кв. м.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа с применением дистанционных образовательных технологий, занятий семинарского и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудитории для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного

оборудования. Аудитории оборудованы специализированной мебелью, компьютерной и другой техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет», служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В 2021 г., в связи с созданием Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников был произведен капитальный ремонт 3 этажа здания по адресу: ул. Советская д.30. Средства были выделены из республиканского бюджета в сумме 4,7 млн. рублей. Закуплено и установлено оборудования и мебели на сумму 11 млн. рублей за счет средств федерального бюджета. Также произведен капитальный ремонт компьютерного кабинета №13 за счет собственных средств на сумму 105 тыс. рублей. В кабинеты № 13 и 14 приобретена новая мебель на сумму 595 тыс. рублей из собственных средств.

В декабре 2022 г. произведен капитальный ремонт актового зала института за счет собственных средств на сумму 1 942 тыс. рублей. Закуплена частично мебель в актовый зал на сумму 384 тыс. рублей, оборудования и оргтехники на 159 тыс. рублей, закуплены и установлены рулонные шторы на сумму 176 тыс. рублей.

В течение 2023 г. также выполнен определенный объем работ по ремонту за счет собственных средств. Произведен снос аварийного здания гаража, ремонт основного гаража. На первом и втором этажах произведена замена напольного покрытия, покраска и побелка стен и потолков, лестничных пролетов, частичная покраска, побелка кабинетов. За счет республиканского бюджета приобретена мебель в актовый зал на сумму 548 тыс. рублей.

Охранные услуги в 2023 г. осуществлялись по аутсорсингу с привлечением охранного агентства «Тигр». Помимо физической охраны, отдельные помещения подключены к охранной сигнализации ОА «Тигр».

Институтом заключены договоры с медицинскими учреждениями города на оказание услуг - ежегодный медицинский осмотр сотрудников Института, ежедневный предрейсовый осмотр водителей.

Ежегодно проводится работа по озеленению территории Института.

В рамках договора с ООО «Пожарный» проводится техобслуживание системы противопожарной сигнализации и радиомониторинга.

Санитарные и гигиенические нормы Институтом соблюдаются, уровень обеспечения охраны здоровья слушателей и работников соответствуют установленным требованиям.

Для эффективной и качественной работы Институт своевременно обеспечивается канцелярскими, хозяйственными и электротоварами, по заявке структурных

подразделений проводятся заправки картриджей. Институт располагает транспортными средствами – двумя легковыми автомобилями. Автотранспорт организации находится в хорошем техническом состоянии, благодаря своевременным ремонтным работам. В Институте создаются условия для обучения людей с ОВЗ. Корпус располагает удобными подъездными путями, стоянкой для транспорта инвалидов, оснащен пандусом, установлена визуальная и звуковая системы оповещения важных мероприятий, а также сигнализация об опасности.

Выводы и рекомендации по разделу:

В целях укрепления материально-технического обеспечения образовательной деятельности необходимо провести комплекс мероприятий. В здании по адресу ул. Советская, 30 капитальный ремонт первых двух этажей не производился на протяжении многих лет. Необходима замена электрооборудования (проводки, светильников, выключателей, розеток) на двух нижних этажах. Также назрела острая необходимость подключения здания Института к центральной канализации города. Создание рекреационной зоны на территории - одна из задач, стоящих на очереди. Заказан и изготовлен ландшафтный дизайн с привлечением специалистов из ФГБОУ ВО «БГСХА». Для продолжения укрепления материально-технической базы, структурным подразделениям института рекомендовано активизировать работу по привлечению дополнительных источников, в том числе и принимать участие в грантовых проектах.

9. Финансовое обеспечение Института

Финансово-хозяйственная деятельность Института проводится в соответствии с требованиями к условиям реализации дополнительного профессионального образования. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения направлена на реализацию уставных целей и задач. Финансово-хозяйственная деятельность – это рациональное использование бюджетных средств, разработка сметы доходов и расходов в пределах субсидии на выполнение государственного задания, привлечение внебюджетных средств, обеспечение эффективной и бережной эксплуатации оборудования и здания, обеспечение учебного процесса.

Источниками финансирования образовательной деятельности являются:

1. Субсидия на выполнение государственного задания за 2023 г. – 68 274,0 тыс.руб.
2. Субсидии на иные цели за 2023 г. – 9 547,9 тыс.руб.
3. Доходы от оказания платных услуг за 2023 г. – 12 363,2 тыс.руб.

Всего доходы образовательного учреждения по всем видам финансового обеспечения составили за 2023 год: 90 185,1 тыс.руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составили 2606,5 тыс. руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составили 357,3 тыс.руб.

Выводы и рекомендации по разделу:

В 2023 г. реализация программ дополнительного профессионального образования в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» осуществляется на основе государственного задания и на внебюджетной деятельности.

Субсидия на выполнение государственного задания в 2023 г. увеличилась по сравнению с 2022 г. на: увеличение окладов на 8,8%, повышение МРОТ, увеличение окладов на 6,1 % с 01.10.2023г., выделение дополнительных финансовых средств на коммунальные расходы в размере 85,6 тыс.руб.

Объем привлеченных средств за счет приносящей доход деятельности уменьшился на 27% по сравнению с прошлым периодом. Институт будет продолжать работу по увеличению доходной части средств, от приносящей доход деятельности.

Приложение

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	11036/97,1%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	331/2,9%

1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	252
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	247
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	178
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	173
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	5
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	1,2
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	17/35,42
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	17/35,42
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2277 человек /13,6 %
1.10.1	Высшая	человек/%	917 человек/ 5,5 %
1.10.2	Первая	человек/%	1357 человек/ 8,1%
1.10.3	Педагог-методист	человек/%	2 человека/0,01%
1.10.4	Педагог-наставник	человек/%	1 человек/0,005%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	50
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части	%	100

	реализации дополнительных профессиональных программ		
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Webof Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	46
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Webof Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	25
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	8
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	нет
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	11/22,9
2.14.1	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	3/6,25
2.14.2	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников кандидатов наук - до 35 лет в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	4/4,16

2.14.3	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников докторов наук - до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	4/8,33
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	90 185,1 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2606,5 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	357,3 тыс.руб.
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	1760,6 (4,77 на одного слушателя)
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	1438,4
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	322,2
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	56 604 (153 на одного слушателя)
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	1252
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	1760,6 (4,77 на одного слушателя)